

Kai-Uwe Hugger

Junge Migranten online

Suche nach sozialer Anerkennung
und Vergewisserung
von Zugehörigkeit



in

VS VERLAG FÜR SOZIALWISSENSCHAFTEN

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	9
1. Theoretischer Rahmen	17
1.1 Dialektik der Globalisierung und Dezentralisierung von Identität im Migrationskontext.....	17
1.1.1 Abschied vom „Homogenisierungs-Szenario“.....	17
1.1.2 Dezentralisierung von Identität.....	20
1.1.3 Dezentrierung von Identität und Migration.....	23
1.1.4 Hybridität bei jungen Migranten. Soziale Zugehörigkeit und Anerkennung als Analysefoki.....	27
1.1.4.1 Soziale Zugehörigkeit.....	30
1.1.4.2 Soziale Anerkennung.....	33
1.2 Globale Medienkommunikation und Identität.....	39
1.3 Migration, Identität und Internet im Spiegel der empirischen Forschung.....	54
1.4 Folgerungen für die Untersuchung von Identitätskonstruktionen junger türkischer Migranten in Online-Communities.....	59
2. Das Feld der Online-Communities für junge Türken in Deutschland	69
2.1 Quantitative Aspekte der Bedeutung des Internets für junge Türken in Deutschland.....	69
2.2 Strukturmerkmale von Online-Communities für junge Türken in Deutschland.....	71
2.2.1 www.vaybee.de	73
2.2.1.1 Regelwerk.....	76
2.2.1.2 Soziografische Struktur.....	76
2.2.1.3 Kommunikationsstruktur.....	77
2.2.1.4 Informationsstruktur.....	79
2.2.1.5 Präsentationsstruktur.....	82
2.2.1.6 Partizipationsstruktur.....	85
2.2.1.7 Verhältnis online-offline.....	86
2.2.2 www.aleviler.de	86
2.2.2.1 Regelwerk.....	88
2.2.2.2 Soziografische Struktur.....	88
2.2.2.3 Kommunikationsstruktur.....	89
2.2.2.4 Informationsstruktur.....	90
2.2.2.5 Präsentationsstruktur.....	93
2.2.2.6 Partizipationsstruktur.....	93
2.2.2.7 Verhältnis online-offline.....	93

2.2.3	www.bizimalem.de.....	93
2.2.3.1	Regelwerk.....	95
2.2.3.2	Soziografische Struktur.....	95
2.2.3.3	Kommunikationsstruktur.....	96
2.2.3.4	Informationsstruktur.....	99
2.2.3.5	Präsentationsstruktur.....	101
2.2.3.6	Partizipationsstruktur.....	101
2.2.3.7	Verhältnis offline-online.....	102
3.	Untersuchungsdesign.....	103
3.1	Zur Stichprobenauswahl.....	104
3.2	Erhebungsmethode.....	105
3.2.1	Rekrutierung der Interviewpartner und Zugang zum Feld.....	106
3.2.2	Erhebungssituation und -bedingungen.....	108
3.3	Auswertungsmethode.....	109
3.3.1	Offenes Kodieren.....	110
3.3.2	Axiales Kodieren.....	110
3.3.3	Selektives Kodieren.....	111
4.	Fallrekonstruktionen.....	113
4.1	Ildiz, 24 Jahre.....	113
4.1.1	Zugehörigkeitsverständnis und Zugehörigkeitserfahrungen.....	114
4.1.1.1	Hybridität.....	117
4.1.1.2	Erfahrungen fehlender Anerkennung.....	119
4.1.2	Aleviler.de als Werkzeug zur Bewahrung von Tradition.....	122
4.1.3	Aleviler.de als Werkzeug zur Gewinnung von sozialer Anerkennung.....	129
4.1.3.1	Entdeckungsphase: Anerkennung durch kulturelle Identität.....	130
4.1.3.2	Bestätigungsphase.....	131
4.1.3.3	Prüfungsphase: Anerkennung durch Betonung von Individualität.....	134
4.1.3.4	Konsolidierungsphase: Anerkennung durch Identifikation mit der Professionalität der Community.....	136
4.1.3.5	Anerkennung durch Hilfeleistung für Andere.....	139
4.2	Hasan, 25 Jahre.....	141
4.2.1	Zugehörigkeitserfahrungen und Zugehörigkeitsverständnis: Bizimalem.de und die Reflexion biografischer und gemeinschaftlicher Wurzeln.....	142
4.2.2	Bizimalem.de als Ort sozialer Anerkennung.....	149

