

# Inhalt

<b>Kapitel 1</b>	
<b>Themen und Fragen</b>	7
1.1 Verstehen in praktischer Absicht – die Themen im Überblick	8
1.2 Subsumption unter Leitbegriffe – zur Kritik jugendsoziologischer Erklärungsroutinen	23
<b>Kapitel 2</b>	
<b>Kreativität und Lernen in der Gruppe</b>	34
2.1 Die Kreativität von jugendlichen Gruppen und die Ästhetik der Hochkultur	35
2.2 Selbstbildung in Cliques	51
<b>Kapitel 3</b>	
<b>Konflikte und Gewalt</b>	67
3.1 Konflikte zwischen Cliques	68
3.2 Gewalt unter Jugendlichen – die Datenlage im Überblick	83
3.3 Lust an der Gewalt: Paintballer und Hooligans	92
<b>Kapitel 4</b>	
<b>Vorurteilsbildung und Selbstethnisierung</b>	105
4.1 Zuwanderer und Einheimische – eine Fallstudie zur Entstehung von Vorurteilen	106
4.2 Ethnische Identität als Herstellung von Eindeutigkeit	127
<b>Kapitel 5</b>	
<b>Cliques, Negativkarrieren und der Beitrag des Bildungssystems</b>	160
5.1 Die biografische Logik in der Bildung delinquenter Cliques	161

5.2	Verantwortung als Anker von Identität – der Beitrag der Jugendbildung	168
5.3	Der Beitrag des Bildungssystems	178
<b>Kapitel 6</b>		
<b>Folgerungen: Gruppenbildung, Schule und Individualisierung</b>		191
6.1	Gruppen und Schule	192
6.2	Individualisierung als Chance? Lokale und kosmopolitische Integration	196
Literatur		206
Die MitautorInnen		220