- Einleitung | 7**
 - Thema und Fragestellungen | 7
 - Forschungsstand | 12
 - Forschungsperspektiven und Analyseinstrumentarium | 18
 - Materialkorpus und Aufbau der Studie | 25

- 1. Historisch-politische Kontextualisierungen | 33**
 - 1.1 Gesellschaftliche Rahmenbedingungen von Jugend in der Weimarer Republik | 34
 - 1.2 Die Kolonialfrage in der Weimarer Politik | 46
 - 1.3 Die deutsche Siedlerbevölkerung im Mandatsgebiet Südwestafrika | 62

- 2. Die junge Generation als Zielgruppe der Kolonialbewegung | 69**
 - 2.1 Die Entwicklung und Struktur der kolonialen Jugendarbeit | 70
 - 2.2 Die ‚Jugendfrage‘: Kontinuitäten schaffen in der Kolonialbewegung | 97
 - 2.3 Koloniale Einflussnahme auf die Institution Schule | 109

- 3. Die koloniale Jugendbewegung zwischen Mythenbildungen und Zukunftsvisionen | 123**
 - 3.1 Koloniale Propaganda zwischen Vergangenheitskonstruktion und zukunftsweisenden Raumforderungen | 125
 - 3.2 Politische Visionen und Sozialisation für eine koloniale Zukunft: Die Kolonialpfadfinder | 148
 - 3.3 Bürgerlich-konservatives Geschlechtermodell: Die kolonialen Mädchengruppen | 164

4. Deutsche Siedlernachkommen als zukünftige ‚Kulturträger‘ für Südwestafrika | 177

- 4.1 Schulwesen und Jugendarbeit als Instanzen ‚deutscher Kultur‘ | 181
- 4.2 Mobilität vorbereiten: Angst vor kultureller ‚Degeneration‘ | 188
- 4.3 Zwischen prekären Lebenslagen und diskursiven Prägungen: Perspektiven von Eltern | 210
- 4.4 Die Infrastruktur der Mobilität | 216

5. Bildungsaufenthalte von Siedlernachkommen in Deutschland | 235

- 5.1 Kolonialverbandlich-institutionell organisierte Aufenthalte | 237
- 5.2 Familiär-verwandtschaftlich organisierte Aufenthalte | 252
- 5.3 ‚Kolonialdeutsche‘ Identität vereindeutigen: Selbstpositionierungen von Siedlernachkommen | 258
- 5.4 Rückkehr nach Südwestafrika | 265

6. Nachkommen der Siedlerfamilie Hälbich in Deutschland | 273

- 6.1 Perspektiven auf ehemalige Kolonie und Metropole: Zur familiären Bedeutung der Bildungsaufenthalte | 275
- 6.2 Junge Hälbichs zwischen Familie, Qualifizierung und Politik | 283
- 6.3 Verunsicherte Zugehörigkeit durch erlebte Mobilität | 296

Schlussfolgerungen | 309

Abkürzungsverzeichnis | 323

Quellen- und Literaturverzeichnis | 325

Danksagung | 351