

# Inhalt

## Vorwort

*Michael Thielen*

Eine Agenda für Gleichwertigkeit und Durchlässigkeit ..... 9

## Einleitung

*Ernst A. Hartmann, Regina Buhr, Walburga Freitag, Claudia Loroff,*

*Karl-Heinz Minks, Kerstin Mucke und Ida Stamm-Riemer*

Durchlässigkeit zwischen beruflicher und akademischer Bildung –  
wozu, wie, warum und für wen? ..... 13

## Rahmenbedingungen für Durchlässigkeit und Anrechnung

*Regina Buhr*

Rahmenbedingungen für Durchlässigkeit und Anrechnung ..... 23

*Robert Helmrich*

Fachkräfteengpässe – Anforderungen an das Bildungssystem ..... 28

*Kornelia Haugg*

Im Dialog Durchlässigkeit der Bildungssysteme und Anrechnung von  
Kompetenzen fördern ..... 38

*Petra Hennecke und Heike Mammen*

*bkus-ing: Anrechnung beruflicher Kompetenzen auf universitäre  
ingenieurwissenschaftliche Studiengänge in Thüringen* ..... 42

*Peter van der Hijden*

Transparency and Recognition – New European Tools ..... 44

*Michael Ehrke und Joachim Koch-Bantz*

Der Nutzen von Anrechnungen – der Blick der Gewerkschaften ..... 48

*Barbara Dorn und Susanne Müller*

Durchlässigkeit und Flexibilität – Anforderungen an ein modernes  
Bildungssystem ..... 52

*Wilfried Müller*

Vier Thesen für Durchlässigkeit der Bildungssysteme und  
Anrechnung von Kompetenzen ..... 56

*Manfred Kremer*

Berufsbildung in der Wissensgesellschaft. Trampelpfad oder Königsweg? ..... 59

*Knut Diekmann*

Wege der Beförderung der Anrechnung beruflicher Kompetenzen auf  
Hochschulstudiengänge ..... 66

*Regina Beuthel und Mario Seger*

*Einsatz von Qualifikationsrahmen im Kontext der*

*Äquivalenzfeststellung im Projekt ProIT Professionals.....75*

**Berufliche und akademische Bildung –  
Unterschiede und Gleichwertigkeiten**

*Ida Stamm-Riemer*

Berufliche und akademische Bildung – Unterschiede

und Gleichwertigkeiten.....79

*Andrä Wolter*

Aus Werkstatt und Büro in den Hörsaal? Anrechnung beruflicher  
Leistungen und Kompetenzen auf das Studium als

bildungspolitisches Projekt.....81

*Hans-Heinrich Gatzert, Florian Pape und Christine Ruffert*

*ProfIS (Professional Improvement by Study): Anerkennung  
beruflicher Kompetenzen als Studienleistung in der Fakultät*

*für Maschinenbau.....99*

*Rita Nikolai*

Ein Blick über den Tellerrand – Bildungsstand und Erwerbchancen  
im internationalen Vergleich und die Herausforderungen für

das Bildungssystem.....101

*Sandra Bick und Uwe Hansen*

*KARLos RheinRuhr – Berufliche Kompetenzen zur*

*Anrechnung auf Logistikstudiengänge .....111*

*Werner Dostal*

Durchlässigkeit und Anrechnung aus der Sicht  
der Arbeitsmarktforschung.....

113

*Axel Benning und Christof Müller*

*ANKOM-Projekt Wirtschaft: Anrechnung kaufmännischer  
Fortbildungen auf den Bachelorstudiengang*

*„Betriebswirtschaftslehre“ in Bielefeld .....123*

*Dieter Dohmen*

Demografischer Wandel, Fachkräftemangel und Personalentwicklung .....126

*Willi B. Gierke und Wolfgang Müskens*

*Der „Module Level Indicator“ – ein Instrument für qualitätsgesicherte  
Äquivalenzprüfung oder – ein Instrument zur Beschreibung und*

