

---

# Inhalt

Einleitung .....	7
Methodisches Vorgehen .....	10
Das qualitative Interview .....	10
Der Fragebogen.....	11
Kontaktaufnahme und Eingrenzung des Themas.....	12
Beschreibung der Untersuchungsgruppe .....	13
Durchführung der Interviews .....	14
Transkription und Auswertung .....	15
Heiratsmigrantinnen .....	16
Konservative Mädchen/Frauen.....	17
Lebenskünstlerinnen/Krisenbewältigerinnen .....	18
Liberales Mädchen/Frauen .....	19
<b>1 Heiratsmigrantinnen .....</b>	<b>20</b>
Die Kurzbiografien der Frauen .....	20
Migration als Ausweg aus der Krise? .....	25
Geschlechterrollen und Erziehungsvorstellung .....	35
„Was blieb mir übrig?“ – Zur Bedeutung der Ehe(-schließung) .....	42
Tradition und Gleichberechtigung.....	47
Kontakte zu Einheimischen/Freizeitverhalten.....	54
Die Bedeutung der Heimat .....	58
<b>2 Konservative Mädchen/Frauen .....</b>	<b>65</b>
Die Kurzbiografien der Frauen.....	65
Geschlechterrollen .....	71
Partnerschaft und Eheschließung.....	78
„Sex vor der Ehe ist Sünde!“ .....	88
Familie steht im Mittelpunkt .....	94
Heirat ist das oberste Prinzip, um eine Familie zu gründen.....	94
Bildungswünsche .....	100
Religion/Religiosität .....	105

<b>3 Lebenskünstlerinnen/Krisenbewältigerinnen</b> .....	<b>109</b>
Die Kurzbiografien der Frauen.....	109
„Ehre ist nicht nur zwischen den Beinen“ .....	116
Ehre und die Familie .....	121
„Sex vor der Ehe ist keine Sünde“.....	126
„Die türkischen Männer taugen nicht, die Deutschen sind aber die größere Enttäuschung“ .....	135
„Ich wäre gerne ein deutsches Mädchen – aber ...“ .....	143
„Ich bin nicht sehr gläubig“ .....	152
Die religiösen Feste.....	155
<b>4 Liberale Mädchen/Frauen</b> .....	<b>157</b>
Die Kurzbiografien der Frauen.....	157
„Ehre ist mehr als kein Sex vor der Ehe“ .....	163
„Wenn ein Mann Manieren hat, dann ist es egal, ob deutsch oder türkisch“ .....	172
„Ich sage meinem Bruder, wo es langgeht“ .....	182
Warum die Betonung des Geschlechts und geschlechtsspezifische Erziehung verpönt sind.....	183
Fördern individualistische Erziehungsziele höhere Bildungsabschlüsse? .....	187
„Religion ist doch Privatsache“ .....	190
<b>5 Politische und pädagogische Schlussfolgerungen</b> .....	<b>195</b>
Deutschland ist ein Einwanderungsland und ist multikulturell .....	195
Literatur .....	204
Glossar .....	211
Der Autor .....	214