

Inhalt

Einleitung	7
------------------	---

I. Artefakte, Dinge, Objekte

Religionsbezogene »Kunstbilder« als Artefakte

Zur praxeologischen Erweiterung von Religionspädagogik <i>Antje Roggenkamp</i>	17
---	----

Dinge am Werk

Überlegungen zur Wirkmächtigkeit von Materialität in Kontexten des Religiösen <i>Katharina Krause</i>	37
--	----

Aestheticscapes

Artefakte in sinnlich-ästhetischen Arrangements institutioneller Komplexe <i>Anne Koch</i>	57
---	----

Wie die Praktische Theologie zur Sache kam

<i>Thomas Klie</i>	77
--------------------------	----

II. Religiöse Objekte

Zwischen Wanddekoration, Unterrichtsmedium und Frömmigkeitspraxis

Der Kreuzweg als »raumgreifendes« Inventar <i>Rita Burrichter</i>	93
--	----

Artefakte als Gegenstände religiöser Bildung

Religionspädagogische Kartierungen <i>Claudia Gärtner</i>	107
--	-----

Kunstbildanalyse und christliches Erbe in Forschung und Lehre	
Ein Erfahrungsbericht aus einem französischen germanistischen Blickwinkel	
<i>Sylvie Le Grand</i>	123

III. Gestaltung von Räumen und Objekten

Arbeit an Affekten	
Potenziale einer materialitätssensiblen Perspektive auf die Transformation kirchlicher materieller Kultur	
<i>Sonja Keller</i>	139

Materialität und Narrativität von religionspädagogischen Erinnerungskoffern	
<i>Britta Konz/Stephanie Lerke</i>	155

Einrichten ist Aneignen	
Gegenstände als Zugang zur Erforschung einer veränderten Nutzung von Kirchengebäuden	
<i>Kerstin Menzel</i>	169

Religiöse Architekturen in multireligiösen säkularen Gesellschaften	
Räumliche Governance religiöser Diversität	
<i>Anna Körs</i>	195

Anhang

Autorinnen und Autoren	215
-------------------------------------	-----