

Inhalt

Was soll man überhaupt gegen Bologna sagen? Zur Einleitung»	7
<i>Georg Bollenbeck und Waltraud >Wara< Wende</i>	
Humboldts Tod. Über die Effekte der Hochschulreform»	11
<i>Georg Bollenbeck und Jens Saadhoff</i>	
Universitätskonzept, Bildungsidee und Politik»	31
<i>Heinz, Sünker</i>	
Der Weg der Universitäten aus der Krise.	49
<i>Wolfgang Bergsdorf</i>	
Die europäische Hochschullandschaft zwischen Politik und Kommerz.	53
<i>Konrad Schily</i>	
Die Veränderungen der deutschen Hochschullandschaft und der Bologna-Prozess.	63
<i>Ralf Schnell</i>	
Die deutsche Studienreformediskussion und der Bologna-Prozess. Über die These einer Konvergenz der Studiensysteme in Europa und ihre Auswirkungen auf die Bildungspolitik in Deutschland	71
<i>Ulf Banscherus</i>	
Die Germanisten in Europa: ratlos. Über disziplinäres Driften in Zeiten der Studien- und Hochschulreform.....	89
<i>Holger Dainat</i>	
Wozu Germanistik? Der Bologna-Prozess als Chance für längst überfällige Modernisierungsprozesse.	105
<i>Waltraud >Wara< Wende</i>	
Internationalisierung, Ökonomisierung und die disziplinenkulturelle Vielfalt aus der Perspektive eines (einst) großen Faches.	123
<i>Wolfgang Asholt</i>	

Allen wohl und niemand weh? Der Bologna-Prozess in Frankreich133
<i>Karl Heinz Götze</i>	
Nicht die B A-MA-Struktur ist der Bösewicht. Betrachtungen zur Lage der Germanistik in Dänemark147
<i>Peter Colliander</i>	
Hat das Bildungsideal Schwindsucht? Bologna und Germanistik an der Fakultät der Geisteswissenschaften der Universität von Amsterdam159
<i>Carla Dauven-van Knippenberg</i>	
Autorinnen und Autoren	• 171
Summary175