

Parte 1: Globalização e educação

Como resposta à globalização a concepção pedagógica "Globales Lernen" quer habilitar os educandos (e os educadores) a compreender a dimensão global da nossa realidade de vida, a favor de poder lidar com as transformações da globalização.

1. Quais são, de seu ponto de vista, as transformações no Brasil, que estão surgindo do processo da globalização, relevantes para a educação?

A principal transformação é o acesso cada vez maior aos meios de comunicação (seja massa, seja interativos) o que provoca maior possibilidade de aprendizado, mesmo que sem direcionamento.

2. Quais as consequências das transformações da globalização para a educação e a pedagogia no Brasil

a) no que se refere aos seus objetivos?

Muitos objetivos ficam rapidamente defasados diante da rapidez das mudanças.

b) no que se refere aos seus métodos?

Os métodos de ensino já são ultrapassados há muito tempo, hoje é pior ainda pois o estudante tem um mente muito mais ágil de ávida por movimento, novidades, tecnologia, etc.

c) no que se refere a sua didática?

Precisa ser aprimorada aos novos tempos e modos de funcionamento da mente do jovem (rápido, ágil, impaciente)

3. Por favor, indique até cinco conhecimentos, capacidades e competências que você acha importante a ensinar e aprender para poder lidar com as transformações da globalização e justifique:

Empreendedorismo porque no futuro não haverá mais empregos.

Tecnologia da informação porque parece ser a futura moeda de troca simbólica.

Meditação porque o nível de stress deverá ser cada vez maior.

Tolerância porque com tanta gente com acesso a informação, deve-se tolerar todo tipo de opinião.

Desprendimento material porque ninguém deve viver para sempre e a morte é parte da vida.

Parte 2: Diálogo teórico

Um dos paradigmas centrais para a realização das concepções de "Globales Lernen" é o diálogo entre os hemisférios "sul" e "norte".

4. Quais aspectos e temas você vê para um diálogo entre o Brasil e a Alemanha sobre a teoria da educação e da pedagogia no contexto da globalização?

A compreensão das realidades diferentes. As diferentes noções de moral e ética nas duas culturas. A variedade cultural dentro dos 2 países, especialmente do Brasil.

5. Sob quais condições e com quais possibilidades pode iniciar-se e desenvolver-se um diálogo entre o Brasil e a Alemanha sobre a teoria da educação e da pedagogia no contexto da globalização?

Sob as condições da admissão das diferenças e tolerância com prioridades diferentes.

6. "Globales Lernen" quer educar para cidadania planetária, sustentabilidade e diversidade cultural. O que para você significa

a) "Cidadania planetária"?

Um sonho a ser perseguido sempre, mas nunca tendo a ilusão de tê-la alcançado, pois isso pode dar margem a um totalitarismo global.

b) "Desenvolvimento sustentável"?

Admitir nossa inserção na ecologia do planeta e não querer tirar da natureza mais do que o necessário para sobreviver bem, que é diferente de ter riqueza e conforto.

c) "Diversidade Cultural"?

É ser tolerante com toda e qualquer forma de expressão humana por mais estranha que me pareça.

79 7. Você concorda com "Globales Lernen", que uma educação para cidadania planetária,
80 sustentabilidade e diversidade cultural deve ser parte integral da resposta pedagógica à
81 globalização?

82
83 ☐ Sim ☒ Não Não tenho certeza

84
85 Justifique, no caso de qualquer uma das opções:

86 Posso até duvidar que um dia se torne efetiva, mas com certeza deve fazer parte da resposta
87 pedagógica à globalização.

88
89
90 No caso de "Sim", como pode desenvolver-se uma prática pedagógica para cidadania
91 planetária, sustentabilidade e diversidade cultural?

92 Não sei!

93
94
95
96
97 Parte 3: Cooperações pedagógicas

98
99 Na sua prática pedagógica "Globales Lernen" quer desenvolver e realizar projetos pedagógicos
100 num diálogo entre os hemisférios "sul" e "norte". Neste contexto é objetivo de "Globales Lernen"
101 "abrir" as instituições de ensino para cooperar com a sociedade civil, num sentido de educação
102 em redes.

103
104
105 8. Quais aspectos e temas você vê para projetos pedagógicos bilaterais entre Brasil e
106 Alemanha?

107 Futebol; Tecnologia e História.

108
109
110 9. Sob quais condições e com quais possibilidades poderiam iniciar-se e desenvolver-se
111 projetos pedagógicos bilaterais entre Brasil e Alemanha?

112 Sob as condições mencionadas antes: de tolerância e aceitação das diferentes prioridades.

113
114
115
116 10. O que brasileiros e alemães poderiam aprender nestes projetos pedagógicos bilaterais?

Pelo menos poderiam aprender a rejeitar quaisquer estereótipos sobre o outro. Poderiam buscar algum aspecto em comum para começar daí a partilha de um possível cidadania mais ampla.

11. Como você descreve a situação da sociedade civil no Brasil?

Ainda está aprendendo a se organizar diante dos problemas partilhados, mas ainda se espera muito que o governo (ou qualquer outro) resolva os problemas.

12. Quais possibilidades, potenciais e problemas você vê para a sociedade civil no Brasil contribuir para projetos pedagógicos bilaterais?

Se conseguir se filtrar os picaretas que usam o Terceiro Setor para lavar dinheiro, deve haver entidades sérias que podem participar, então, as possibilidades são médias.

Outros assuntos, comentários e recomendações de literatura que você gostaria de acrescentar neste contexto: