

Elke Kruse, Uwe Kuchler, Maria Kuhl (Hg.)

# Unbegrenztetes Lernen – Lernen über Grenzen?

Generierung und Verteilung von Wissen  
in der Hochschulentwicklung

---

LIT

# Inhalt

Vorwort der Reihenherausgeberin <i>Sigrid Metz-Göckel, Sprecherin des Promotionskollegs</i>	1
Geleitwort für die Reihe Bildung – Hochschule – Innovation <i>Sigrid Metz-Göckel</i>	3
Mosaik des Lehrens und Lernens an der Hochschule: Zur Einführung <i>Elke Kruse, Uwe Kuchler, Maria Kuhl</i>	5
forscher forschen! <i>Frank Hees, Ingrid Isenhardt</i>	13
Zur Integration digitaler Wissenswerkzeuge in die Hochschule <i>Michael Kerres</i>	23
<b>INTERKULTURELLE KOMMUNIKATION UND INTERNATIONALISIERUNG DER HOCHSCHULE</b>	35
Was bedeutet interkulturelle Kompetenz? <i>Lothar Bredella</i>	37
Internationalisierung und / oder interkulturelle Lehre? Reflexionen in Zeiten der Hochschulreform <i>Uwe Kuchler</i>	51
Optionen und Facetten der Internationalisierung der Lehre an Universitäten <i>Hartmut H. Holzmüller</i>	59
Erfahrungsbericht aus dem Studienalltag ausländischer Studierender an der Universität Dortmund <i>Veye Tatah</i>	73
Wanderung durch transnationale Räume Wissenschaftlerinnen in virtuellen Netzwerken	

– das Beispiel vifu <i>Carola Bauschke-Urban</i>	79
Theorie-Lernen von unten: Wissensproduktion in internationaler und interkultureller Perspektive <i>Vathsala Aithal</i>	89
<b>NETZBASIERTE EMPIRISCHE SOZIALFORSCHUNG</b>	<b>105</b>
Online-Delphi: Vorgehensweisen, Vorteile, Probleme <i>Michael Florian</i>	107
Triangulation durch empirisch begründete Typenbildung am Beispiel der Evaluation eines virtuellen Hochschulseminars <i>Angela Carell</i>	119
Quantitative Befragungen über das Internet: Methoden, Problemfelder und Lösungsansätze <i>Wolfgang Bandilla</i>	131
Online-Befragungen in der Waagschale: Kriterien zur Entscheidungsfindung am Beispiel einer quantitativen Studie <i>Maria Kuhl</i>	141
<b>WISSENSGENESE IN COMPUTERGESTÜTZTEN KOLLABORATIVEN PROZESSEN</b>	<b>151</b>
Voraussetzungen und Möglichkeiten der Wissensintegration in computer-mediierten Gruppen <i>Ursula Piontkowski, Wolfgang Keil, Juliane Hartmann, Stefan Münzer</i>	153
Selbsteinschätzungen über den Grad der Wissensintegration in Teams <i>Natalja Menold</i>	167
Wissensnutzung in virtuellen Arbeitsgruppen bei einer Hidden-Profile-Situation <i>Rebekka Richter, Erko Martins, Friedemann W. Nerdinger</i>	183
Wissensaustausch in Organisationen durch die Entwicklung von Rollen <i>Isa Jahnke</i>	193
Mediale und organisationale Merkmale computergestützter Kollaboration: Implementation eines Szenarios für die Wissensvermittlung <i>Thomas Köhler</i>	205
<b>ORGANISATORISCHE RAHMENBEDINGUNGEN VON HOCHSCHULISCHER WISSENSPRODUKTION: WIE WERDEN ENTWICKLUNGSLINIEN GESETZT?</b>	<b>217</b>

Große Pläne für die Wissenschaft: Bestrebungen zur Steuerung des Hochschulwesens in der Bundesrepublik Deutschland 1960 und 1973 <i>Olaf Bartz</i>	219
Kontextsteuerung von Hochschulen mit Neuen Steuerungsinstrumenten: Diskrepanzen in Konzeption und Anwendung <i>Andres Friedrichsmeier</i>	229
<b>PODIUMSDISKUSSION: DIE PROMOTION ALS SCHNITTSTELLE DES EUROPÄISCHEN FORSCHUNGS- UND HOCHSCHULBILDUNGSRAUMS – DER DRITTE ZYKLUS IM BOLOGNA-PROZESS</b>	243
<b>DIE AUTOR/INNEN</b>	263