

Inhalt

Vorwort	9
1. Teil	11
Wert - Symbol - Wissen. Anmerkungen zum Paradigmenwechsel in der Kulturtheorie der Weimarer Zeit	12
Die Positivismuskritik des Südwestdeutschen Neukantianismus	33
Wissenschaftsgeschichtliche Aspekte des historiographischen Ansatzes von Wilhelm Windelband	46
Das Konstitutionsproblem der Werttheorie Heinrich Rickerts	62
Funktionalistische Aspekte der Kulturtheorie Wilhelm Diltheys	75
Wissenssoziologische Aspekte der Kulturtheorie Georg Simmels	83
Zur Aktualität der Kulturphilosophie Theodor Litts	98
2. Teil	113
Das Konstitutionsproblem der Pädagogik in der Weimarer Zeit	114
Zum Verhältnis von soziologischer Kulturtheorie und Pädagogik im Neukantianismus	131
Grundzüge der Erziehungstheorie von Jonas Cohn	151
Das Kulturverständnis in der frühen Pädagogik von Eduard Spranger und Theodor Litt	167
Zur Aktualität der Kulturpädagogik von Theodor Litt	185
Nachweise	200