

# Inhalt

-	<b>Vorbemerkung</b>	7v
-	<b>1. Einleitung</b>	9 ✓
-	1.1 Technik	10 ✓
-	1.2 Generationen	16 ✓
	1.3 Zur Untersuchungsmethode	21
-	<b>2. Technische Innovationswellen</b>	24 V
-	2.1 Entwicklung der Alltagstechnik	24 «
-	2.2 Entwicklung der Haushaltsausstattung	29 ✓
-	<b>3. Innovationen und Generationen</b>	32
	3.1 Kohorten als Innovationsträger	33
-	3.2 Technikgenerationen	41
	3.3 Technik als Jugenderlebnis	43
	3.4 Techniknähe von Jugend und Alter	46"
	3.5 Die Gleichzeitigkeit der Ungleichzeitigen	52
-	<b>4. Technikalltag</b>	59 V
	4.1 Bedienungskompetenz	60 V
	4.2 Kaufkriterien	66 V
	4.3 Bewertungsgesichtspunkte	68 r
	<b>5. Schlüsseltechniken</b>	76
	5.1 Das Auto	76
	5.2 Der Computer	86
-	<b>6. Technikeinstellungen</b>	96 ~
	6.1 Fortschrittsoptimismus und Technikkritik	96 ¥

6.2	Technikeinstellungen in der Demoskopie	103
<b>7.</b>	<b>Technikdiskurse und Technikpolitik</b>	<b>108</b>
7.1	Forschungspolitik	109
7.2	Umweltpolitik	120
7.3	Forderungen an das BMFT	125
<b>8.</b>	<b>Technik, Beruf und Weiterbildung</b>	<b>129</b>
8.1	Technischer Wandel und Berufekompetenz	130
8.2	Weiterbildung	131
8.3	Berufbiographien und Bildung	138
<b>9.</b>	<b>Technikbegabung und Sozialisation</b>	<b>144</b>
9.1	Altern und Altersnormen	144
9.2	Geschlechtsdifferenzen	150
9.3	Technikbegabung in der Generationsperspektive	158
<b>10.</b>	<b>Vergangenheit und Zukunft</b>	<b>164</b>
10.1	"Was Du ererbt von Deinen Vätern ... "	164
10.2	Zukunftsphantasien	174
<b>11.</b>	<b>Schlußbemerkungen</b>	<b>183</b>
	<b>Literaturverzeichnis</b>	<b>187</b>