

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	8
Tabellenverzeichnis	10
Abkürzungsverzeichnis	14
1 Einführung	15
1.1 Relevanz des Themas	15
1.2 Einbindung in das Projekt CiLL.....	18
1.3 Ziel und Aufbau der Arbeit	20
2 Chancen, Grenzen und Potentiale des Alters	25
2.1 Konzepte erfolgreichen Alterns – „Successful Aging“	26
2.2 Kognitive Leistungsfähigkeit im Alter – „Use It or Lose It“	30
2.3 Gesellschaftliche Teilhabe im Alter.....	35
3 Ältere Frauen in Deutschland	43
3.1 Biografische Merkmale	44
3.2 Soziale Ungleichheit und Geschlechterunterschiede.....	51
3.3 Bildung, Lernen und Weiterbildung	57
4 Lesen – Bedeutung und Verhalten	63
4.1 Bedeutung des Lesens für die (Bildungs-)Partizipation von Frauen	64
4.2 Lesesozialisation	69
4.3 Leseverhalten im Alter	74
5 Lesen – Kompetenz und Fähigkeiten	83
5.1 Alphabetisierung, Literalität und Grundbildung	84
5.2 Lesekompetenz aus kognitionspsychologischer Sicht	91
5.3 Das Literacy-Konzept nach PIAAC	97
6 Fragestellungen	109

7	Datengrundlage und Methoden	117
7.1	Quantitative Repräsentativbefragung mit Kompetenzmessung.....	118
7.1.1	Erhebungsinstrumente	118
7.1.2	Datenerhebung, -aufbereitung und -auswahl.....	121
7.1.3	Besonderheiten von PIAAC.....	123
7.1.4	Auswahl und Erstellung von Variablen	126
7.1.5	Analyseverfahren und verwendete Software.....	132
7.1.6	Stichprobenbeschreibung	134
7.2	Qualitative Ergänzung durch Gruppendiskussionen.....	138
7.2.1	Erhebungsinstrument und Durchführung	139
7.2.2	Auswertung mittels qualitativer Inhaltsanalyse.....	142
7.2.3	Stichprobenbeschreibung	143
7.3	Methodische Einschränkungen	145
8	Anwendung kognitiver Fähigkeiten und deren Bedeutung.....	151
8.1	Lesen, Schreiben, Rechnen – Umfang und Interessen	151
8.2	Einflüsse auf die Lesehäufigkeit.....	162
8.3	Funktionen des Lesens.....	166
8.4	Diskussion	173
9	Kompetenzwerte nach soziodemografischen Merkmalen, Tätigkeiten und Einstellungen.....	181
9.1	Kompetenzwerte der Gesamtgruppe älterer Frauen	181
9.2	Kompetenzwerte nach soziodemografischen Merkmalen	184
9.3	Kompetenzwerte in Bezug auf aktivitätsfördernde Aspekte	200
9.4	Grundlegende Komponenten der Lesekompetenz	212
9.5	Diskussion	215
10	Einflüsse auf die Lesekompetenz	225
10.1	Bildung und soziale Herkunft	225
10.2	Alters- und Kohorteneffekte?	230

10.3	Aktivität und Kompetenz	240
10.4	Diskussion	246
11	Lesekompetenz als Chance für erfolgreiches Altern?	
	Zusammenfassender Ausblick	257
	Literaturverzeichnis.....	263
	Anhang	284
A.	Instrumente	284
B.	Tabellen und Abbildungen	286