

Inhalt

Tabellenverzeichnis — VII

Abbildungsverzeichnis — VII

- 1 Einleitung und Forschungsinteresse — 1**
 - 1.1 Die Bedeutsamkeit des Vorlesens — 1**
 - 1.2 Erkenntnisinteresse — 5**
 - 1.3 Aufbau der Arbeit — 7**

- 2 Vorlesen: Basis einer unverzichtbaren Kulturtechnik — 8**
 - 2.1 Aktueller Forschungsstand — 9**
 - 2.1.1 Lesen, Lesekompetenz, Lesesozialisation — 9**
 - 2.1.2 Familiäres Vorlesen — 13**
 - 2.1.3 Anschlusskommunikation im digitalen Zeitalter — 20**
 - 2.2 Forschungsfrage — 24**

- 3 Strukturgenetische Sozialisationsforschung — 27**
 - 3.1 Genetischer Strukturalismus – entwicklungstheoretischer Beitrag Strukturgenetischer Sozialisationsforschung — 29**
 - 3.2 Sozialisatorische Interaktion – sozialisationstheoretischer Beitrag Strukturgenetischer Sozialisationsforschung — 35**
 - 3.2.1 Vorlesen als sozialisatorische Interaktion — 38**
 - 3.2.2 Vorlesen als Medienrezeption im Familienkontext — 40**
 - 3.3 Konsequenzen für die Forschungspraxis — 43**

- 4 Qualitative Sozialforschung und die Wahl der Dokumentarischen Methode — 45**
 - 4.1 Grundannahmen qualitativer Sozialforschung — 45**
 - 4.2 Dokumentarische Methode — 47**

- 5 Forschungsdesign und Datenerhebung der Vorlesestudie — 50**
 - 5.1 Untersuchungsgruppe — 50**
 - 5.2 Untersuchungsmaterialien — 54**
 - 5.3 Videographische Datenerhebung und Untersuchungszeitraum — 64**

6	Datenanalyse — 68
6.1	Datenaufbereitung — 68
6.2	Datenauswertung — 72
6.2.1	Arbeitsschritte der Dokumentarischen Methode — 72
6.2.2	Exemplarische Fallrekonstruktion — 73
6.2.2.1	Fallrekonstruktion I: Melanie (3 J.) — 74
6.2.2.2	Fallrekonstruktion II: Johannes (5 J.) — 114
6.2.3	Ausdifferenzierung der Fallstruktur — 122
6.2.3.1	Fallrekonstruktion III: Elisa (3 J.) — 122
6.2.3.2	Bestätigung der Fallstruktur — 133
6.3	Ergebnisdarstellung — 134
6.3.1	Medienunabhängige Vorlesestile — 135
6.3.2	Medienabhängige Ausgestaltung von Vorleseinteraktionen — 140
7	Diskussion der Ergebnisse — 142
7.1	Konzeptionelle Grundlagen des Vorlesens — 142
7.2	Ergebnisdiskussion — 143
7.2.1	Stabile Entwicklungsmöglichkeiten — 144
7.2.2	Potentielle Entwicklungschancen — 145
7.3	Pädagogische Ansatzpunkte — 149
8	Fazit und Ausblick — 153
8.1	Resultate der Vorlesestudie — 157
8.2	Zukünftige Forschungsperspektiven — 158
Literatur — 164	