

Martin Koch

„Verschüttetes Können?“

Kompetenz, Herkunft und Habitus
benachteiligter Jugendlicher



Waxmann 2013

Münster / New York / München / Berlin

Inhalt

Danksagung.....	11
Einleitung.....	13
I. Habitushermeneutisches Forschungskonzept.....	18
1. Entwicklung der Fragestellung.....	18
1.1 Michi.....	19
1.2 Schlussfolgerungen.....	27
1.3 Resultierende Fragestellung.....	29
2. Forschungsstand und theoretischer Bezugsrahmen.....	31
2.1 Zielgruppendefinitionen.....	31
2.2 Kompetenzbegriffe.....	32
2.3 Resultierende Definitionsbedarfe.....	35
2.4 Theoretischer Bezugsrahmen: Bourdieus Habitus­theorie.....	36
2.5 Bordieurezeption im (förder-)pädagogischen Diskurs.....	38
2.6 Weiterführende Bezugspunkte.....	39
2.7 Offene Fragen und weiteres Vorgehen.....	42
3. Theoretische Konzeption.....	44
3.1 Identität.....	44
3.2 Übersetzung.....	58
3.3 Mittelbarkeit.....	69
3.4 Zwischenfazit: strukturierende Praxis.....	74
4. Regionalhistorischer Forschungsansatz.....	78
4.1 Eckpunkte einer habitussystematischen Strukturtypologie.....	78
4.1.1 Struktur.....	79
4.1.2 Beruflichkeit.....	80
4.1.3 Fokus.....	82
4.1.4 Geschichte.....	83
4.1.5 Übertragen und Einpassen.....	87
4.2 Regionalhistorisches Vorgehen.....	88

4.2.1	Historische Strukturierung	88
4.2.2	Dimensionen	89
4.2.3	Regionalhistorische Typenbildung	97
4.2.4	Verwendete Verfahren und Quellen	100
4.2.5	Das Untersuchungsgebiet	102
4.2.6	Zusammenfassung	104
II.	Regionalhistorische Analyse	106
5.	»Ein persistentes Idyll« (frühe Neuzeit bis 1848)	106
5.1	Strukturtypologische Bestandsaufnahme	121
5.2	Herleitung neu hinzugekommener Strukturmuster	125
5.2.1	Besitzend	125
5.2.2	Hierarchiegebunden	129
5.2.3	Spezialisiert	135
6.	»Nachholender Vormärz« (1848-1918)	142
6.1	Fortschreibung bereits ausgeprägter Strukturmuster	157
6.1.1	Besitzend	158
6.1.2	Hierarchiegebunden	158
6.1.3	Spezialisiert	159
6.2	Strukturtypologische Bestandsaufnahme	163
6.3	Herleitung neu hinzugekommener Strukturmuster	164
6.3.1	Selbstorganisiert	164
6.3.2	Deklassiert	172
6.3.3	Bedürftig	178
7.	»Die geschenkte Republik« (1918-1930)	183
7.1	Herleitung neu hinzugekommener Strukturmuster	193
7.1.1	Klassenbewusst	194
7.2	Fortschreibung bereits ausgeprägter Strukturmuster	198
7.2.1	Besitzend	198
7.2.2	Hierarchiegebunden	199
7.2.3	Spezialisiert	200
7.2.4	Selbstorganisiert	201
7.2.5	Deklassiert und Bedürftig	202
7.3	Strukturtypologische Bestandsaufnahme	206
8.	»Pseudofeudale Restauration« (1930-1945)	207

8.1	Fortschreibung bereits ausgeprägter Strukturmuster.....	215
8.1.1	Besitzend.....	216
8.1.2	Hierarchiegebunden.....	218
8.1.3	Spezialisiert.....	219
8.1.4	Selbstorganisiert.....	221
8.1.5	Deklassiert.....	223
8.1.6	Bedürftig.....	228
8.1.7	Klassenbewusst.....	229
8.2	Strukturtypologische Bestandsaufnahme.....	234
9.	»Importierte Moderne« (1945-1973).....	236
9.1	Fortschreibung bereits ausgeprägter Strukturmuster.....	254
9.1.1	Besitzend.....	255
9.1.2	Hierarchiegebunden.....	260
9.1.3	Spezialisiert.....	263
9.1.4	Selbstorganisiert.....	267
9.1.5	Deklassiert.....	270
9.1.6	Bedürftig.....	276
9.1.7	Klassenbewusst.....	278
9.2	Strukturtypologische Bestandsaufnahme.....	289
10.	»Versicherte Krise« (1974-2010).....	291
10.1	Fortschreibung bereits ausgeprägter Strukturmuster.....	320
10.1.1	Besitzend.....	322
10.1.2	Hierarchiegebunden.....	323
10.1.3	Spezialisiert.....	324
10.1.4	Selbstorganisiert.....	325
10.1.5	Deklassiert.....	326
10.1.6	Bedürftig.....	329
10.1.7	Klassenbewusst.....	331
10.2	Strukturtypologische Bestandsaufnahme.....	333
10.3	Herleitung neu hinzugekommener Strukturmuster.....	334
10.3.1	Mobil.....	335
11.	Ausblick: benachteiligte Jugendliche im Übergangssystem 2009.....	339
11.1	Fortschreibung bereits ausgeprägter Strukturmuster.....	352
11.1.1	Besitzend.....	352
11.1.2	Hierarchiegebunden.....	353
11.1.3	Spezialisiert.....	354

11.1.4	Selbstorganisiert	355
11.1.5	Deklassiert	355
11.1.6	Bedürftig	356
11.1.7	Klassenbewusst	357
11.1.8	Mobil	357
11.2	Komprimierte Strukturtypologie	357
12.	Resümee	361
13.	Literatur	371
14.	Archivmaterialien	393
15.	Internetressourcen	394
16.	Abbildungsverzeichnis	398
17.	Tabellenverzeichnis	400
18.	Abkürzungen	400