

Inhaltsverzeichnis

	Seite
Vorwort	VI
Resumen en español	VII
A. Vorbemerkungen	1
A.1. Einleitung	1
A.1.1. Ziel der Arbeit	1
A.1.2. Die Untersuchungssituation	3
A.1.3. Zur Literatur	6
A.1.4. Zur Schreibweise des Otomí	7
A.1.5. Das Untersuchungsgebiet	9
A.2. Die Otomí im Valle del Mezquital, ein geschichtlicher Überblick	10
A.2.1. Vorspanische Epoche, Conquista und die Folgezeit	10
A.2.2. Missionierung	15
A.3. Aktuelle Katalysatoren des Wandels	18
A.3.1. Allgemeines	18
A.3.2. Schulen und Lehrer im Dorf	19
A.3.2.1. Ideengeschichte der "primaria bilingüe bicultural"	20
A.3.2.2. Untersuchung der Lehrinhalte	21
A.3.2.3. Untersuchung der Methoden	22
A.3.2.4. Die Persönlichkeit der Lehrer und ihre Einstellung zur indianischen Kultur	23
A.3.2.5. Die Rolle der Lehrer und der Schule im Dorf	24
A.3.2.6. Effekte und Auswirkungen	27
A.3.3. Andere "agentes de cambio"	28
A.3.3.1. Das "Patrimonio Indígena del Valle del Mezquital" (PIVM) und Radio Mezquital	28
A.3.3.2. Das "Centro de Educación para Adultos" (CEDA)	30
A.3.3.3. Die Effekte dieser "Modernisierungsprogramme"	31

B.	Ethnographie	32
B.1.	Das Dorf und seine Bewohner	32
B.1.1.	Geographischer Überblick, Klima, Flora und Fauna	32
B.1.2.	Regionale Infrastruktur	36
B.1.3.	Das Dorf	40
B.1.4.	Geschichte des Dorfes	47
B.1.5.	Die Bewohner	50
B.1.5.1.	Die Sprache	51
B.1.5.2.	Die Kleidung	53
B.2.	Ökonomische Grundlagen	55
B.2.1.	Grundstrukturen der wirtschaftlichen Beziehungen	55
B.2.2.	Ernährung	58
B.2.3.	Die Einrichtung der Küche	62
B.2.4.	Essen im sozialen und mythischen Kontext	65
B.2.5.	Ackerbau und seine Methoden	67
B.2.5.1.	Formen des Landbesitzes	67
B.2.5.2.	Hauptanbauprodukte, Erträge und Methoden	69
B.2.6.	Die Nutzung der Agave	75
B.2.6.1.	Der Pulque (<i>ra zi sei</i>)	77
B.2.6.2.	Die Fasergewinnung und die handwerkliche Nutzung	81
B.2.6.3.	Der Bau eines "penca"-Hauses	88
B.2.6.4.	Andere Nutzungsmöglichkeiten	90
B.2.7.	Tierhaltung	91
B.2.8.	Markt und Handel	92
B.2.8.1.	Typologie und Warenfluß	92
B.2.8.2.	Handel im Dorf	94
B.2.8.3.	Handel mit einem Dorf in der bewässerten Zone	95
B.2.8.4.	Interethnischer Handel: der Markt in Ixmiquilpan	97
B.2.9.	Lohn- und andere Formen abhängiger Arbeiten im Dorf	99
B.2.10.	Formen der Arbeitsmigration und ihre Auswirkungen	99

