

Inhalt

| | |
|--|-----|
| Vorwort | 9 |
| Einleitung | 11 |
| Kapitel 1 | 17 |
| Wertebildung in der Fachdebatte: | |
| Theoretische Grundlagen und pädagogische Konzepte | 17 |
| <i>Wilfried Schubarth</i> | |
| Kapitel 2 | 61 |
| Wertebildung in der Familie: | |
| Primäre Sozialisationsinstanz mit besonderen Herausforderungen | 61 |
| <i>Margit Stein</i> | |
| Praxisbeispiele | 83 |
| »Die Weitergabe von Werten ist eines der wichtigsten Erziehungsziele« | 90 |
| <i>Interview mit Ludger Oldeweme</i> | |
| Kapitel 3 | 93 |
| Wertebildung in der Kita: | |
| Frühkindlicher Bildungsort mit vielen Zusatzaufgaben | 93 |
| <i>Frauke Hildebrandt, Christa Preissing</i> | |
| Praxisbeispiele | 115 |

| | |
|--|-----|
| »Kinder können sehr gut ihre Meinung sagen!« | 121 |
| <i>Interview mit Margit Franz</i> | |
| Kapitel 4 | 123 |
| Wertebildung in der Schule: | |
| Lern- und Erfahrungsraum mit klarem Erziehungsauftrag | 123 |
| <i>Wilfried Schubarth, Birgitta Zylla</i> | |
| Praxisbeispiele | 158 |
| »Demokraten fallen nicht vom Himmel« | 167 |
| <i>Interview mit Michael Rump-Räuber</i> | |
| Kapitel 5 | 169 |
| Wertebildung in der Jugendarbeit: | |
| Dynamischer außerschulischer Ort der Erziehung und Bildung | 169 |
| <i>Benno Hafeneeger</i> | |
| Praxisbeispiele | 188 |
| »Heimatverbundenheit mit Toleranz, Respekt, Gerechtigkeit und Solidarität verknüpfen« | 198 |
| <i>Interview mit Johannes Zerger</i> | |
| Kapitel 6 | 201 |
| Wertebildung in der Peergroup: | |
| Informelles Lernen im zentralen Feld der Autonomie | 201 |
| <i>Heinz Reinders</i> | |
| Praxisbeispiele | 226 |
| »Jugendliche als Experten wahrnehmen und mit ihren Anliegen ernst nehmen« | 236 |
| <i>Interview mit Kathrin Demmler</i> | |

| | |
|---|-----|
| Kapitel 7 | 239 |
| Wertebildung im internationalen Vergleich: | |
| Impulse und Konzepte aus anderen Ländern | 239 |
| <i>Michael Alberg-Seberich, Wilfried Schubarth</i> | |
| Fazit | |
| Anregungen und Empfehlungen für eine offensive | |
| Wertebildung | 263 |
| <i>Wilfried Schubarth, Julia Tegeler</i> | |
| Die Autorinnen und Autoren | 275 |
| Abstract | 279 |