

Inhalt

Klaus E. Müller
Vorwort

I. Sozialisation und Erziehung in traditionellen Gesellschaften

- Klaus E. Müller:
Kindheitsvorstellungen
- Elisabeth Grohs:
Frühkindliche Sozialisation in traditionellen Gesellschaften
- Klaus E. Müller:
Initiationen

II. Ethnopädagogik

- Pierre Erny, Friedrich Karl Rothe:
Ethnopädagogik - Historische Annäherung
- Pierre Erny, Friedrich Karl Rothe:
Ethnopädagogik - Systematische Annäherung
- Alfred K. Tremml:
*Ethnologie und Pädagogik -
Wissenschaftstheoretische Überschneidungsbereiche*

III. Moderne Pädagogik und traditionelle Gesellschaften

- Christel Adick:
Praxis und Effekte der Kolonialpädagogik
- Ullrich Laaser:
Bildungselend und Bildungshilfe
-Strukturen, Probleme, Perspektiven-
- Sonja Schierle:
Alternative Perspektiven in der Schulerziehung von US-amerikanischen Indianern und australischen Aborigines

IV. Pädagogik des "Wilden"

- Alfred K. Tremml:
Die Pädagogisierung des "Wilden" oder:
Die Verbesserung des Menschen durch Erziehung
- Jürgen Oelkers:
Die Erziehung des Wilden als pädagogische Fiktion

Alfred K. Tremml:
Nachwort

Namensregister

Schlagwortregister