4.2.2.1	Entdeckungsphase: „Bei Bizimalem habe ich mich viel wohler gefühlt, einfach, weil niemand sagen konnte, Scheißtürke“.....	149
4.2.2.2	Bestätigungs- und Prüfungsphase: „Dann kamen da schon die Antworten, dass es viele mitgemacht haben und man fühlt sich dann ein bisschen besser“.....	154
4.2.2.3	Konsolidierungsphase: „Es bildet sich schon so was wie 'ne kleine Familie“.....	165
4.3	Haluk, 23 Jahre.....	167
4.3.1	Zugehörigkeitserfahrungen und -Verständnisse.....	168
4.3.2	Aleviler.de und die Reflexion gemeinschaftlicher Wurzeln.....	174
4.3.3	Aleviler.de als Ort sozialer Anerkennung.....	180
4.3.3.1	Entdeckungsphase: „dass da jetzt ‚Aleviten‘ steht, das war schon etwas ganz Gutes“.....	180
4.3.3.2	Missachtungs- und Prüfungsphase: Missachtungserfahrungen und „Neustart“-Überlegungen....	188
4.4	Ünay, 25 Jahre.....	195
4.4.1	Zugehörigkeitserfahrungen und Zugehörigkeitsverständnis.....	195
4.4.2	Vaybee.de als Ort der Vergewisserung von Zugehörigkeit und sozialer Anerkennung.....	205
4.4.2.1	Entdeckungsphase: „Sex und Erotik, das war ja für eine türkische Community (...), das geht doch gar nicht“.....	207
4.4.2.2	Bestätigungsphase: „Also, ich wurde sogar Dr. Sommer geschimpft“.....	210
4.4.2.3	Prüfungsphase: „Ich finde keinen Sinn mehr, Beiträge, ernst gemeinte Beiträge zu verfassen“.....	216
4.4.2.4	Konsolidierungsphase: „Irgendwann merkt man: Das muss gar nicht von heute auf morgen passieren“.....	222
4.5	Duru, 25 Jahre.....	224
4.5.1	Zugehörigkeitserfahrungen und Zugehörigkeitsverständnis.....	224
4.5.2	Vaybee.de als Ort der Vergewisserung von Zugehörigkeit und sozialer Anerkennung.....	236
4.5.2.1	Entdeckungsphase: „Und da habe ich mir gedacht: Warum macht dir das so viel aus, es sollte mir eigentlich nichts ausmachen“.....	238
4.5.2.2	Bestätigungs-/Missachtungs- und Prüfungsphase: „Von denen will ich auch gar nicht verstanden werden“.....	245
4.5.2.3	Konsolidierungsphase: „Was ich schreibe, klingt für mich durchaus logisch nachvollziehbar“.....	250

5. Zentrale Dimensionen der Verarbeitung natio-ethno-kultureller Hybrididentität im Internet: Vergleichende Analyse.....	251
5.1 Vergewisserung von „prekärer“ Zugehörigkeit.....	251
5.2 Suche nach Anerkennung.....	254
5.2.1 Entdeckungsphase.....	256
5.2.2 Bestätigungs-/Missachtungsphase.....	259
5.2.3 Prüfungsphase.....	260
5.2.4 Konsolidierungsphase.....	262
5.3 Soziale Verankerung.....	263
5.4 Offline-online-Hybridität.....	266
6. Verarbeitungstypen natio-ethno-kultureller Hybrididentität im Internet.....	269
6.1 Der erfüllt entdeckende Typ.....	274
6.2 Der unerfüllt suchende Typ.....	275
6.3 Der konsolidiert sendungsbewusste Typ.....	278
6.4 Der reflexiv achtsam expertenhafte Typ.....	280
7. Zusammenfassung und Desiderate.....	283
7.1 Überlegungen zu einer global und digital sensiblen Jugend(medien)forschung.....	285
7.2 Überlegungen zu einer medialen Transmigrationsforschung.....	287
7.3 Überlegungen zu einer bildungstheoretisch inspirierten Medienpädagogik im Online- und Migrationskontext.....	290
Literatur.....	293
Abbildungsverzeichnis.....	309
Tabellenverzeichnis.....	310
Anhang.....	311
Interviewleitfaden.....	311
Ausschnitt aus der Netiquette von Aleviler.de.....	315
Newsletter-Mitteilung von Aleviler.de über ein Mitgliedertreffen in Bielefeld.....	317
Internetlandschaft für Türken der zweiten und dritten Migrantengeneration in Deutschland: Übersicht wichtiger Angebote (Stand: 01.10.2008)!	318