

# Inhaltsverzeichnis

<b>Tabellenverzeichnis</b>	6
<b>Abbildungsverzeichnis</b>	6
<b>Vorwort</b>	9
<b>Zusammenfassung</b>	11
<b>1. Der Beitrag der Wissenschaft zur Förderung von Integration</b>	13
<b>2. Familie und Jugendalter: Eine kultursensible Reflexion grundlegender Theorien</b>	19
2.1 Entwicklungsaufgaben im Jugendalter	20
2.2 Das Konzept der Individuation	24
2.3 Divergente Perspektiven und Konflikte in Familien	30
2.4 Kritische Reflexion aus kultursensibler Perspektive	35
2.5 Zwischenfazit	39
<b>3. Familie und Migration: Ein migrationssensibler Blick auf Konflikte zwischen Eltern und Jugendlichen</b>	41
3.1 Familie aus Ökosystemischer Sicht nach Bronfenbrenner	43
3.2 Grundlegende Migrationskonzepte	48
3.2.1 Psychologisches Phasenmodell nach Sluzki	48
3.2.2 Individualismus und Kollektivismus	50
3.3 Migrationssensible Familienmodelle	53
3.3.1 Copingstrategien von Eltern in der Migration nach Roer-Strier	53
3.3.2 Das Family Change Modell nach Kagitcibasi	56
3.3.3 Das Acculturative Family Distancing – Modell nach Hwang: Ein Erklärungsmodell für Konflikte im Jugendalter in Migrantenfamilien	63
3.4 Zwischenfazit	66

<b>4.</b>	<b>Familien mit türkischem Migrationshintergrund in Deutschland: Ein kultursensibler Blick auf Konflikte zwischen Eltern und Jugendlichen</b>	<b>69</b>
4.1	Ein historischer Rückblick: Vom türkischen Gastarbeiter zum türkischstämmigen Deutschen?	69
4.2	Aktuelle Lebenslage von Familien mit türkischem Migrationshintergrund in Deutschland	71
4.3	Typologie türkischstämmiger Familien in Deutschland nach Atabay	72
4.4	Kulturelle Aspekte in der Erziehung: Ein Überblick über den aktuellen Forschungsstand	76
4.4.1	Erziehungswerte türkischstämmiger Eltern in Deutschland	77
4.4.2	Erziehungsstile und -praktiken türkischstämmiger Eltern in Deutschland	83
4.5	Konflikte zwischen Eltern und Jugendlichen in Familien mit türkischem Migrationshintergrund	86
4.6	Zwischenfazit	93
<b>5.</b>	<b>Eine multiperspektivisch – qualitative Erhebung zu Konflikten zwischen Eltern und Jugendlichen in Familien mit türkischem Migrationshintergrund in Deutschland</b>	<b>95</b>
5.1	Methodisches Vorgehen zu den Familieninterviews	95
5.2	Die leitfadengestützten Familieninterviews	101
5.2.1	Fragestellungen und Konzeption der Leitfäden	103
5.2.2	Durchführung der Untersuchung	110
5.2.3	Stichprobenbeschreibung	111
5.3	Auswertungsstrategien	112
5.3.1	Transkription	112
5.3.2	Die qualitative Inhaltsanalyse nach Mayring	113
5.4	Ergebnisdarstellung	115
5.4.1	Konflikttypologie türkischstämmiger Familien in Deutschland	115
5.4.2	Migrations- und kulturspezifische Ergebnisse	128
5.5	Diskussion der Ergebnisse	149

<b>6.</b>	<b>Ein kultur- und migrationssensibler Blick auf die psychosoziale Praxis mit türkischstämmigen Familien in Deutschland</b>	<b>157</b>
6.1	Systemische Ansätze in der psychosozialen Arbeit mit türkischstämmigen Familien in Deutschland	158
6.1.1	Überblick über die Entwicklung systemtheoretischer Ansätze	159
6.1.2	Der struktureller Ansatz nach Minuchin	161
6.1.3	Der narrative Ansatz nach White und Epstein	165
6.2	Interkulturelle Kompetenz	174
6.2.1	Interkulturelle Kompetenz nach Benett	174
6.2.2	Interkulturelle Kompetenz nach Deardorff	176
6.3	Zwischenfazit und Implikation für die psychosoziale Praxis mit türkischstämmigen Familien in Deutschland	178
<b>7.</b>	<b>Eine qualitative Erhebung zu Besonderheiten in der Arbeit mit Familien mit türkischem Migrationshintergrund in Deutschland: Die Perspektive der Experten</b>	<b>183</b>
7.1	Das qualitative Experteninterview	184
7.1.1	Forschungsfragen und Konzeption des Leitfadens	187
7.1.2	Stichprobenbeschreibung	191
7.1.3	Durchführung der Untersuchung	192
7.1.4	Auswertungsstrategien	192
7.2	Ergebnisdarstellung der Expertenbefragung	193
7.2.1	Konfliktspezifische Ergebnisse	193
7.2.2	Ergebnisse zur Allgemeinen psychosozialen Praxis mit türkischstämmigen Familien in Deutschland	205
7.3	Diskussion der Ergebnisse	218
<b>8.</b>	<b>Zusammenführende Diskussion und Ausblick</b>	<b>223</b>
8.1	Diskussion der Ergebnisse	223
8.2	Kritische Reflexion der Methodik und Perspektiven für zukünftige Forschungsvorhaben	228
8.3	Praxisrelevanz und Ausblick	234
	<b>Literaturverzeichnis</b>	<b>237</b>
	<b>Zur Autorin</b>	<b>264</b>