

Inhalt

0	EINLEITUNG	11
1	EINFÜHRUNG IN DAS FORSCHUNGSGEBIET	15
2	KULTUR UND PSYCHOLOGIE	23
2.1	Der Kulturbegriff.....	23
2.2	Kultur (in) der Psychologie.....	26
2.2.1	Kulturpsychologie.....	29
2.2.2	Interkulturelle Psychologie.....	29
2.2.3	Kulturvergleichende Psychologie.....	31
2.3	Probleme der kulturvergleichenden Psychologie	38
2.4	Psychologische Kulturdimensionen	46
3	DAS JUGENDALTER	53
3.1	Konzeptionen des Jugendalters.....	53
3.2	Das Jugendalter zu Beginn des 21. Jahrhunderts	60
3.2.1	Eltern/Familie.....	61
3.2.2	Schule	66
3.2.3	Peergruppe	70
3.2.4	Romantische Beziehungen	74
3.2.5	Beruf und Berufswahl.....	79
3.2.6	Zukunft	83
3.2.7	Freizeit.....	86
3.2.8	Selbst/Identität	90
3.2.9	Bereichsübergreifende Perspektiven.....	96
4	STRESS IM JUGENDALTER	99
4.1	Historie und Definition	99
4.2	Klassifizierung von Stressoren	101
4.3	Stress in der Adoleszenz	103
4.3.1	Problemspezifisches Stresserleben	104
4.3.2	Bereichsübergreifende Perspektiven.....	119

4.3.3	Der Einfluss des Alters	123
4.3.4	Geschlechtsunterschiede	125
4.3.5	Messung von Stress in der Adoleszenz.....	127
5	COPING IM JUGENDALTER	129
5.1	Definition	129
5.2	Historische Entwicklung der Copingforschung	131
5.3	Dimensionen des Coping	133
5.3.1	Zweidimensionale Ansätze.....	133
5.3.2	Mehrdimensionale Ansätze	136
5.4	Universalität vs. Situationsspezifität des Coping: trait oder state? ..	138
5.5	Abgrenzung zu anderen Konstrukten	141
5.6	Coping in der Adoleszenz.....	143
5.6.1	Der Einfluss der Kultur	144
5.6.2	Der Einfluss des Stressors	149
5.6.3	Der Einfluss des Alters	153
5.6.4	Der Einfluss des Geschlechts	158
5.6.5	Messung von Coping in der Adoleszenz.....	162
6	DER EINFLUSS FAMILIÄRER, SCHULISCHER UND SOZIOÖKONOMISCHER FAKTOREN AUF STRESS UND COPING IM JUGENDALTER	167
6.1	Der familiäre Kontext.....	167
6.1.1	Familienstand der Eltern	168
6.1.2	Geschwistersituation.....	172
6.1.3	Sozioökonomischer Status	175
6.2	Der schulische Kontext	177
6.3	Weitere Einflussfaktoren	181
7	JUGEND IN EUROPA	183
7.1	Der europäische Integrationsprozess	183
7.2	Europäische Kulturen im Vergleich	185
7.3	„Steckbriefe“ der beteiligten Kulturen.....	191
7.3.1	Deutschland.....	191
7.3.2	Finnland	194
7.3.3	Italien.....	195
7.3.4	Kroatien.....	197
7.3.5	Niederlande.....	198
7.3.6	Polen	200

7.3.7 Portugal.....	202
7.3.8 Schweiz	204
7.3.9 Tschechien	206
7.3.10 Türkei	207
8 FRAGESTELLUNG UND HYPOTHESEN	211
8.1 Hypothesen zur Stressbelastung.....	212
8.2 Hypothesen zur Stressbewältigung.....	213
8.3 Hypothesen zu entwicklungspsychologischen und soziodemo- grafischen Variablen.....	215
8.3.1 Geschlecht.....	216
8.3.2 Alter	216
8.3.3 Familie und Status	217
8.3.4 Schulleistung	219
8.4 Hypothesen zum Zusammenhang von Stress und Stress- bewältigung.....	219
8.5 Hypothesen bzgl. der Ähnlichkeit/Unähnlichkeit der kulturellen Stichproben.....	220
9 METHODE DER UNTERSUCHUNG	223
9.1 Vorbereitung und Durchführung der Datenerhebung bzw. -kollektion.....	223
9.2 Stichprobe	228
9.2.1 Orte der Datenerhebung, Geschlecht, Alter	228
9.2.2 Familienvariablen und Status	232
9.2.3 Schulische Variablen	237
9.3 Erhebungsinstrumente	240
9.3.1 Der Problem Questionnaire (PQ).....	240
9.3.2 Der Coping Across Situations Questionnaire (CASQ)	242
9.4 Auswertung der Ergebnisse.....	250
10 ERGEBNISSE	257
10.1 Stressbelastung	258
10.1.1 Reliabilitätsanalyse.....	259
10.1.2 Stressbelastung und Kultur	261
10.1.3 Der Einfluss von Geschlecht und Alter.....	271
10.1.4 Der Einfluss von Familie und Status	274
10.1.5 Der Einfluss der Schulleistung	277
10.1.6 Analysen auf Itemebene.....	279

10.1.7 Zusammenfassung	317
10.2 Stressbewältigung	321
10.2.1 Faktorenanalyse	323
10.2.2 Reliabilitätsanalyse	331
10.2.3 Coping und Kultur	332
10.2.4 Der Einfluss von Geschlecht und Alter	367
10.2.5 Der Einfluss von Familie und Status	377
10.2.6 Der Einfluss der Schulleistung	387
10.2.7 Analysen auf Itemebene	392
10.2.8 Zusammenfassung	422
10.3 Der Zusammenhang von Stress und Stressbewältigung	428
10.3.1 Korrelationsanalyse	429
10.3.2 Regressionsanalyse	433
10.3.3 Analyse von Extremgruppen	439
11 DISKUSSION	445
11.1 Stichprobe und Verfahren	446
11.2 Diskussion Stressbelastung	454
11.2.1 Leistungs- und Freizeitstressoren	454
11.2.2 Zukunft	463
11.2.3 Beziehungsstressoren	467
11.2.4 Selbstbezogene Stressoren	478
11.3 Diskussion Stressbewältigung	482
11.3.1 Problemübergreifende Diskussion	483
11.3.2 Problemspezifisches Copingverhalten	489
11.3.3 Der Gebrauch einzelner Copingstrategien	493
11.4 Stress und Coping in Abhängigkeit entwicklungspsycho- logischer und soziokultureller Variablen	503
11.4.1 Geschlecht und Alter	504
11.4.2 Familienvariablen und Sozioökonomischer Status	511
11.4.3 Schulleistung	516
11.5 Diskussion des Zusammenhangs von Stress und Coping	519
11.6 Abschließende Bemerkungen und Resümee	525
ZUSAMMENFASSUNG	531
LITERATURVERZEICHNIS	533
ANHANG	579