*Bewertung von Lerneinheiten.....134*

*Rita Meyer*

Arbeiten und Lernen verbinden. Erfahrungen aus der beruflichen

Bildung – Herausforderungen für die Hochschulen .....136

*Martin Bütow*

*Erfassung und Bewertung berufspraktisch erworbener Kompetenzen* ..... 147

## **Anrechnung und neue Formen des akademischen Lernens**

*Sandra Rohner*

Anrechnung und neue Formen des akademischen Lernens ..... 151

*Ernst A. Hartmann*

Von der Lernergebnisbeschreibung zur Etablierung von  
Anrechnungsverfahren – Lösungswege für eine bessere  
Durchlässigkeit zwischen beruflicher und akademischer Bildung ..... 157

*Anke Pannier*

*Was kann ein Handbuch zur Implementation von  
Anrechnungsverfahren in der Hochschule leisten?* ..... 173

*Mathias Bonse-Rohmann und Heiko Burchert*

*Anrechnungsverfahren auf Basis der Kooperation beruflicher  
und hochschulischer Bildung im Bereich der Gesundheitsberufe  
nach BBiG* ..... 174

*Sabine Doering und Anke Hanft*

Studium für beruflich Qualifizierte ..... 176

*Ulrich Hoffmann und Margret Schermutzki*

„Work Based Learning“ am Beispiel des berufsbegleitenden  
Studiengangs Prozesstechnik der Fachhochschule Aachen und  
der Rhein-Erft-Akademie ..... 187

*Barbara Light*

Knowledge – Where is it Situated Now? ..... 197

*Erich Barthel und Thomas Mattes*

Berufliche Kompetenz und Personalentwicklung ..... 206

*Christoph Affeld*

Qualitätssicherung durch Akkreditierung im Spannungsfeld  
beruflicher und akademischer Bildung ..... 217

*Andreas Eylert und Angelika Henschel*

*Die Bedeutung von Gender-Mainstreaming bei der  
Entwicklung von Anrechnungsverfahren* ..... 223

*Walburga Freitag*

Qualität der Anrechnung beruflich erworbener Kompetenzen  
auf Hochschulstudiengänge. Eine Exploration von Dimensionen  
„guter Anrechnungspraxis“ ..... 225

## **Individuelle und betriebliche Nachfrageseite zu Anrechnung und Durchlässigkeit**

*Claudia Loroff*

Individuelle und betriebliche Nachfrageseite zu Anrechnung  
und Durchlässigkeit .....247

*Jan Kuper*

Aufstieg mit System – berufliche Weiterbildung für mehr Akademiker.....250

*Stephan Kyas*

*Den Fachkräftemangel beseitigen – Durchlässigkeit durch  
Anrechnung fördern. Erfahrungen aus ANKOM-IT* .....256

*Barbara Knigge-Demal und Mirko Schürmann*

Studienbedarfe und Anrechnungspotenziale weitergebildeter  
Lehrer und Lehrerinnen in den Pflegeberufen .....258

*Christian Plattner*

Anrechnung und akademische Weiterbildung in der Logistik.....269

*Inge Bergmann-Tyacke, Barbara Knigge-Demal und Mirko Schürmann*

*Bedeutung eines Netzwerkes für die Nachhaltigkeit von  
Anrechnungsprojekten am Beispiel des Projekts  
„ANKOM Pflegeberufe“* .....275

*Eckhard Ficker*

Anrechnung beruflicher Kompetenzen aus Sicht der  
betrieblichen Weiterbildung .....277

*Werner Altmann und Claudia Loroff*

Ständige Weiterbildung als Teil der Unternehmensphilosophie –  
aus der Sicht eines mittelständischen Softwareunternehmens .....281

*Kai Alexander Quante*

Reflexion eines Technischen Leiters eines KMU der IT-Branche  
zur wissenschaftlichen Qualifizierung von Mitarbeitern .....288

*Sabine Vollmer*

Fachkräftebedarf bei der Volkswagen Financial Services .....292

*Elisabeth Bublitz und Elke Niemann*

Chancen eines durchlässigen Bildungssystems für die  
Unternehmenspraxis Nachwuchsförderung bei der Lufthansa Technik .....295

*Matthias Afting und Julia Jaspers*

Mit Durchlässigkeit Zukunft bewegen.....304

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren.....313