

Parte 1: Globalização e educação

Como resposta à globalização a concepção pedagógica "Globales Lernen" quer habilitar os educandos (e os educadores) a compreender a dimensão global da nossa realidade de vida, a favor de poder lidar com as transformações da globalização.

1. Quais são, de seu ponto de vista, as transformações no Brasil, que estão surgindo do processo da globalização, relevantes para a educação?

Acredito que um dos aspectos relevantes para o processo de transformação seja o Capitalismo mundial, pois com ele a Educação esta sofrendo suas mudanças. As secretarias de Educação têm que cumprir os critérios que são "escolhidos" pelos PCNs que na verdade constam no Relatório da Comissão Internacional da Unesco onde na verdade, o perfil do corpo docente e discente é delineado para que se cumpra a função de "formar" cidadãos para o mercado de trabalho.

2. Quais as conseqüências das transformações da globalização para a educação e a pedagogia no Brasil

a) no que se refere aos seus objetivos?

Na verdade precisa ser definido o que se entende por este conceito, pois se a Educação e a Pedagogia seguem algumas normas e leis têm como foco a idéia de objetivo distorcida.

b) no que se refere aos seus métodos?

Os métodos ao meu ver estão equivocados pois no Brasil os próprios projetos políticos pedagógicos estão centrados no ensino tradicional ou no "Construtivismo" que explicitam o aprender a aprender com base teórica superficial.

c) no que se refere a sua didática?

A didática acaba sendo uma mistura de referências teóricas, com metodologias retiradas um pouco daqui ou dali, ou seja, falta o fio condutor pois quando se tem um bom entendimento no referencial teórico que se baseia uma prática pedagógica a questão metodológica fica clara e consistente. O problema é que na maioria das vezes, na Educação Escolar a equipe pedagógica não segue somente uma teoria, os pais e os alunos não têm clareza do que esta sendo trabalhado e acabam valorizando somente a avaliação e não o processo como um todo.

3. Por favor, indique até cinco conhecimentos, capacidades e competências que você acha importante a ensinar e aprender para poder lidar com as transformações da globalização e justifique:

Desde dos anos iniciais do Ensino Fundamental ter a disciplina de Filosofia porque é necessário que o pequeno cidadão tenha uma visão do todo referente ao contexto que esta inserido.

Valorizar e Cuidar a Ecologia e Ecossistema. Porque o ser humano precisa ter consciência de sua responsabilidade pelo mundo.

Valorizar sua Cultura e as questões étnicas. Porque são princípios fundamentais para modificar o contexto e ter clareza da história dos povos.

Realizar cursos de formação de professores e melhor remuneração para o corpo docente porque desta forma os professores estarão mais capacitados para exercer sua função.

Trabalhar a questão da pesquisa desde do Ensino fundamental. Porque é importante se queremos educar para a cidadania de forma consciente e transformadora que o indivíduo saiba a importância do ato de ler e pesquisar sobre diversos aspectos sócio-culturais assim estaremos desenvolvendo a autonomia intelectual.

Parte 2: Diálogo teórico

Um dos paradigmas centrais para a realização das concepções de "Globales Lernen" é o diálogo entre os hemisférios "sul" e "norte".

4. Quais aspectos e temas você vê para um diálogo entre o Brasil e a Alemanha sobre a teoria da educação e da pedagogia no contexto da globalização?

Acredito que os dois países têm muitos a contribuir um com o outro. Como aspectos considero o seguinte:

Divulgar sua cultura, sua história e suas tendências pedagógicas.

Conhecer sobre o sistema e condições de ensino.

Trabalhar a diversidade cultural (explicitar questões como preconceito, problemas sociais, etc...)

5. Sob quais condições e com quais possibilidades pode iniciar-se e desenvolver-se um diálogo entre o Brasil e a Alemanha sobre a teoria da educação e da pedagogia no contexto da globalização?

O ideal seria em primeiro lugar como se trata de pesquisa, ter algumas parcerias no Brasil onde já se possa ter um espaço para análises e discussões sobre as possibilidades de implantação e convênios entre instituições.

6. "Globales Lernen" quer educar para cidadania planetária, sustentabilidade e diversidade cultural. O que para você significa

a) "Cidadania planetária"?

É uma cidadania para todos. Que se tem claro à visão global do planeta.

b) "Desenvolvimento sustentável"?

É criar condições de auto-sustentar a população, sem agredir o ecossistema.

c) "Diversidade Cultural"?

É conhecer todos os contextos culturais respeitando suas diferenças mas também utilizar o que se tem de positivo para todos.

7. Você concorda com "Globales Lernen", que uma educação para cidadania planetária, sustentabilidade e diversidade cultural deve ser parte integral da resposta pedagógica à globalização?

☒ Sim Não Não tenho certeza

Justifique, no caso de qualquer uma das opções:

Com certeza se tivéssemos esse avanço na Educação teríamos uma sociedade mais aberta e mais preparada para promover mudanças no contexto globalizado. Mas também temos que ter consciência que este não é um processo fácil, mesmo tendo clareza de que a primeira grande mudança deveria acontecer na educação e no próprio sistema de políticas educacionais.

No caso de "Sim", como pode desenvolver-se uma prática pedagógica para cidadania planetária, sustentabilidade e diversidade cultural?

Penso que a implantação deveria ser pela a idéia dos convênios, mas também ter claro o planejamento pedagógico, para mim é fundamental seguir os seguintes aspectos:

1. Conhecer o contexto da instituição de ensino; (De preferência nos anos iniciais do ensino fundamental)

2. A equipe pedagógica precisaria ter clareza do ponto de partida e de onde se quer chegar. E principalmente ter presente o fio condutor do referencial teórico nas questões metodológicas.

3. Ter claro o referencial teórico, seguir unicamente um seria primordial.

4. Tendo como pano de fundo o referencial teórico trabalhar com projetos interdisciplinares que darão sustentação para o desenvolvimento do indivíduo em uma educação para a cidadania planetária, sustentabilidade e diversidade cultural .

Parte 3: Cooperações pedagógicas

Na sua prática pedagógica "Globales Lernen" quer desenvolver e realizar projetos pedagógicos num diálogo entre os hemisférios "sul" e "norte". Neste contexto é objetivo de "Globales Lernen" "abrir" as instituições de ensino para cooperar com a sociedade civil, num sentido de educação em redes.

8. Quais aspectos e temas você vê para projetos pedagógicos bilaterais entre Brasil e Alemanha?

Como já trabalhei com projetos interdisciplinares (pedagógicos), vejo que os temas que deveriam ser abordados inicialmente seriam:

Inicialmente projetos para conhecer "Deutsch Welt" e "Brasilien Welt", depois partir para desenvolver projetos que os países (Brasil e Alemanha) contribuam entre si seja na questão sócio-cultural ou nas implicações educacionais e assim por diante, ou seja, do próximo para o distante.

9. Sob quais condições e com quais possibilidades poderiam iniciar-se e desenvolver-se projetos pedagógicos bilaterais entre Brasil e Alemanha?

Formar uma comissão que discuta sobre os aspectos teóricos e práticos para que possa ser implantado na rede de ensino (inicialmente em duas escolas) tanto aqui na Alemanha como no Brasil.

10. O que brasileiros e alemães poderiam aprender nestes projetos pedagógicos bilaterais?

Aprenderiam a :

Valorizar os dois países.

Melhorar a metodologia de ensino.

Construir um outro conceito sobre estrangeiro pois estaríamos tratando de uma Educação Bilateral.

Esclarecer alguns aspectos sobre o cotidiano escolar, pois teríamos duas realidades diferentes.

11. Como você descreve a situação da sociedade civil no Brasil?

A situação da sociedade brasileira atualmente é muito complexa, principalmente porque temos uma disparidade social muito grande onde se têm pessoas com um padrão de vida muito alto e de outro lado pessoas vivendo em uma miséria muito grande, e com isso a violência aumenta

154 e em algumas cidades vive-se em uma rotina de violência e medo. Mas é uma sociedade que
155 também esta em busca de pesquisas no campo científico, trabalha e desenvolve muitos
156 projetos positivos.

157
158
159 12. Quais possibilidades, potenciais e problemas você vê para a sociedade civil no Brasil
160 contribuir para projetos pedagógicos bilaterais?

161 Acredito que os projetos pedagógicos bilaterais devam acontecer em um primeiro momento
162 junto aos estabelecimentos de ensino que tenham como pontos em comum a pesquisa, o
163 corpo docente comprometido seja na Educação Escolar como na Educação Universitária.

164
165
166 Outros assuntos, comentários e recomendações de literatura que você gostaria de acrescentar
167 neste contexto: