

Inhalt

Danksagung | 7

**Vorwort: Persönliche Beweggründe
für die Auseinandersetzung mit dem Thema** | 9

1. Einleitung | 11

2. Forschungsstand und theoretische Rahmen | 19

2.1 Forschungsstand zur Transmigration
junger (bildungserfolgreicher) Migranten | 19

2.2 Theoretische Annäherung:
Migration, Transnationalität, Zugehörigkeit | 24

2.3 Die Frage der Zugehörigkeit im transnationalen Kontext | 37

3. Wanderungsbewegungen von (Spät-)Aussiedlern | 53

3.1 Geschichtlicher Hintergrund der Wanderungsbewegungen
von ethnischen Deutschen nach Russland | 53

3.2 Die Deutschen in Russland nach dem Zweiten Weltkrieg | 57

3.3 Deutschland als Einwanderungsland:
Personen mit Migrationshintergrund | 61

3.4 Deutschland als Auswanderungsland | 71

3.5 Zusammenfassung | 87

**4. Methodik und Forschungsdesign:
Qualitative ethnographische Forschung
und Grounded Theory** | 89

4.1 Die Untersuchungsgruppe und die Feldforschung | 92

4.2 Datenerhebung und Datenerfassung | 97

4.3 Datenauswertung: Qualitative Inhaltsanalyse
nach Grounded Theory | 108

5. Empirische Befunde:

Junge, bildungserfolgreiche (Spät-)Aussiedler im transnationalen Migrationskontext | 113

5.1 Soziodemografische Angaben zur Untersuchungsgruppe | 114

5.2 Kurzporträts: Transnationale Lebensentwürfe | 123

5.3 Exkurs: Migration nach Deutschland –

Herausgerissen aus der vertrauten Umgebung | 131

5.4 Zwischen Integration und Ausgrenzung | 134

5.5 Identität und Zugehörigkeit

in transnationalen Migrationsprozessen | 144

5.6 Transmigration und Transnationalität

als eine neue Lebensperspektive | 199

5.7 Ableitung von transnationalen Typen | 249

6. Schlussbetrachtungen: Diskussion der

empirischen Befunde und abschließende Thesen | 257

Literatur | 269

Anhang | 287