

Inhalt

1	Ziele und Inhalte	7
	<i>Gabriele Böheim-Galehr für die Mitglieder der Gruppe Jugendforschung Pädagogische Hochschulen Österreichs</i>	
2	Herausforderung Lebensphase Jugend	11
	<i>Gudrun Quenzel</i>	
3	Methodik und Stichprobe der Untersuchung	19
	<i>Katharina Meusburger, Egon Rücker, Christoph Weber</i>	
	3.1 Erhebungsinstrument und Befragungsablauf	21
	3.2 Stichprobenbeschreibung	22
	3.3 Datenanalyse	33
4	Lebenswelten: Freizeit, Freunde und Beruf	41
	<i>Gudrun Quenzel, Leopold Kirner, Ursula Schwarz</i>	
	4.1 Freizeit	43
	4.2 Freundinnen und Freunde	54
	4.3 Erwartungen an Arbeit und Beruf	59
5	Zukunftserwartungen und Werthaltungen junger Menschen	71
	<i>Katharina Meusburger, Gregor Jöstl, Helga Kohler-Spiegel, Renate Straßegger-Einfalt, Alfred Weinberger</i>	
	5.1 Zukunftsperspektiven und Ängste	73
	5.2 Werthaltungen und Wertorientierungen	85
	5.3 Erwartungen an eine Partnerschaft	99
	5.4 Haltungen zu Religion und Glaube	109
6	Lebensgefühl und Gesundheit	125
	<i>Gudrun Quenzel, Martin Auferbauer, Christoph Weber</i>	
	6.1 Gesundheitliches Wohlbefinden	128
	6.2 Zusammenhänge von Schule und gesundheitlichem Wohlbefinden	139

7	Politik, Demokratie und Zusammenleben von Menschen aus unterschiedlichen Herkunftsländern	151
	<i>Martina Ott, Herbert Gabriel, Paul Resinger, Daniel Wutti</i>	
	7.1 Politisches Interesse und Haltungen zu Demokratie	153
	7.2 Integration und Zusammenleben	167
8	Lebenswelt Schule	189
	<i>Gabriele Böheim-Galehr, Helga Grössing, Doris Lindner, Herbert Neureiter</i>	
	8.1 Bildungsziele	196
	8.2 Bedeutung und Erleben von Schule	200
	8.3 Hilfe bei schulischen Problemen	208
	8.4 Zusammenhänge von schulischen und weiteren Aspekten	212
9	Lebenswelten 2020: Zentrale Ergebnisse	233
10	Anhang	249
	Abkürzungen	251
	Lebenswelten 2020: Grundausswertung	252
	Autorinnen und Autoren	273