B.2.10.1.	Lohnarbeit in der bewässerten Zone	101
B.2.10.2.	Saisonale Arbeitsmigration nach Ciudad Valles	101
B.2.10.3.	Migration der Mädchen in die Hauptstadt	103
B.2.10.4.	Arbeitsmigration von Männern in die Hauptstadt	104
B.2.10.5.	Arbeitsmigration ganzer Familien	104
B.2.10.6.	Auswirkungen der Arbeitsmigration	106
B.2.10.7.	Die Rückkehr von Arbeitsmigranten	108
B.3.	Religiöse Vorstellungen	110
B.3.1.	Allgemeines	110
B.3.2.	Die Rolle der katholischen Kirche	112
B.3.3.	Die Protestanten / Pfingstler	114
B.3.4.	Santa Teresa oder Señor de Santa Teresa?	115
B.3.5.	Der Señor de Sta. Teresa und die Kreuzesverehrung bei den Otomí	119
B.3.6.	Die religiösen Ämter	125
B.3.7.	Die Fiesta de Sta. Teresa	132
B.3.8.	Sonne und Mond	143
B.3.9.	Einige "santitos"	145
B.3.10.	Der Regen, das Wasser und der "viborón"	146
B.3.11.	Gewitter und Blitze	148
B.3.12.	Die Berge	149
B.3.13.	<i>c'anga'do</i>	152
B.3.14.	Der "diabolo"	155
B.3.15.	Die Toten (<i>ya zi anima</i>)	157
B.4.	Krankheit und Heilung	163
B.4.1.	Problem Gesundheit	163
B.4.2.	Vorstellungen über Ursachen von Krankheiten	164
B.4.2.1.	"Mal aire" (<i>ra zi nd'phi</i>)	164
B.4.2.2.	Starke Gefühle	165
B.4.2.3.	"Mal de ojo", <i>bi japi ra zi da</i> , "böser Blick"	167
B.4.2.4.	Andere Ursachen	168
B.4.3.	Die Heilerin (<i>ra zi thukate</i>)	168
B.4.3.1.	Portrait einer Heilerin	168

B.4.3.2.	Diagnose und Therapie	172
	Protokoll einer Heilung durch "limpias"	
B.4.3.3.	Einige Heilpflanzen und ihre Verwendung	178
B.5.	Soziale Beziehungen	181
B.5.1.	Die Kernfamilie	181
B.5.1.1.	Lebensbereich und Wirtschaftseinheit	181
B.5.1.2.	Geburt und Säuglingsalter	187
B.5.1.3.	Kindheit	189
B.5.1.4.	Das Alter	190
B.5.1.5.	Familienfeste	190
B.5.2.	Verwandtschaft und "compadrazgo"	192
B.5.3.	Leihbeziehungen anlässlich von Festen	195
B.5.4.	Das Dorf als politische und soziale Größe	196
B.5.4.1.	Einbindung in die politische Struktur des Staates	196
B.5.4.2.	Politische Entscheidungsfindung im Dorf	197
B.5.4.3.	Gemeinschaftsarbeit (<i>ra befi</i> , "faena")	200
B.5.4.4.	Dorffeste und deren Organisation	201
B.5.4.5.	Bemerkungen über die Dorfstruktur	203
B.5.4.6.	Das Verhältnis zu den Nachbardörfern	205
B.5.5.	Grundstruktur sozialer Beziehungen	208
B.6.	Frauen und Männer	212
B.6.1 .	Geschlechterbeziehungen einige beispielhafte Biographien	212
B.6.2.	Geschlechtsspezifische Verhaltensnormen und tatsächliches Verhalten	218
B.6.3.	Werbung, "noviazgo" und "Eheschließung"	221
B.6.4.	Viri-Patrilokalität und die Folgen für die Frauen	224
B.6.5.	Trennung und Tod	229
B.6.6.	Die Beziehung von Mann und Frau in der Ehe	229
B.6.7.	Sexuelle Beziehungen	232
C.	Soziokultureller Wandel und ethnische Identität	235
C.1.	Vorbemerkung	235

C.2.	Wesentliche Erscheinungsformen des Wandels	237
C.3.	Grundstruktur des Wandels	243
C.3.1.	Der Charakter des Prozesses	243
C.3.2.	Die Intensität des Wandels	245
C.3.2.1.	Strategien des Widerstandes und Werte	246
C.3.2.2.	Psychologische und individuelle Faktoren	248
C.3.2.3.	Die Folgen des Wandels	249
C.4.	Schlußfolgerungen, Perspektiven	251
D.	Anhang	254
D.1.	Literaturverzeichnis	254
D.2.	Abbildungsverzeichnis	265
D.3.	Gerichtsakte von 1789	269

Abkürzungsverzeichnis

CEDA	(Centro de Educación para Adultos)
COPEVI	(Centro Operacional De Vivienda Y Poblamiento A.C.)
INI	(Instituto Nacional Indigenista)
PIVM	(Patrimonio Indígena del Valle del Mezquital)
PRI	(Partido Revolucionario Institucional)
PST	(Partido Socialista de los Trabajadores)
SARH	(Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos)
SEP	(Secretaría de Educación Pública)
SPP	(Secretaría de Programación y Presupuesto)
SRA	(Secretaría de Reforma Agraria)
UNAM	(Universidad Nacional Autónoma de México)