

Werner Lenz / Christian Brünner (Hg.)

UNIVERSITÄRE LERNKULTUR

Lehrerbildung – Hochschullehrerfortbildung – Weiterbildung

Bericht einer Arbeitsgruppe
der Österreichischen Rektorenkonferenz



BÖHLAU VERLAG WIEN · KÖLN

INHALTSVERZEICHNIS

<i>Brünner Christian</i> : Plädoyer für eine Profilierung universitärer Lernkultur - ein Vorwort	7
<i>Lenz Werner</i> : Komplexität und Autonomie - einleitende Fragen und Behauptungen	10

TEIL I: BEITRÄGE

<i>Posch Peter</i> : Am Weg zu einer neuen Kultur des Lernens an der Schule	16
<i>Kneucker Raoul</i> : Zukunftspädagogik	26
<i>Altrichter Herbert</i> : Das Umgehen mit Komplexität lernen	34
<i>Ecker Alois</i> : Zum gegenwärtigen Stand der universitären Lehrerbildung in Österreich	54
<i>Pietschmann Herbert</i> : Ideen zur Neugestaltung der Lehrerausbildung	73
<i>Gruber Karl-Heinz</i> : Sekundarschullehrerbildung in Europa. Ein dokumentarisch-vergleichender Überblick	80
<i>Lenz Werner</i> : Fortbildung für Hochschullehrer - eine unerfüllbare Sehnsucht?	96
<i>Maaß Jürgen/Schlöglmann Wolfgang</i> : Weiterbildung in Mathematik und EDV für Erwachsene: Problemkreise und Forschungsfragen	110

TEIL II: FORSCHUNGSPROJEKTE UND FORSCHUNGSVORHABEN

<i>Lenz Werner</i> : Einrichtung einer Pilotphase für einen Forschungsschwerpunkt: Bildung und gesellschaftliche Entwicklung	120
--	-----

<i>Pellert Adal/Costazza Markus/Hartner Peter</i> : Vernetzung und Widerspruch	127
<i>Seel Helmut</i> : Situationsanalyse der Ausbildung für Lehrer an höheren Schulen an den österreichischen Universitäten	164
<i>Riedl Andrea</i> : Zum status quo der Lehrerbildung an österreichischen Universitäten - eine Bestandsaufnahme für die Zukunft	172
<i>Csanyi Gottfried/Gubitzer Luise/Schilling Michael</i> : Ein Pilotprojekt zur Ausbildung von Fachtutoren, Interdisziplinäres Tutorenausbildungs-Seminar Langschlag	182
<i>Csanyi Gottfried/Schilling Michael</i> : Modellversuch zur didaktischen Fortbildung von Hochschullehrern	187
<i>Schilling Michael</i> : Die Bedeutung des Interaktionsgeschehens und psycho-sozialer Aspekte beim Lehren und Lernen an den Universitäten. Konsequenzen für neue Lernformen	192
<i>Schilling Michael/Csanyi Gottfried</i> : Vorschlag für zwei miteinander koordinierte Forschungsprojekte	199
<i>Koenne Christa/Oswald Friedrich</i> : Forschungsprojekt: Hochschuldidaktik im Programm der Fachdidaktik, Zur Wiedergewinnung von Ausbildungskompetenz für Universitäten und Hochschulen	202
<i>Oberlechner Peter</i> : Die Wiener Akademie für Zukunftsfragen. Ziele - Leitbild - Aufbau	208
QUELLENVERZEICHNIS	213
SACHREGISTER	214
AUTORENVERZEICHNIS	216