

# Inhalt

Abbildungs- und Tabellenverzeichnis.....	7
Vorwort.....	11
<b>1 Einleitung.....</b>	<b>13</b>
1.1 Untersuchungsgegenstand.....	18
1.2 Eine unmögliche Liebe .....	20
1.3 Überblick .....	21
<b>2 Aspekte der Eliminierung der sozialen Funktionen des Raumes ..</b>	<b>25</b>
2.1 Die archaische Gesellschaft .....	27
2.2 Staatliche Interventionen .....	29
2.3 Community lost.....	32
2.4 Von der Einlösung und vom Verfall der Option zur Kommunikation..	35
2.5 Nicht-Orte .....	40
2.6 Zusammenfassung .....	44
<b>3 Zur Entstehung sozialer Beziehungen.....</b>	<b>47</b>
3.1 Gelegenheitsstrukturen und Foci .....	47
3.2 Zur Fortschreibung sozialer Beziehungen: Transitivität.....	59
3.3 Zusammenfassung: Zur Entstehung sozialer Beziehungen.....	65
<b>4 Transitivität, Gesellungsstile und Bildung.....</b>	<b>69</b>
4.1 Variationen der Dekontextualisierung .....	69
4.2 Mobilität und dyadischer Bezug .....	72
<b>5 Von der Theorie zur empirischen Praxis .....</b>	<b>83</b>
5.1 Zusammenfassung der Theorieelemente.....	84
5.2 Grundlagen einer empirischen Untersuchung.....	86
5.3 Aspekte der Entstehung von Partnerschaften.....	88
5.4 Hypothesen .....	95

<b>6</b>	<b>Operationalisierung, Analysedesign, Datengrundlage.....</b>	<b>105</b>
6.1	Zur Konstruktion der abhängigen und der unabhängigen Variablen ..	108
6.2	Analysedesign .....	116
6.3	Datengrundlage.....	129
<b>7</b>	<b>Empirische Analysen: Zur Entstehung von Partnerschaften .....</b>	<b>133</b>
7.1	Beschreibende Voranalysen.....	133
7.2	Assoziationen: Partnerschaftereignisse und Lebenslaufphasen.....	138
7.3	Die Art des Kennenlernens .....	144
7.4	Multivariate Rekonstruktionen .....	157
7.5	Ereignisanalysen: Parallele Welten, korrelative Verhältnisse.....	186
7.6	Strukturelle Focuseigenschaften .....	208
<b>8</b>	<b>Zusammenfassung und Diskussion.....</b>	<b>219</b>
8.1	Relevanz der Ergebnisse im Hinblick auf die Hypothesen .....	220
8.2	Einwände .....	226
8.3	Rekonstruktionen .....	228
<b>9</b>	<b>Literatur .....</b>	<b>235</b>
<b>10</b>	<b>Anhang.....</b>	<b>247</b>

## Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1.	Gleichverteilte vs. auf Gelegenheitsstrukturen konzentrierte Interaktionen in einem gesellschaftlichen Raum.....	48
Abbildung 2.	»Forbidden Triad« .....	62
Abbildung 3.	Entstehung sozialer Beziehungen durch die Schließung triadischer Netzwerkkonfigurationen.....	65
Abbildung 4.	Erreichbare Personen für Ego auf dem ersten und zweiten Distanzgrad bei getrennten und gemeinsamen Kontexten.....	71
Abbildung 5.	Durchschnittlich mit Ausgehen verbrachte Zeit an unterschiedlichen Wochentagen nach schulischer Bildung.....	77
Abbildung 6.	Netzwerkdichte nach Bildungsgruppen.....	79
Abbildung 7.	Kontaktkreis und Teilmenge potenzieller Partner .....	93
Abbildung 8.	Verortung in einem Focus aus der Lebenslaufperspektive.....	98
Abbildung 9.	Analyseordnung: beispielhaft.....	106
Abbildung 10.	Basisschema der Analyse.....	116
Abbildung 11.	Partnerschaftsentstehung im Lebenslauf nach Bildung.....	134
Abbildung 12.	Verweildauer in der (Berufs-)Ausbildungsphase im Lebenslauf nach schulischer Bildung .....	135
Abbildung 13.	Parallelen zwischen den Zeiträumen der Partnerschaftsentstehung und der Ausbildungseinbindung (nach Bildung).....	137
Abbildung 14.	Partnerschaftsereignisse nach Lebenslaufphasen .....	140
Abbildung 15.	Partnerschaften nach Art des Kennenlernens (Nachschulphase).....	145
Abbildung 16.	Partnerschaftsentstehung nach Art des Kennenlernens .....	148
Abbildung 17.	Durchschnittliche Anzahl der Partnerschaften für Personen mit mindestens einem Partnerschaftsereignis .....	152
Abbildung 18.	Art des Kennenlernens für das erste Partnerschaftsereignis der Nachschulphase.....	154
Abbildung 19.	Poisson Regression auf die Anzahl der Partnerschaften in der Nachschulphase.....	170
Abbildung 20.	Geschätzte Wahrscheinlichkeiten für die Varianten der Entstehung zw. für die Nicht-Entstehung einer Partnerschaft .....	178
Abbildung 21.	Beispiel: Selektion der Untersuchungszeiträume für die Ereignisanalyse .....	189
Abbildung 22.	Ereignismodell. Kodierung der zeitabhängigen Kovariaten.....	192
Abbildung 23.	Zeitabhängige Kontrollvariablen für Alter, Dauer des Untersuchungszeitraums und Anzahl der Partnerschaften .....	193
Abbildung 24.	Ereignisanalyse auf die Entstehung einer Partnerschaft im gesamten Lebenslauf.....	195

