

# Inhaltsverzeichnis

Verzeichnis der Übersichten .....	10
Abkürzungsverzeichnis .....	18
<b>1. Die Ost-Hochschulen: Teil des Problems oder der Problemlösung? Fragestellungen und Ausgangspunkte</b> <i>(Peer Pasternack / Reinhard Kreckel)</i> .....	21
<b>2. Die Struktur der ostdeutschen Hochschullandschaft. Entwicklungen des zurückliegenden Jahrzehnts und aktueller Stand</b> <i>(Dirk Lewin / Peer Pasternack)</i> .....	31
2.1. Institutionen .....	31
2.2. Studienkapazitäten .....	40
2.3. Fazit .....	47
<b>3. Gesetzliche Grundlagen. Die Hochschulgesetze der ostdeutschen Länder im Vergleich</b> <i>(Anja Franz/Anke Burkhardt)</i> .....	49
3.1. Neue Instrumentarien der Hochschulsteuerung.....	50
3.2. Stärkung der Hochschulautonomie.....	54
3.3. Evaluation als Teil der Qualitätssicherung.....	59
3.4. Studienreformen .....	61
3.5. Studiengebühren .....	64
3.6. Sonderregelungen zum Hochschulzugang.....	67
3.7. Novellierungschronologie 1991-2006.....	70
3.8. Fazit .....	78
<b>4. Die Hochschulfinanzierung in den östlichen Bundesländern: Entwicklung und Status</b> <i>(Klaudia Erhardt)</i> .....	79
4.1. Kennziffern .....	80
4.2. Entwicklung der Hochschulfinanzierung seit 1995.....	81
4.2.1. Laufende Grundmittel in Relation zu den Studierendenzahlen...81	
4.2.2. Laufende Grundmittel in Relation zu BIP und Einwohnerzahl...88	
4.3. Länderspezifische Besonderheiten .....	91
4.4. Fazit .....	96
<b>5. Hochschulsteuerung und Entwicklungsplanung</b> <i>(Karsten König / Gunter Quaißer unter Mitarbeit von Peggy Trautwein)</i> .....	97
5.1. Steuerungsverfahren: Balance der strategischen Entwicklung .....	97
5.1.1. Brandenburg .....	100
5.1.2. Mecklenburg-Vorpommern.....	103
<b>6.</b>	

5.1.3.	Sachsen.....	106
5.1.4.	Sachsen-Anhalt.....	109
5.1.5.	Thüringen.....	111
5.2.	Inhalte der Hochschulplanung: Visionen der Bildungspolitik?.....	114
5.2.1.	Brandenburg.....	115
5.2.2.	Mecklenburg-Vorpommern.....	117
5.2.3.	Sachsen.....	119
5.2.4.	Sachsen-Anhalt.....	123
5.2.5.	Thüringen.....	125
5.3.	Bilanz: Hochschulentwicklung als Steuerungsaufgabe.....	127
5.3.1.	Externe Kommissionen.....	128
5.3.2.	Fächerstruktur und Entwicklungsziele.....	130
5.3.3.	Beteiligung hochschulpolitischer Akteure.....	133
5.3.4.	Vertragsfb'rmige Vereinbarungen.....	134
5.3.5.	Leistungsorientierte Mittelverteilung.....	136
5.4.	Fazit.....	137
<b>6.</b>	<b>Wissenschaftliches Personal und wissenschaftlicher Nachwuchs im Ost-West-Vergleich (Henning Schulze unter Mitarbeit von Anke Burkhardt / Peer Pasternack).....</b>	<b>141</b>
6.1.	Grunddaten.....	142
6.1.1.	Personalausstattung.....	142
6.1.2.	Promotionen.....	144
6.1.3.	Habilitationen.....	146
6.2.	Relationen.....	147
6.3.	Ostdeutsche Bundesländer im Vergleich.....	154
6.3.1.	Personalausstattung.....	154
6.3.2.	Promotionen.....	158
6.3.3.	Habilitationen.....	164
6.4.	Ost-West-Vergleich.....	170
6.4.1.	Personalausstattung.....	170
6.4.2.	Promotionen.....	177
6.4.3.	Habilitationen.....	179
6.5.	Fazit.....	181
<b>7.</b>	<b>Demografische Entwicklungen (Irene Lischka).....</b>	<b>183</b>
7.1.	Entwicklung der Wohnbevölkerung.....	183
7.2.	Geburtenentwicklung.....	188
7.3.	Migration.....	192
7.4.	Bevölkerungsstruktur.....	194
7.5.	Fazit.....	196

