

Inhalt

1	Einleitung	11
2	Von Geschlechterrollen, Geschlechterverhältnissen und Integration – Begriffsklärungen	15
2.1	Vom Geschlechterrollenverständnis zu Geschlechterarrangements.....	15
2.2	Integration und ethnische Zugehörigkeit.....	19
2.3	Race, Class und Gender: Konzept der Intersektionalitätsanalyse.....	25
3	Zuwanderung und Geschlecht – die SINUS-Migrantenmilieus und andere Erkenntnisse	29
3.1	Die geschlechtsspezifische Perspektive gewinnt an Bedeutung.....	29
3.2	Frauen als Agentinnen von Wandlungsprozessen – Erkenntnisse aus der Frauenforschung.....	39
3.3	Männer in Bewegung – Erkenntnisse aus der Männerforschung.....	47
3.4	Resümee.....	56
4	Forschungsdesign	59
4.1	Forschungsauftrag und Fragestellungen.....	59
4.2	Erhebungsmethoden und Auswertungsverfahren.....	60
4.3	Die Untersuchungsgruppe – Anforderungen, Zugang, Zusammensetzung.....	63
5	Ergebnisse der Interviews	77
5.1	Pragmatismus, gerechte Arbeitsteilung und männliche Helfer – Geschlechterarrangements.....	77
5.1.1	Aufgaben- und Arbeitsteilung bei der älteren Generation.....	81
5.1.2	Aufgaben- und Arbeitsteilung bei der jüngeren Generation.....	89
5.1.3	Resümee.....	106
5.2	Persönliche Vorbilder statt abstrakter Kulturmuster – intergenerative, interkulturelle und andere Einflüsse auf Geschlechterarrangements.....	109
5.2.1	Einflüsse auf Geschlechterarrangements der jüngeren Generation.....	109

5.2.2	Einflüsse auf Geschlechterarrangements der älteren Generation.....	125
5.2.3	Resümee.....	137
5.3	Starke Männer und selbständige Frauen – geschlechtsspezifische Zuschreibungen und Partnerwahl bei der jüngeren Generation	142
5.3.1	Frauen- und Männerbilder.....	143
5.3.2	Aspekte der Partnerwahl.....	146
5.3.3	Einflüsse auf die Partnerwahl.....	150
5.3.4	Resümee.....	152
5.4	Erziehungsideale und Erziehungspraxis.....	155
5.4.1	Erziehungsvorstellungen beider Generationen.....	156
5.4.2	Weitergabe von Geschlechterbildern in der Erziehung.....	160
5.4.3	Zufriedenheit mit der Erziehung	163
5.4.4	Ist Erziehung kulturspezifisch? (Inter-)kulturelle Einflüsse....	165
5.4.5	Resümee.....	169
5.5	Bedeutung von Bildung, Beruf und Arbeit.....	172
5.5.1	Bildungseinstellungen und -erfahrungen.....	173
5.5.2	Berufseinstellungen und -erfahrungen	183
5.5.3	Einflüsse auf die Bildungs- und Berufseinstellungen durch Vorbilder.....	192
5.5.4	Resümee.....	197
5.6	Geschlechterarrangements, Integration und Zugehörigkeit.....	200
5.6.1	Allgemeine Statements zu Integration	201
5.6.2	Biographische Beispiele für Integration.....	204
5.6.3	Bezug zur Integrationsdebatte.....	207
5.6.4	Herkunftsübergreifende soziale Kontakte	209
5.6.5	Bereiche der Zugehörigkeit/Nicht-Zugehörigkeit	213
5.6.6	Resümee.....	218
5.6.7	Gibt es einen Zusammenhang zwischen Geschlechterarrangement und Integration?	220
6	Mehrperspektivisch denken – Zusammenfassung der Hauptergebnisse.....	223
6.1	Vorherrschende Geschlechterarrangements	223
6.2	Einflüsse auf Geschlechterleitbilder und -praxen.....	231
6.3	Geschlechterarrangements und Integrationsbestrebungen	241

7 Schlussfolgerungen und weiterführende Fragestellungen	249
7.1 Schlussfolgerungen für die Wissenschaft und weitere Forschungsfragestellungen	249
7.2 Schlussfolgerungen für Politik und Praxis	251
Literatur	255
Anhang I: Miniglossar zu zentralen Begriffen der Studie	265
Anhang II: Zitierregeln	269
Autorinnen und Autoren	271