

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	13
Tabellenverzeichnis	15
Abstract	17
1. Einleitung	18
2. Herausbildung der ethnischen Identität: eine Perspektive für Migrationsforschung	22
2.1 Integration auf der Mikro- und Makroebene	22
2.1.1 Makroebene: zwischen mehreren Kulturen	22
2.1.2 Mikroebene: emotionale Integration als die letzte Stufe	27
2.1.3 Ethnische Identität bei der Integration	29
2.2 Forschungsüberblick über Überseechinesen	31
2.2.1 Gemeinsamkeit der Überseechinesen	32
2.2.2 Historie der Chinesen in Deutschland	35
2.2.3 Migrationsforschungen über Überseechinesen	42
2.2.3.1 Forschungen über chinesische MigrantInnen in den USA	42
2.2.3.2 Forschungen über chinesische MigrantInnen in Europa	44
2.2.3.3 Forschungen über chinesische MigrantInnen in China	46
2.3 Fragestellung	47
2.4 Zusammenfassung und Perspektive	51
3. „Identität“ im Kulturvergleich	53
3.1 Das westliche Modell: Identität als Selbstkonzept	54
3.1.1 Von S. Freud zu E.H. Erikson: Von Ego zu Identität	54
3.1.2 Interaktionismus	57
3.1.3 Soziale Identitätstheorie	60

3.1.4	Identität kontra Persönlichkeit, Charakter und Temperament	62
2.1.4.1	Identität kontra Temperament, Charakter und Persönlichkeit	63
2.1.4.2	Identität kontra Zentrale Eigenschaften (Central Traits)	65
3.1.5	Zusammenfassung des westlichen Modells	66
3.2	Das chinesische Modell: Identität als „bezogenes Individuum“	67
3.2.1	Drei Paradigmen	68
3.2.2	„Das Differenzmuster“ und zwei Typen von Individualismus	71
3.2.3	„Psycho-soziale Grafik“	74
3.2.4	„Independent self“ kontra „Interdependent self“	76
3.2.5	Individuum innerhalb der zwischenmenschlichen Beziehungen	78
3.2.6	Zusammenfassung des chinesischen Modells	79
3.3	Identitätsbildung im interkulturellen Kontext	81
4.	Operationalisierung der Forschung	84
4.1	Forschungsmethode	84
4.1.1	Fallstudienlogik	84
4.1.2	Qualitative Methode	86
4.2	Ergänzung zur Operationalisierung	91
4.2.1	Entwicklungsphasen der ethnischen Identität	91
4.2.2	Soziale Reproduktion	94
4.2.3	Die Rolle der Sprache bei der Herausbildung der Identität	95
4.2.4	HL Fähigkeit und Stärke der ethnischen Identität	97
5.	Lernen, Chinese zu werden: Erlernen des Chinesischen	100
5.1	Chinesen in Deutschland heute	100
5.1.1	Demografische Informationen	100
5.1.2	Kulturelle Merkmale und soziales Leben	111
5.1.3	Der natürliche Verlust der chinesischen Merkmale	114
5.1.4	Die selektive Überlieferung des chinesischen Erbes	116
5.2	Das Erlernen des Chinesischen durch die Kinder	118
5.2.1	Überblick über die Chinesisch-Sprachschulen	118

5.2.2	Unterrichtsmethodik der „normalen“ Chinesisch-Sprachschule	119
5.2.3	Schwierigkeit beim Erlernen	124
5.2.4	„Vorlesen von Werken der chinesischen Klassik“: Du-Jing-Bewegung	128
5.2.5.1	Initiation: 1994 aus Taiwan	128
5.2.5.2	Die Zhiqian-Schule: Erweiterung ins Ausland	130
5.2.5.3	Die Rolle der Eltern	132
5.3	Die Einflüsse des Erlernens des Chinesischen auf die Kinder	135
5.3.1	Die intergenerationelle Kommunikation	135
5.3.2	Die Einflüsse der jeweiligen Lernstrategien	136
5.4	Zusammenfassung dieses Kapitels	140
6.	Ein eigener Weg: Eine selbst organisierte Lerngruppe	142
6.1	Eine kleine Gruppe	142
6.1.1	Verzicht auf die normalen Sprachschulen	144
6.1.2	Die selektive Aufnahme der Idee von Du Jing	151
6.2	Forschen nach der eigenen Lehrroutine	156
6.2.1	Die an den Kindern orientierte Methodik	157
6.2.2	Die festgestellte Lernroutine	160
6.3	Vorlesen zu Hause	162
6.3.1	„Teil deines Lebens“	162
6.3.2	Kämpfe: Disziplin gegen die Natur?	167
6.4	Der wahrgenommene kulturelle Konflikt	170
6.4.1	„Chinesische Spezialität“	171
6.4.1.1	„Höhere Anforderung an das Kind“	171
6.4.1.2	Enge zwischenmenschliche Beziehungen	174
6.4.2	Das elterliche Nachdenken	178
6.5	Abbruch und Wiedereröffnung: Die erneute Idee	185
6.5.1	Konflikt unter den Müttern	185
6.5.2	Wiedereröffnung einer neuen Schule	190
6.6	Ein Profil der S-Schule: Wer, Was, Warum?	193
7.	Integration der Chinesen: Ein ewiges Thema	195
7.1	„Chinesen zu werden“ im Prozess der Integration	195
7.1.1	Die Konstruktion der ethnischen Identität als Integrationsstrategie	195
7.1.2	Die chinesische „Doppelseitigkeit“	197

7.2 Die balancierende Identität	202
7.3 Schlusswort	205
Literaturverzeichnis	207