<b>8. Studium und Studierende: Analyse und Prognose</b> (Dirk Lewin / Peer Pasternack).....	197
8.1. Studienbedingungen und soziale Situation.....	197
8.2. Mobilität.....	203
8.3. Studienwahl.....	206
8.4. Studienstrukturreform.....	208
8.4.1. Studiengänge im gestuften System.....	209
8.4.2. Studienanfänger/innen und Studierende in gestuften Studiengängen nach Hochschularten.....	211
8.4.3. Studienanfänger/innen in gestuften Studiengängen nach Fächergruppen.....	214
8.5. Studium von Ausländern.....	216
8.6. Studierendenzahlen: Entwicklung und Prognose.....	218
8.7. Fazit.....	224
<b>9. Leistungsdaten und Reputation. Eine ostspezifische Auswertung der einschlägigen Hochschulrankings</b> (Peer Pasternack / Michael Hölscher).....	227
9.1. Rankings als Seismografen des Wissenschaftsbetriebes.....	229
9.2. Funktionsübergreifende Rankings.....	231
9.2.1. Das CEWS-Ranking nach Gleichstellungsaspekten.....	231
9.2.2. Das CHE-Ranking zu Lehre und Forschung.....	233
9.3. Rankings zu Studium und Lehre.....	236
9.3.1. Fächerübergreifender Ost-West-Vergleich.....	236
9.3.2. Vergleich nach Fächergruppen und Studiengängen.....	239
9.4. Rankings zur Forschung.....	250
9.4.1. Forschungsleistung.....	250
9.4.2. Forschungsreputation.....	266
9.4.3. Aggregation auf Länderebene.....	270
9.4.4. Internationale Wahrnehmung.....	272
9.5. Fazit.....	275
<b>10. Forschungslandschaft Ostdeutschland. Struktur, Kapazitäten und Profile</b> (Peer Pasternack).....	283
10.1. Struktur und Profile.....	283
10.1.1. Hochschulen.....	284
10.1.2. Gemeinschaftsfinanzierte Forschung.....	291
10.1.3. Sonstige öffentlich finanzierte Forschung.....	297
10.1.4. Industrieforschung und Forschungsunternehmen.....	301
10.2. Ausstattungen.....	306
10.2.1. Finanzierung.....	306
10.2.2. Personalausstattung.....	312
10.2.3. Zwischenfazit.....	313

10.3. Forschungsstärke der ostdeutschen Länder .....	316
10.3.1. Stärken und Schwächen im Überblick: Ostdeutschland insgesamt .....	317
10.3.2. Länder- und regionsbezogene Leistungsdaten .....	321
10.3.3. Zwischenfazit .....	322
10.4. Fachliche Profilspitzen .....	324
10.4.1. Fächer und Forschungsfelder mit hoher Forschungsdichte ...	324
10.4.2. Fächer und Forschungsfelder mit hoher Forschungsleistung..	327
10.5. Regionale Forschungsschwerpunkte und Wissenschaftscluster .....	328
10.6. Fazit .....	336
<b>11. Der Sonderfall Berlin. Hochschulen und Forschung in der Bundeshauptstadt (<i>Peer Pasternack</i>).....</b>	<b>339</b>
11.1. Struktur des Wissenschaftsstandortes .....	340
11.2. Studierende und Hochschulpersonal .....	343
11.2.1. Studienplätze und Studierendenzahlen .....	343
11.2.2. Personalausstattung .....	345
11.3. Hochschul- und Wissenschaftsfinanzierung: Ausgaben & Einnahmen .....	348
11.4. Hochschulsteuerung .....	352
11.4.1. Hochschulrecht .....	352
11.4.2. Hochschulverträge .....	359
11.5. Profil und Potenziale des Wissenschaftsstandortes .....	360
11.8. Fazit .....	364
<b>12. Zusammenfassung und Schlussfolgerungen. Die ostdeutschen Hochschulen als Elemente einer Problemlösungskonstellation Ost (<i>Peer Pasternack</i>).....</b>	<b>367</b>
12.1. Zentrale Untersuchungsergebnisse .....	370
12.2. Die ostdeutschen Hochschulen als Innovationsagenturen .....	383
12.2.1. Innovation: wirtschaftlich und gesellschaftlich .....	383
12.2.2. Antinomische Figuren .....	388
12.2.3. Hochschulen und regionale Innovationssysteme .....	399
12.3. Handlungsoptionen: Endogene Potenzialmobilisierung durch die ostdeutschen Hochschulen, ergänzt um externe Akquisitionen .....	402
12.3.1. Studienkapazitätsauslastung .....	403
12.3.2. Modellregion Nachwuchsförderung .....	422
12.3.3. Zukunftsstrategien „Hochschule als Motor des regionalen Innovationssystems“ .....	428
12.4. Fazit .....	439
Literaturverzeichnis .....	443
Autorinnen & Autoren .....	464
HoF-Publikationen .....	466