

Franz Hamburger · Tarek Badawia  
Merle Hummrich (Hrsg.)

# Migration und Bildung

Über das Verhältnis von  
Anerkennung und Zumutung in  
der Einwanderungsgesellschaft



# Inhaltsverzeichnis

*Franz Hamburger*

Der Kampf um Bildung und Erfolg. Eine einleitende Feldbeschreibung .....7

## Teil I: Die Perspektiven der Professionellen

*Claus Melter*

„Also das gefällt mir nicht, wie der da jetzt über die Deutschen spricht“ .....25

*Carla Schelle*

Migration als Entwicklungsaufgabe in der Schule und im Unterricht .....41

*Paul Walter*

Urteile und Fehltritte von Lehrpersonen in der multikulturellen  
Schulwirklichkeit .....55

*Martina Weber*

„Ali Gymnasium“ – Soziale Differenzen von SchülerInnen aus der  
Perspektive von Lehrkräften .....69

## Teil II: Bildungsprozesse in Institution und Interaktion

*Claudio Bolzman / Rosita Fibi / Marie Vial*

Bildungsprozesse und berufliche Integration der „Zweiten Generation“.  
Die Rolle der intergenerationellen Beziehungen .....83

*Merle Hummrich / Christine Wiezorek*

Elternhaus und Schule –  
Pädagogische Generationsbeziehungen im Konflikt? .....105

*Angelika Kaffrell-Lindahl*

Eltern und Kinder – Zur Dynamik von Erziehungsvorstellungen in  
interethnischen Familien .....121

*Heinz Reinders / Tanja Mangold / Karina Greb*

Ko-Kulturation in der Adoleszenz. Freundschaftstypen, Interethnizität  
und kulturelle Offenheit im Jugendalter .....139

*Uwe Sandfuchs / Clemens Zumhasch*

Die Primarstufe der Deutsch-Italienischen Gesamtschule Wolfsburg –  
Konzept und ausgewählte Befunde der wissenschaftlichen Begleitung .....159

### **Teil III: Bildung in lebensweltlicher Perspektive**

*Rosario Alonso Alonso*

Lernen am eigenen Rassismus als Entwicklungsprozess .....189

*Tarek Badawia*

„Am Anfang ist man auf jeden Fall zwischen zwei Kulturen“ –

Interkulturelle Bildung durch Identitätstransformation .....205

*Isabell Diehm / Melanie Kuhn*

Ethnische Unterscheidungen in der frühen Kindheit .....221

*Susan Edholm-Wenz*

Biographien, die ins Heim führen. Eine Fallrekonstruktion .....233

*Peter Nick*

Spiel mit der Differenz –

Konstruktionen von Fremdheit, Kultur und Identität .....245

*Heike Niedrig*

Der Bildungsraum junger Flüchtlinge .....257

### **Teil IV: Räume der Reflexion**

*Ingrid Gogolin*

„Integration“ – deutsche Erfahrungen und Beispiele von anderswo .....279

*Ulrike Hormel / Albert Scherr*

Migration als gesellschaftliche Lernprovokation –

Programmatische Konturen einer offensiven Bildung für die

Einwanderungsgesellschaft .....295

*Paul Mecheril*

Pädagogik der Anerkennung. Eine programmatische Kritik .....311

*Tarek Badawia / Franz Hamburger / Merle Hummrich*

Krise der Integration, Hilflosigkeit der Institution? .....329

**Verzeichnis der Autorinnen und Autoren**.....341