

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	V
---------------	---

Erster Teil: Grundlagen juristischer Fachdidaktik

A. Allgemeine Grundlagen der juristischen Fachdidaktik

§ 1 Zum Projekt einer rechtswissenschaftlichen Fachdidaktik – <i>Julian Krüper</i> . . .	3
§ 2 Didaktische Theorien aus rechtsdidaktischer Perspektive – <i>Patricia Wiater/</i> <i>Werner Wiater</i>	32
§ 3 Geschichte des rechtsdidaktischen Diskurses – <i>Johannes Gallon/</i> <i>Anna Katharina Mangold</i>	71
§ 4 Die Lehrfreiheit als Grundlage didaktischen Handelns – <i>Michael Fehling</i> . . .	90
§ 5 Akteure und Institutionen juristischen Lehrens und Lernens – <i>Jan-Hendrik Dietrich</i>	111
§ 6 Die Neuro- und Kognitionswissenschaften aus rechtsdidaktischer Sicht – eine Standortbestimmung – <i>Arnd-Christian Kulow</i>	137
§ 7 Rechtsdidaktik und Wissenschaftstheorie – <i>Philipp Reimer</i>	159

B. Fachspezifische Grundlagen juristischer Fachdidaktik

§ 8 Strukturen juristischen Wissens – <i>Arne Pilniok</i>	184
§ 9 Das Studium des Rechts als Wertdisziplin – <i>Josef Franz Lindner</i>	214
§ 10 Wissenschaftlichkeit und Professionsorientierung im Jurastudium – <i>Frank Bleckmann</i>	228
§ 11 Fachkultur als Aspekt von Rechtsdidaktik – <i>Anja Böning</i>	252
§ 12 Methoden juristischer Lehre – Funktionen und Beispiele – <i>Barbara Lange</i> . .	272
§ 13 Rechtswissenschaft studieren im Bologna-System – <i>Rolf Sethe</i>	335

Zweiter Teil: Das rechtswissenschaftliche Curriculum

§ 14 Elemente einer rechtswissenschaftlichen Curriculumstheorie – <i>Julian Krüper</i>	361
§ 15 Rechtswissenschaftliches Grundlagencurriculum – Funktionen und Formen – <i>Andreas Funke</i>	383
§ 16 Gegenstand und Struktur des privatrechtlichen Curriculums – <i>Anne Röthel</i> . .	409
§ 17 Struktur und Gegenstand des Curriculums im Verfassungsrecht – jenseits von Staatsbürgerkunde und Vergründrechtlichung – <i>Christoph Möllers</i>	431
§ 18 Struktur und Gegenstand des Verwaltungsrechtscurriculums – <i>Heiko Sauer</i> . .	452
§ 19 Struktur und Gegenstand des Strafrechtscurriculums – <i>Ingke Goeckenjan</i>	483

§ 20 Struktur und Gegenstand eines Curriculums Völker- und Europarecht – <i>Mehrdad Payandeh</i>	510
§ 21 Querschnittscurriculum Verfahrensrecht – <i>Fabian Klinck</i>	540
§ 22 Querschnittscurriculum Organisationsrecht – <i>Arne Pilniok</i>	551
§ 23 Ökonomie als didaktische Referenzdisziplin – <i>Franziska Weber</i>	574

Dritter Teil: Veranstaltungsformate

§ 24 Didaktische Formate im rechtswissenschaftlichen Studium – <i>Roland Broemel</i>	593
§ 25 Lernzielorientierung und Veranstaltungsplanung in der Rechtswissenschaft – <i>Judith Brockmann</i>	616
§ 26 Die Vorlesung als rechtswissenschaftliches Lehrformat – <i>Julian Krüper</i>	652
§ 27 Werkstatt Seminar – Überlegungen zur Konzeptionalisierung einer forschungsbasierten, kompetenz- und diskursorientierten Lehrform – <i>Markus Kotzur</i>	682
§ 28 Didaktik juristischer Praxisformate am Beispiel Law Clinic – <i>Eva Bettina Trittman</i>	694
§ 29 Recht lehren an Hochschulen für angewandte Wissenschaften – <i>Carolin Sutter</i>	729

Vierter Teil: Handlungsfelder juristischer Fachdidaktik

A. Juristische Basiskompetenzen

§ 30 Recht und Sprache in didaktischer Perspektive – <i>Thomas-Michael Seibert</i>	757
§ 31 Deutschkompetenz im Jurastudium – eine Skizze aus linguistischer Sicht – <i>Wilma E. Castro-Lesching/Ute Barbara Schilly/Ursula Wienen</i>	773
§ 32 Juristische Methoden lehren – <i>Volker Steffahn</i>	788
§ 33 Juristische Lernstrategien – <i>Eva Julia Lohse</i>	824
§ 34 Zur Schlüsselrolle der Schlüsselqualifikationen für eine ganzheitliche juristische Ausbildung – strukturelle, inhaltliche und didaktische Anregungen – <i>Ulla Gläßer</i>	846
§ 35 Mediation als Gegenstand der Juristenausbildung – Perspektiven und didaktisches Potenzial – <i>Ulla Gläßer</i>	872

B. Juristische Mediendidaktik

§ 36 Didaktik visueller Rechtskommunikation – <i>Stefan Christian Ulbrich</i>	896
§ 37 Didaktik der Ausbildungsliteratur – <i>Mareike Schmidt</i>	929
§ 38 Die Didaktik von Lösungsskizze und Musterlösung – <i>Olivia Czerny</i>	950
§ 39 Didaktik des E-Learning – Grundfragen, Herausforderungen, Grenzen – <i>Ulla Gläßer</i>	973
§ 40 E-Learning Formate im Jurastudium – <i>Christoph Schärfl</i>	1011

C. Studienorganisation und Studienphasen

§ 41 Studienphasen als kognitive Sozialisationsphasen – <i>Anja Böning</i>	1054
§ 42 Didaktik der Studieneingangsphase – <i>Mareike Schmidt</i>	1067
§ 43 Didaktik des Selbststudiums – <i>Frank Bleckmann</i>	1098
§ 44 Didaktik des Schwerpunktereichs – <i>Stefan Martini</i>	1120
§ 45 Didaktik der Examensvorbereitung – <i>Martin Heidebach</i>	1147

D. Prüfen und Evaluieren

§ 46 Constructive Alignment in der Rechtswissenschaft – <i>Hans-Heinrich Trute</i> . . .	1180
§ 47 Prüfungsformate in der Rechtswissenschaft – Bestand, Funktion, Perspektiven – <i>Arndt Kiehle</i>	1206
§ 48 Korrigieren und Bewerten in der rechtswissenschaftlichen Prüfung – <i>Urs Kramer</i>	1246
§ 49 Kriterien von Evaluationen juristischer Lehrveranstaltungen – <i>Margrit Seckelmann</i>	1269

E. Didaktik der Rechtspraxis

§ 50 Interkulturelle Rechtskommunikation – eine problematisierende Skizze – <i>Jan-Christoph Marschelke</i>	1287
--	------

Autorinnen und Autoren	1315
----------------------------------	------

Sach- und Personenregister	1319
--------------------------------------	------