

Inhalt

Einleitung (<i>Reinhard Stockmann</i>)	9
1. Rolle der Evaluation in der Gesellschaft (<i>Reinhard Stockmann</i>)	15
1.1 <i>Evaluation – eine Erfindung der Moderne</i>	15
1.1.1 Zweckbestimmungen	17
1.1.2 Institutionalisierung der Evaluation	21
1.2 <i>Historische Entwicklung der Evaluation</i>	23
1.2.1 Entwicklung in den USA	24
1.2.2 Entwicklung in Europa	27
1.2.3 Entwicklung in Deutschland	30
1.3 <i>Aktuelle Lage der Evaluation</i>	32
1.3.1 International	32
1.3.2 Deutschland	38
1.4 <i>Verwirklichung der Evaluationszwecke und Herausforderungen</i>	43
Fazit	52
2. Wissenschaftsbasierte Evaluation (<i>Reinhard Stockmann</i>)	55
2.1 <i>Evaluation zwischen Politik und Wissenschaft</i>	55
2.1.1 Evaluation und Politik	55
2.1.2 Evaluation und Wissenschaft	57
2.1.3 Ein Forschungsmodell für die Evaluation	59
2.2 <i>Grundlagen</i>	64
2.2.1 Definitionen	64
2.2.2. Was wird evaluiert? Evaluationsgegenstände	67
2.2.3 Wozu wird evaluiert? Ziele und Aufgaben	72
2.2.4 Anhand welcher Bewertungskriterien wird evaluiert?	77

2.2.5	Wer evaluiert?	80
2.2.6	Wie wird evaluiert?	83
2.3	<i>Der CEval-Evaluationsansatz nach Stockmann</i>	89
3.	Evaluationsansätze und ihre theoretischen Grundlagen <i>(Wolfgang Meyer/Reinhard Stockmann)</i>	101
3.1	<i>Einleitung</i>	101
3.2	<i>Systematisierung nach Guba und Lincoln:</i> <i>Das Generationenmodell</i>	102
3.2.1	Die erste Evaluationsgeneration – Das Messen	103
3.2.2	Die zweite Evaluationsgeneration – Das Beschreiben	105
3.2.3	Die dritte Evaluationsgeneration – Das Bewerten	107
3.2.4	Die vierte Evaluationsgeneration – Das Verhandeln	109
3.2.5	Zusammenfassung und Bewertung	112
3.3	<i>Systematisierung nach Alkin: Das Baummodell</i>	113
3.3.1	Der Methodenast („Methods“)	114
3.3.2	Der Nutzungsast („Use“)	117
3.3.3	Der Wertungsast („valuing“)	122
3.3.4	Zusammenfassung und Bewertung	124
3.4	<i>Das Nutzungsmodell</i>	125
3.4.1	Zielorientierte Evaluationsansätze	126
3.4.2	Managementorientierte Evaluationsansätze	128
3.4.3	Konsumentenorientierte Evaluationsansätze	131
3.4.4	Expertenorientierte Evaluationsansätze	133
3.4.5	Partizipative Evaluationsansätze	138
3.4.6	Zusammenfassung und Bewertung	142
3.5	<i>Systematik nach Stockmann und Meyer: Das Funktionsmodell</i>	144
3.5.1	Personenbezogene Systematisierung	145
3.5.2	Politikfeldbezogene Systematisierung	148
3.5.3	Fachgebietsbezogene Systematisierung	152
3.5.4	Zusammenfassung und Bewertung	156
4.	Evaluationsprozess <i>(Reinhard Stockmann)</i>	159
4.1	<i>Einleitung</i>	159
4.2	<i>Planungsphase</i>	161
4.2.1	Bestimmung und Eingrenzung des Evaluationsvorhabens	161
4.2.2	Evaluationskonzeption und -ablaufplanung	167
4.3	<i>Durchführungsphase</i>	169
4.4	<i>Verwertungsphase</i>	179

4.4.1	Darstellung und Verwertung der Ergebnisse	179
4.4.2	Nutzen von Evaluationen	179
4.4.3	Qualität der Evaluation	181
4.5	<i>Der Partizipative Evaluationsansatz des CEval</i>	186
5.	Informationssammlung und -bewertung	
	<i>(Wolfgang Meyer)</i>	191
5.1	<i>Einleitung</i>	191
5.2	<i>Vorbereitung der Datenerhebung – vom Evaluations- zum Erhebungsdesign</i>	192
5.2.1	Experimentelle Vorgehensweise	195
5.2.2	Quasi-Experimentelle Vorgehensweise	198
5.2.3	Qualitative Vorgehensweise.....	201
5.3	<i>Durchführung der Datenerhebung – von der Planung des Methodeneinsatzes zur Qualitätskontrolle</i>	205
5.3.1	Klassifikation der Datenerhebungsverfahren	206
5.3.2	Störfaktoren und Erhebungsfehler	210
5.4	<i>Datenanalyse – von der Aufbereitung zur Auswertung</i>	216
5.4.1	Prozess der Datenauswertung	217
5.4.2	Statistische Analyseverfahren	220
5.4.3	Signifikanztest und Repräsentativität.....	223
5.5	<i>Dateninterpretation – vom Material zur Bewertung</i>	224
5.5.1	Dateninterpretation als qualitativer Prozess	225
5.5.2	Arten von Interpretationsverfahren.....	228
5.5.3	Die analytische Bewertung.....	231
5.6	<i>Zusammenfassung</i>	233
6.	Evaluationsumfeld	
	<i>(Wolfgang Meyer)</i>	235
6.1	<i>Einleitung</i>	235
6.2	<i>Evaluation und Öffentlichkeit</i>	238
6.3	<i>Evaluation und Organisationen</i>	242
6.3.1	Organisationsmitgliedschaft und Evaluation.....	244
6.3.2	Organisationsinterne Kommunikation und Evaluation	247
6.3.3	Strukturelle Verankerung von Evaluation in Organisationen	250
6.4	<i>Evaluation und „Stakeholder“</i>	252
6.5	<i>Schlussfolgerungen und Zusammenfassung</i>	255
	Literatur	261