

Parte 1: Globalização e educação

Como resposta à globalização a concepção pedagógica "Globales Lernen" quer habilitar os educandos (e os educadores) a compreender a dimensão global da nossa realidade de vida, a favor de poder lidar com as transformações da globalização.

1. Quais são, de seu ponto de vista, as transformações no Brasil, que estão surgindo do processo da globalização, relevantes para a educação?

A década de 90, no Brasil foi marcada por profundas modificações, no que diz respeito ao quantitativo de pessoas na escola, em particular as crianças. Porém, a relevância se dá em termos quantitativos: "todas as crianças na escola". O problema das crianças na escola foi "resolvido". E o problema passa a ser a "permanência" na escola. E mais do que isso. O século XXI se depara com a qualidade dessa permanência. Que escola estamos fazendo, onde nossas crianças além de não aprenderem não "amam a escola, não têm prazer de estudar" (recordo-me de Sniders)

2. Quais as consequências das transformações da globalização para a educação e a pedagogia no Brasil

a) no que se refere aos seus objetivos?

Formação de um exército de consumidores. Aprendemos a ler para consumir e reproduzir. Os currículos sofrem ainda da falta de fundamentos da educação. A educação profissional fala de mercado e sem compreensão do "mundo do trabalho" e a formação de professores comprometida com a falta de tempo e condições de aprender a ser professor.

b) no que se refere aos seus métodos?

Conhecimento de novas abordagens ainda de forma superficial. Busca de metodologias de base crítica porém práticas ainda conservadoras.

c) no que se refere à sua didática?

O como ensinar se baseia na tentativa, ensaios e erros. caracterizando a crise de identidade do ser professor.

3. Por favor, indique até cinco conhecimentos, capacidades e competências que você acha importante ensinar e aprender para poder lidar com as transformações da globalização e justifique:

saber da experiênci porque reconhecer de onde vem sua prática

saber científico porque possibilidade de olhar para sua prática e recri-la sob novas bases.

criticidade porque formação para a cidadania requer capacidade de conhecer, comparar e escolher

diálogo porque a realção entre sujeito é condição para o ato de educar, diz Paulo Freire

busac constante porque o que eu ensino hoje é objeto de questionamento e/ou de atualização.

Parte 2: Diálogo teórico

Um dos paradigmas centrais para a realização das concepções de "Globales Lernen" é o diálogo entre os hemisférios "sul" e "norte".

4. Quais aspectos e temas você vê para um diálogo entre o Brasil e a Alemanha sobre a teoria da educação e da pedagogia no contexto da globalização?

Conhecimento dos teóricos que embasam a formação da escola na Alemanha e vice-versa

5. Sob quais condições e com quais possibilidades pode iniciar-se e desenvolver-se um diálogo entre o Brasil e a Alemanha sobre a teoria da educação e da pedagogia no contexto da globalização?

Conhecimento da realidade concreta das realidades pelos professores e não somente pelos intelectuais da educação.

6. "Globales Lernen" quer educar para cidadania planetária, sustentabilidade e diversidade cultural. O que para você significa

a) "Cidadania planetária"?

Reconhecer-se no mundo. Mas qual mundo? um mundo de respeito a cultura e a identidade de cada povo. jamais a aculturação sob o discurso da educação para a modernidade.

b) "Desenvolvimento sustentável"?

Capacidade de gerir seus próprios recursos, idéias e ações, sem projetos importados a partir do discurso "naquele país é um sucesso"

c) "Diversidade Cultural"?

Respeito as culturas. quebra da compreensão "cultura" e "cultura popular" no sentido do valor.

7. Você concorda com "Globales Lernen", que uma educação para cidadania planetária, sustentabilidade e diversidade cultural deve ser parte integral da resposta pedagógica à globalização?

Sim Não

Justifique, no caso de qualquer uma das opções:

O discurso da globalização se acenta na base da visão neoliberal. Uma sociedade harmônica num modelo onde as diferenças estruturais são tão gritantes. Corremos o risco de estar gestando uma teoria de conformação dos países para aceitar um único modelo. Milton Santos nos alertou antes de morrer; "Por uma outra globalização". A ser construída por todos nós e não modelos prontos.

No caso de "Sim", como pode desenvolver-se uma prática pedagógica para cidadania planetária, sustentabilidade e diversidade cultural?

Parte 3: Cooperações pedagógicas

Na sua prática pedagógica "Globales Lernen" quer desenvolver e realizar projetos pedagógicos num diálogo entre os hemisférios "sul" e "norte". Neste contexto é objetivo de "Globales Lernen" "abrir" as instituições de ensino para cooperar com a sociedade civil, num sentido de educação em redes.

8. Quais aspectos e temas você vê para projetos pedagógicos bilaterais entre Brasil e Alemanha?

Compreensão da história da formação docente, do respeito à docência.

Compreensão da infância, etc.

118

119

120 9. Sob quais condições e com quais possibilidades poderiam iniciar-se e desenvolver-se
121 projetos pedagógicos bilaterais entre Brasil e Alemanha?

122 Acabando de vez com a idéia de que existem países mais ricos. Ricos em que? E a Alemanha
123 vai para Davos ...Qual a idéia para o Brasil. Lute para você ir também?

124

125

126

127 10. O que brasileiros e alemães poderiam aprender nestes projetos pedagógicos bilaterais?

128 A se reconhecerem como pessoas que em realidades diferentes são capazes de fazer, de
129 criar. Por isso têm os mesmos direitos.

130

131

132 11. Como você descreve a situação da sociedade civil no Brasil?

133 Mesmo com toda apolítica de alienação. O Povo caminha. Não somos os mesmos e queremos
134 melhores condições de vida. Nossa organização está se dando "apesar do governo".

135

136

137 12. Quais possibilidades, potenciais e problemas você vê para a sociedade civil no Brasil
138 contribuir para projetos pedagógicos bilaterais?

139 O saber fazer mesmo numa guerra. construir projetos educacionais apesar da total falta de
140 recursos e respeito.

141

142

143

144 Outros assuntos, comentários e recomendações de literatura que você gostaria de acrescentar
145 neste contexto: