

INHALTSVERZEICHNIS

VORWORT	7
EINLEITUNG	13
I. DIE MEDRESE ALS ISLAMISCHE BILDUNGSEINRICHTUNG	15
1. Die Etymologie des Wortes Medrese	15
2. Die Gründungszwecke der Medrese	15
3. Die ursprüngliche Entstehung der Medrese	17
4. Die Ausbreitung der Medrese außerhalb der Moscheen	18
5. Die künstlerische Gestaltung der Medrese	20
6. Der Baustil der Medrese	21
7. Die Sprache in der Medrese	23
8. Die Finanzierung der Medrese	24
II. DIE MEDRESEN VOR DER OSMANISCHEN HERRSCHAFT	27
1. Die allgemeinen (<i>‘umūmī</i>)-Medresen	27
2. Die Spezial (<i>ih̄tişāş</i>)-Medresen	29
III. DIE OSMANISCHEN MEDRESEN	31
1. Die osmanischen Medresen ab der Errichtung der <i>Orh̄āniye Medresesi</i> bis zur Zeit Bāyazīds I. (1331–1402)	32
1.1. Die Gründung der ersten Bildungseinrichtungen (Medresen) im Osmanischen Reich	34
2. Die osmanischen Medresen von 1402 bis zur Gründung der <i>şahn-ı şemān</i> -Medresen (1402–1471)	38
2.1. Der Personaletat	42
2.1.1. Der Lehrkörper	45
2.1.2. Die Studenten	46
2.2. Die Lehtage und Ferien	47

2.3.	Der <i>şibyān mektebi</i> (Elementarschule)	48
2.3.1.	Die Altersgrenze im <i>şibyān mektebi</i>	50
2.3.2.	Der Unterricht und die Erziehung im <i>şibyān mektebi</i>	51
2.4.	Die Spezifizierung der Medresen	54
2.4.1.	Die allgemeinen (<i>cumūmī</i>)-Medresen bis zur Gründung der <i>şahn-ı semān</i> -Medresen	54
2.4.2.	Die Spezial (<i>ihtişaş</i>)-Medresen	56
2.5.	Die Unterrichtsgegenstände	63
2.6.	Die Lehrbücher	66
3.	Die osmanischen Medresen seit der Gründung der <i>şahn-ı semān</i>-Medresen bis zur Gründung der <i>şahn-ı süleymāniye</i>-Medresen (1471–1557)	72
3.1.	Die Ausbildungsanstalten innerhalb des Fatih-Komplexes	74
3.1.1.	Die <i>şahn-ı semān</i> -Medresen	74
3.1.2.	Die <i>tetimme</i> -Medresen	75
3.1.3.	Die <i>dāru t-taʿlīm</i> -Medrese	77
3.2.	Die Unterrichtsmethoden in den <i>şahn-ı semān</i> -Medresen	78
3.3.	Der Unterrichtsplan in den <i>şahn-ı semān</i> -Medresen	79
3.4.	Die neuorganisierten Medresen, deren Grundfächer, Lehrbücher und Ausbildungsdauer	82
3.5.	Der Weg der Studenten in die <i>şahn-ı semān</i> -Medresen	86
4.	Die Gründung der <i>şahn-ı süleymāniye</i>-Medresen bis zum Beginn des Verfalls und Niedergangs der osmanischen Medresen (1557–1600)	87
4.1.	Die Bildungshierarchie der Medresen in der Zeit von Süleymān I.	88
4.2.	Die Lehrkräfte in den <i>şahn-ı süleymāniye</i> -Medresen	90
4.3.	Das Besoldungssystem	92
4.4.	Die „ <i>icāzetnāme</i> “ (Diplom)	93

4.5.	Die Warteliste (<i>mülâzemet</i>) und Dienstwartestellung (<i>nevbet</i>) für das Lehrpersonal	93
4.6.	Die Dienstleistung des Lehrpersonals	94
5.	Statistische Analyse der osmanischen Medresen	96
5.1.	Die Medresen nach ihren wichtigsten Zentren und Regionen	96
5.2.	Die Gründung der Medresen nach den Regierungsjahren der Sultane	97
5.3.	Die Art der Medresen nach Jahrhunderten gegliedert	97
5.4.	Die Gesamtzahl der Gelehrten in den Regierungsjahren von Osmân Gâzî bis Süleymân I. (1299–1566)	98
5.5.	Die Standeszugehörigkeit der Mûderrîs in den <i>şahn-ı semân</i> -Medresen (1471–1550)	98
5.6.	Die Standeszugehörigkeit der Mûderrîs in den <i>şahn-ı semân</i> -Medresen (1550–1600)	99
6.	Verfall und Niedergang des Medresensystems	99
6.1.	Die Zentralisierung	100
6.2.	Die Protektion	100
6.3.	Die Änderung in den Bildungs- und Unterrichtsmethoden	102
6.4.	Die Rebellion der Studenten zu Ende des 16. Jahrhunderts	104
6.5.	Die Ablehnung der Naturwissenschaften	105
IV.	ABSCHLUSSBEMERKUNG	108
V.	ANHANG	110
1.	Umschrifttabelle und technische Anmerkungen	110
2.	Abkürzungsverzeichnis	112
3.	Quellenverzeichnis	114
4.	Register (Personen, Medresen mit Eigennamen)	125