

Maria Köhler-Baur

Die Geistlichen Akademien in Rußland im 19. Jahrhundert

1997

Harrassowitz Verlag · Wiesbaden

Inhalt

Vorwort	7
1. Einleitung	9
1.1. Das geistliche Bildungswesen zu Beginn des 19. Jahrhunderts	11
1.2. Die Geistlichen Akademien	11
1.3. Historische Entwicklung der Geistlichen Akademien	12
2. Entwürfe und Statuten zum geistlichen Bildungswesen (Rechtliche Grundlagen)	16
2.1. "Načertanie pravil" von 1808	16
2.2. Das Akademiestatut von 1814 [Proekt ustava]	17
2.2.1. Die Akademieleitung	17
2.2.2. Der Studienplan	25
2.2.3. Die Akademische Konferenz	30
2.2.4. Äußere Akademieleitung ("Seminaraufsicht")	36
2.3. Die Akademiestatuten von 1869 und 1884	39
2.3.1. Die Akademieleitung	40
2.3.2. Der Akademierat [Sovet Akademii]	42
2.3.3. Der Lehrbetrieb an der Akademie	45
3. Die Akademiezeitschriften	52
3.1. Inhaltliche Schwerpunkte	53
3.2. Berichte aus dem westlichen Ausland	54
3.3. Orientierung am Westen: Bücherlisten	57
3.4. Veröffentlichungen aus dem Akademieleben	59
3.4.1. Die Jahresberichte der Geistlichen Akademien [otčety]	59
3.4.2. Die Protokolle des Akademierates [žurnaly Soveta]	61
3.5. Schwerpunkte der Akademiezeitschriften (2. Hälfte 19. Jh)	66
3.5.1. Kiev	66
3.5.2. Petersburg	72
3.5.3. Moskau	77
4. Akademiestudenten	82
4.1. Entwicklung der Studentenzahlen	82
4.2. Aufnahme in die Geistliche Akademie	85
4.2.1. Aufnahmebedingungen: Dokumente	85
4.2.2. Aufnahmebedingungen: Prüfungen	87

4.3. Stipendien	88
4.4. Verhalten der Studenten	91
4.5. Reaktionen auf gesellschaftliche und politische Ereignisse	93
5. Verantwortliche für den Lehrbetrieb	98
5.1. Ordentliche und außerordentliche Professoren	98
5.2. Bischöfe	99
5.2.1. Biogramme	102
6. Problemkreise an den Geistlichen Akademien	115
6.1. Sprachen	115
6.1.1. Die lateinische Sprache in der Diskussion	115
6.1.2. Altsprachlicher Unterricht an den geistlichen Seminaren	118
6.1.3. Altsprachlicher Unterricht an den Geistlichen Akademien	120
6.1.4. Neue Sprachen: Französisch, Deutsch, Englisch	123
6.2. Bildung und Wissenschaft	125
6.2.1. Gedanken zum geistlichen Schulwesen	125
6.2.2. Theologische Ausbildung an der Geistlichen Akademie	126
6.2.3. Theologie als Wissenschaft	127
6.3. Mission	130
7. Zensur und geistliches Bildungswesen	133
7.1. Die Entwicklung des Zensurwesens bis 1800	133
7.2. Weltliche Zensur im 19. Jahrhundert	134
7.3. Geistliche Zensur im 19. Jahrhundert	135
7.4. Zensur an den Geistlichen Akademien	136
7.4.1. Die Arbeitsweise des Zensurkomitees	136
7.4.2. Zensur und Akademiezeitschriften	137
Zusammenfassung	141
Protokolle der Akademieratsitzungen	145
Institutionen des geistlichen Schulwesens	150
Abkürzungen	151
Glossar	152
Quellen- und Literaturverzeichnis	153