Abbildung 25. Geschätzte Wahrscheinlichkeiten auf Grundlage einer multinomialen Ereignisanalyse: Modell I (zeitkonstant).....	200
Abbildung 26. Multinomiale Ereignisanalyse: Wahrscheinlichkeiten für die Entstehung einer Partnerschaft in einer Jahresphase nach Art der Entstehung .....	201
Abbildung 27. Ereignisanalyse auf die Entstehung einer Partnerschaft / differenziert nach Art der Ausbildung.....	212
Abbildung 28. Multinomiale Ereignisanalyse auf die Entstehung einer Partnerschaft / Geschätzte Wahrscheinlichkeiten nach Art der Ausbildungsverortung.....	214

## **Abbildungen im Anhang**

Abbildung A. 1. Ausbildungsberufe nach Geschlecht .....	247
---	-----

## Tabellenverzeichnis

Tabelle 1.	Erwartungen im Hinblick auf die Wahrscheinlichkeit der Entstehung sozialer Beziehungen gemäß der zentralen Hypothese .....	97
Tabelle 2.	Konkretisierung der Erwartungen im Hinblick auf die zentrale Hypothese .....	99
Tabelle 3.	Analyseschema .....	107
Tabelle 4.	Basis Regressionsmodell .....	122
Tabelle 5.	Übersicht über die einzelnen Analyseschritte .....	128
Tabelle 6.	Zusammensetzung der Untersuchungsgruppen.....	130
Tabelle 7.	Chancenverhältnisse für die Entstehung einer Partnerschaft in verschiedenen Lebensphasen.....	158
Tabelle 8.	Multinomiale Regression: Beispiel.....	174
Tabelle 9.	Geschätzte Wahrscheinlichkeiten auf Grundlage der multinomialen Regression .....	175
Tabelle 10.	Differenzen der geschätzten Wahrscheinlichkeiten nach Verortung in Ausbildungsphase (Multinomiale Regression) .....	181
Tabelle 11.	Differenzen zwischen den geschätzten Wahrscheinlichkeiten nach Bildung (Multinomiale Regression).....	182
Tabelle 12.	Differenzierende multinomiale Analyse: Wahrscheinlichkeiten für die Belegung der Kategorie ›Sonstiges‹ nach Bildung.....	184
Tabelle 13.	Differenzen zwischen den geschätzten Wahrscheinlichkeiten nach Verortung in Ausbildungsphase .....	204
Tabelle 14.	Differenzen zwischen den geschätzten Wahrscheinlichkeiten nach Bildung (Multinomiale Ereignisanalyse).....	206
Tabelle 15.	Differenzen zwischen den geschätzten Wahrscheinlichkeiten nach Bildung (Multinomiale Ereignisanalyse differenziert).....	215

## Tabellen im Anhang

A.Tabelle 1.	Wahrscheinlichkeit der Entstehung einer Partnerschaft in verschiedenen Lebensphasen .....	248
A.Tabelle 2.	Wahrscheinlichkeit der Entstehung einer Partnerschaft im gesamten Lebenslauf.....	249
A.Tabelle 3.	Regression auf die Anzahl der Partnerschaften in der Nachschulphase .....	249
A.Tabelle 4.	Multinomiale Regression auf die Art der Entstehung der ersten Partnerschaft in der Nachschulphase.....	250

A.Tabelle 5.	Binäres Logit Ereignismodell mit zeitkonstanten und zeitvariablen Ausbildungsvariablen .....	251
A.Tabelle 6.	Multinomiales Logit Ereignismodell mit zeitkonstanten Interaktionsvariablen.....	252
A.Tabelle 7.	Multinomiales Logit Ereignismodell mit zeitabhängigen Interaktionsvariablen.....	253
A.Tabelle 8.	Binäres Logit Ereignismodell / Differenzierung der Ausbildungsvariablen im Hinblick auf die Art der Ausbildung .....	254
A.Tabelle 9.	Multinomiales Logit Ereignismodell / Differenzierung der Ausbildungsvariablen im Hinblick auf die Art der Ausbildung .....	255