

INHALTSVERZEICHNIS

1. EINLEITUNG	9
2. ANMERKUNGEN ZUM THEORETISCHEN RAHMEN	17
2.1. Schaffung von Humankapital	17
2.2. Familienstruktur und Bildungsniveau der Kinder	22
2.2.1. Anzahl der Kinder	22
2.2.2. Familienstand der Mutter	25
2.2.3. Alter der Mutter bei der ersten Geburt	29
2.2.4. Zahl der ehelichen und nichtehelichen Gemeinschaften der Mutter	29
2.2.5. Erwerbssituation der Mutter	30
2.2.6. Komplexität des Haushalts	32
2.3. Das Bildungsniveau der Kinder: ein multikausales Problem	35
3. DATEN UND METHODEN	37
3.1. Datenquellen	37
3.2. Datenqualität	42
3.2.1. Genauigkeit und Konsistenz der Daten	42
3.2.2. Probleme der für diese Studie vorbereiteten Stichproben	45
3.3. Techniken der deskriptiven Statistik	47
3.4. Technik der multivariaten Regression	47
3.5. Variablen	48
3.5.1. Abhängige Variable	48
3.5.2. Unabhängige Variablen	48
3.5.3. Kontrollvariablen	50
4. DER KOLUMBIANISCHE KONTEXT	53
4.1. Die Familie in Kolumbien: historischer, kultureller und rechtlicher Hintergrund	53
4.1.1. Die indigene Familie	54
4.1.2. Die spanische Familie	56
4.1.3. Die afroamerikanische Familie	59
4.1.4. <i>Mestizaje</i> und Akkulturation	60
4.1.5. Familienrechtliche Grundlagen	65
4.2. Zur Bildungspolitik von 1960 – 2000	69
4.3. Zur Familienpolitik von 1960 – 2000	79

5. FAMILIENSTRUKTUR UND BILDUNGSNIVEAU DER KINDER 1976 – 2000: EMPIRISCHE ANALYSE	83
5.1. Anzahl der Kinder.....	83
5.1.1. Entwicklung der Geburtenziffer	83
5.1.2. Anzahl der Kinder und Bildungsniveau der Kinder	89
5.2. Familienstand der Mutter	101
5.2.1. Entwicklung der familiären Situation von Müttern	101
5.2.2. Familienstand der Mutter und Bildungsniveau der Kinder.....	107
5.3. Alter der Mutter bei der ersten Geburt.....	116
5.3.1. Entwicklungstendenzen bezüglich des Alters der Mutter bei der ersten Geburt	116
5.3.2. Alter der Mutter bei der ersten Geburt und Bildungsniveau der Kinder	122
5.4. Zahl der ehelichen und nichtehelichen Gemeinschaften der Mutter	132
5.4.1. Partnerschaft und Ehe in den Biographien von Müttern.....	132
5.4.2. Zahl der ehelichen und nichtehelichen Gemeinschaften der Mutter und Bildungsniveau der Kinder.....	137
5.5. Erwerbssituation der Mutter	148
5.5.1. Arbeitsmarktpartizipation der Frauen zwischen 1976 und 2000.....	148
5.5.2. Erwerbssituation der Mutter und Bildungsniveau der Kinder.....	152
5.6. Komplexität des Haushalts.....	163
5.6.1. Entwicklungstendenzen bezüglich der Komplexität der Haushalte.....	163
5.6.2. Komplexität des Haushalts und Bildungsniveau der Kinder.....	167
5.7. Familienstrukturelle Determinanten des Bildungsniveaus der Kinder	177
6. SCHLUSSBETRACHTUNG.....	185
6.1. Zusammenfassung der Untersuchungsergebnisse	186
6.2. Interpretation ausgewählter Untersuchungsergebnisse	189
6.3. Politische Implikationen.....	194
7. LITERATURVERZEICHNIS	197
8. ANHÄNGE.....	209