

TABLE DE MATIERES

INTRODUCTION	25
1. Problématique : Les enseignants de l'école primaire comme objet d'étude	28
2. Etat de la question	37
3. Démarche et méthodologie : entre sensibilité d'un objet d'étude et obligation de rigueur méthodologique	51
CHAPITRE I : LE SYSTEME EDUCATIF BENINOIS : APERÇU ET MODE D'ORGANISATION	61
1. Situation géographique du Bénin et de mes sites de recherche	61
2. Structure et organisation du Ministère de l'Enseignement Maternel et Primaire	62
3. Le paysage institutionnel	66
4. Quelques données statistiques	68
5. Le recrutement des enseignants	79
6. Le personnel enseignant des enseignements maternel et primaire : un groupe hétéroclite	87
7. La question de la formation du groupe professionnel des enseignants du primaire	90
CHAPITRE II : HISTOIRE SOCIALE ET POLITIQUE DU METIER D'ENSEIGNANT AU BENIN DE LA VEILLE DES INDEPENDANCES A L'AVENEMENT DES NOUVEAUX PROGRAMMES D'ETUDES (NPE)	99
1. Les différentes figures induites par les différentes mutations du système éducatif béninois	101
2. Le groupe professionnel des enseignants béninois : un détour par l'histoire	104
3. Persistance de la production de « catégories satellites » d'enseignants	131

4. Devenir enseignant au Bénin : la dynamique d'un ordre ?	136
5. La figure de l'enseignant fonctionnaire : une figure résiduelle ?	147
6. Conclusion : la construction d'une figure entre rupture et continuité	156

CHAPITRE III : LA QUESTION DU SALAIRE ET DES CONDITIONS MATERIELLES DES ENSEIGNANTS BENINOIS

1. Catégories professionnelles, indices salariaux et salaires des enseignants	160
2. Le calcul du salaire des travailleurs	162
3. Dynamique du salaire et des conditions matérielles des enseignants avant et après les indépendances	167
4. Les enseignants contractuels de l'Etat	173
5. La question de la pension	179
6. Le salaire : un enjeu qui fait et défait	180
7. La perception des enseignants de leurs conditions de vie et de travail et ses implications sur leur image	184
8. Stratégies d'accroissement du salaire et construction de l'image de l'enseignant	192
9. Les primes comme enjeux de pouvoir	201
10. Les perceptions des observateurs sur les conditions matérielles de l'enseignant	205
11. Conclusion : La question du salaire et le double visage de l'enseignant béninois	211

CHAPITRE IV : LA GESTION DU PERSONNEL ENSEIGNANT : « QUAND L'ETAT PROPOSE ET L'ENSEIGNANT DISPOSE »

1. La répartition du personnel enseignant	217
---	-----

Table de matières	21
2. Les affectations ou mutations	223
3. Mise en œuvre de la politique de répartition équitable du personnel enseignant dans un contexte de frontières fluides ou poreuses	232
4. Conclusion : du contournement des décisions de l'Etat à la régulation du mode de gestion du personnel enseignant	239
CHAPITRE V : LA GESTION INTERMINISTERIELLE DES CARRIERES D'ENSEIGNANTS : QUELQUES ENJEUX DE POUVOIRS ET D'INTERETS	245
1. Le décrochage de l'enseignement : la contradiction affichée ?	246
2. Nivellement par le bas et contrôle de corps : les « mains invisibles » de la gestion de la carrière enseignante	264
3. La formation et les études universitaires comme ruse professionnelle des enseignants	269
4. Contrôle, sanction, récompense et leurs effets sur le personnel enseignant	272
5. Les insuffisances et les implications de la gestion tripartite des carrières	278
6. Conclusion : Et si le dispositif institutionnel expliquait le mode de suivi quotidien des carrières ?	292
CONCLUSION GENERALE : LE GROUPE PROFESSIONNEL DES ENSEIGNANTS : ENTRE TRANSFORMATION ET RESISTANCE ?	297
1. La persistance du modèle de l'enseignant – fonctionnaire entre rupture et continuité	297
2. Le double visage de l'enseignant et construction plurielle de l'image ou de l'identité de l'enseignant	302
3. « Polymorphisme de rationalités » et gestion des enseignants	304
4. L'auto victimisation de l'enseignant béninois comme trait saillant du fonctionnaire béninois ?	309

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES	313
ANNEXES	323