

I n h a l t s v e r z e i c h n i s

	Seite
<u>Vorwort</u> von Prof.Dr.-Ing. C.-H. WAGEMANN	V
<u>Zum Entstehen dieser Arbeit</u>	VIII
1.0 <u>Ziele, Anspruch, Problematik</u>	1
2.0 <u>Erhebung der Daten</u>	8
2.1 Erhebung durch Befragung von Studenten	8
2.2 Beschreibung des Fragebogens	9
2.3 Auswahl der Merkmale	10
2.4 Weiteres Untersuchungsmaterial	12
3.0 <u>Populationsbeschreibung und Vergleich der Kurse</u>	14
3.1 Fachrichtung TFH	14
3.2 Bundesland der TFH	18
3.3 Berufstätigkeit	20
3.4 Schulabschluß	22
3.5 Praktische Tätigkeit	24
3.6 Zusammenhang und Änderungen der Merkmale für alle drei Kurse	26
3.6.1 Änderungen der Zusammensetzung im Laufe der Zeit	29
3.6.2 Abhängigkeiten von der Fachrichtungsgruppe	30
3.6.3 Abhängigkeiten vom Bundesland, in dem die besuch- te TFH liegt	35
3.6.4 Abhängigkeiten von der Berufstätigkeit	38
3.6.5 Abhängigkeiten vom ersten Schulabschluß	39
3.6.6 Zusammenfassung	39
3.7 Studienrichtung TU und Fachrichtungswechsel	44
3.7.1 Studienrichtung TU	44
3.7.2 Vergleich zwischen Studienrichtung (TU) und Fachrichtung (TFH)	46
3.7.3 Fachrichtungswechsel	48

	Seite	
3.8	Studiensemester	53
3.9	Alter der Befragten	54
4.0	<u>Vergleich der Befragten und der an der TU Berlin immatrikulierten Bewerber mit den TFH-Absolventen in der BRD</u>	62
4.1	Vergleichsmenge und Vergleichszeitraum	65
4.2	Vergleich nach Fachrichtungen und Bundesländern	70
4.2.1	Zur Methode der Untersuchung	72
4.2.2	Immatrikulierte Bewerber an der TU Berlin	74
	Erster Überblick und Sonderstellung Berlins	76
	Vergleich nach Bundesländern	80
	Vergleich nach Fachrichtungen	82
	Schlußfolgerungen	84
	Zusammenfassung	87
4.2.3	Befragte	87
	Kurs WS 72/73	89
	Kurse SS 73 und WS 73/74	91
	Zusammenfassung	93
4.3	Vergleich nach schulischer und beruflicher Vor- bildung	94
	Schulische Vorbildung	95
	Berufliche Vorbildung	97
	Vergleich nach Vorbildungsgruppen	98
	Zusammenfassung	99
5.0	<u>Geschätzte Dauer des Weiterstudiums</u>	100
6.0	<u>Berufswünsche</u>	104
6.1	Arbeitgeber	107
6.1.1	Arbeitgeber und Bundesland	107
6.1.2	Arbeitgeber, Studienrichtung und Berufstätigkeit	108
6.1.3	Arbeitgeber und erster Schulabschluß	109

6.2	Tätigkeitsfeld	111
6.2.1	Tätigkeitsfeld und Bundesland	114
6.2.2	Tätigkeitsfeld, Studienrichtung und Berufstätigkeit	116
6.2.3	Tätigkeitsfeld und erster Schulabschluß	118
6.3	Tätigkeitsfeld und Arbeitgeber	120
6.4	Zusammenfassung der Ergebnisse	123
6.5	Vergleich mit anderen Untersuchungen	125
6.5.1	Untersuchung nach Arbeitgeber	126
6.5.2	Untersuchung nach Tätigkeitsfeld	128
6.5.3	Anmerkungen zum Bedarf an Ingenieuren	133
7.0	<u>Motivation zum Weiterstudium</u>	138
7.1	Zeitpunkt des Entschlusses zum Weiterstudium	138
7.2	Gründe für das Weiterstudium - Methode und Probleme der Befragung	140
7.3	Auswertung der Frage nach den Gründen für das Weiterstudium - Übersicht über alle Befragten	144
7.4	Titel und Verdienst (Thesen 4 und 6)	147
7.5	Bessere Stellungen in der privaten Wirtschaft und im öffentlichen Dienst (Thesen 1,2,3,9)	147
7.5.1	Thesen 1,2,3	147
7.5.2	These 9	153
7.5.3	Zusammenfassung	154
7.6	Weiterqualifikation (Thesen 5,7 und 8, Frage 15)	156
7.7	Folgerungen und Vergleich mit anderen Untersuchungen	162
7.7.1	Soziale Stellung	164
7.7.2	Gehalt	166
7.7.3	Aufstiegsmöglichkeiten	168
7.7.4	Qualifikation	170
7.7.5	Ausbildung und Sozialprestige	172
8.0	<u>Situation in Berlin</u>	174
8.1	Übergang von der TFH Berlin auf die TU Berlin	174
8.2	Gründe für das Weiterstudium in Berlin	179

	Seite	
8.3	Entwicklung der Studentenzahlen an der TUB	182
8.3.1	Studienanfänger an der TUB nach Studienrichtungen	182
8.3.2	Anteil der Weiterstudierenden an den Absolventen eines Jahres	186
8.3.3	Einflußfaktoren auf die Entwicklung der Studentenzahlen an der TUB	188
8.4	Zusammenfassung	190
9.0	<u>Zusammenfassung und Schlußfolgerungen</u>	192
9.1	Homogenität und Repräsentativität	192
9.2	Alter und Vorbildung	193
9.3	Berufstätigkeit	195
9.4	Weiterbildung	197
9.5	Zahl der Weiterstudierenden	201
9.6	Abschließende Bemerkungen	202
	Literaturverzeichnis	204
	Anhang	213