

Inhalt	Seite
Zusammenfassung.....	I
1 Gegenstand und Ziel der Untersuchung.....	1
1.1 Aspekte des Wandels und der Modernisierung des Beschäftigungssystems.	3
1.2 Ziele und Wege der Modernisierung.....	4
1.3 Folgen für die Beschäftigung.....	6
1.4 Strukturwandel auf der Makroebene.....	7
1.5 Untersuchungsziele.....	9
1.6 Anlage der Untersuchung.....	11
2 Entwicklung und Bestimmungsmerkmale sich wandelnder Beschäftigungs- formen von Hochschulabsolventinnen und -absolventen in den 90er Jahren.	15
2.1 Allgemeine Entwicklung der Beschäftigungsformen in Deutschland und Europa.	16
2.2 Entwicklung der Beschäftigungsformen in den 90er Jahren.....	17
2.2.1 Strukturelle Veränderungen in den Beschäftigungsformen zwischen den Absolventenjahrgängen 1989 und 1997.....	17
2.2.2 Beschäftigungsformen ein Jahr und fünf Jahrenach dem Examen.....	19
2.2.3 Veränderung der beruflichen Beschäftigungsformen im Verlauf.....	20
2.3 Bestimmungsmerkmale für veränderte Beschäftigungsverhältnisse und -formen in der privaten Wirtschaft beim Berufsstart nach dem Examen.	23
2.3.1 Entwicklung erster Beschäftigungsformen von Absolventinnen und Absolventen verschiedener Fachrichtungen in der privaten Wirtschaft	23
2.3.2 Entwicklung erster Beschäftigungsformen bei Frauen und Männern mit und ohne Kinder in der privaten Wirtschaft.....	25
2.3.3 Entwicklung erster Beschäftigungsformen innerhalb der Branchen der privaten Wirtschaft.....	26
2.3.4 Betriebsgröße und Entwicklung erster Beschäftigungsformen in der privaten Wirtschaft.....	27
2.3.5 Akademisierungsgrad und erste Beschäfti- gungsformen in der privaten Wirtschaft.....	29
2.3.6 Entwicklung erster Beschäftigungsformen bei Absolventinnen und Absolventen der alten und neuen Länder in der privaten Wirtschaft	30
2.3.7 Bestimmungsmerkmale für Normalarbeitsverhältnisse beim Berufsstart nach dem Examen im Zusammenhang.....	32

2.4	Entwicklung der Beschäftigungsformen in den ersten fünf Jahren nach dem Examen.....	35
2.4.1	Entwicklung der Beschäftigungsformen von Absolventinnen und Absolventen verschiedener Fachrichtungen innerhalb der ersten fünf Jahre nach dem Examen.....	35
2.4.2	Entwicklung der Beschäftigungsformen bei Frauen und Männern mit und ohne Kinder innerhalb der ersten fünf Jahre nach dem Examen	37
2.4.3	Branchenspezifische Entwicklung der Beschäftigungsformen in der privaten Wirtschaft bis fünf Jahre nach dem Examen.....	38
2.4.4	Veränderung der Beschäftigungsformen in der privaten Wirtschaft bis fünf Jahre nach dem Examen nach der Betriebsgröße.....	40
2.4.5	Akademikeranteile und Beschäftigungsformen in der privaten Wirtschaft bis fünf Jahre nach dem Examen.....	41
2.4.6	Beschäftigungsformen in der privaten Wirtschaft in den alten und neuen Ländern bis fünf Jahre nach dem Examen.....	42
2.4.7	Regression für die Beschäftigungsverhältnisse in der privaten Wirtschaft ca. fünf Jahre nach dem Examen.....	43
2.5	Bedingungen der Beschäftigung in unterschiedlichen Erwerbsformen in der privaten Wirtschaft	45
2.5.1	Beschäftigungsform und berufliche Stellung in der privaten Wirtschaft	45
2.5.2	Beschäftigungsform und Einkommen in der privaten Wirtschaft	46
2.5.3	Beschäftigungsform und Funktionsbereiche in der privaten Wirtschaft	47
2.5.4	Beschäftigungsform und Adäquanz in der privaten Wirtschaft	49
2.5.5	Beschäftigungsform, berufliche Sicherheit und berufliche Entwicklungsmöglichkeiten in der privaten Wirtschaft	52
2.5.6	Beschäftigungsform und berufliche Zufriedenheit mit der letzten Stelle in der privaten Wirtschaft bis fünf Jahre nach dem Examen	54
2.6	Entwicklung der Beschäftigungsformen im öffentlichen Dienst	56
2.6.1	Beschäftigungsformen beim Berufsstart im öffentlichen Dienst	56
2.6.2	Entwicklung der Beschäftigungsformen im öffentlichen Dienst innerhalb der ersten fünf Jahre nach dem Examen.....	58

	Seite
2.6.2.1	Fachspezifische Beschäftigungsformen bis fünf Jahre nach dem Examen 58
2.6.2.2	Entwicklung der Beschäftigungsformen von Frauen und Männern beim Berufsstart im öffentlichen Dienst 60
2.6.2.3	Branchenspezifische Entwicklung der Beschäftigungsformen im öffentlichen Dienst bis fünf Jahre nach dem Studienabschluss 61
2.6.2.4	Akademikeranteile und Beschäftigungsformen im öffentlichen Dienst bis fünf Jahre nach dem Examen 62
2.6.2.5	Beschäftigungsformen im öffentlichen Dienst der alten und neuen Länder. 63
2.6.2.6	Regression für die Beschäftigungsverhältnisse im öffentlichen Dienst ca. fünf Jahre nach dem Examen 64
2.6.3	Bedingungen der Beschäftigung in unterschiedlichen Erwerbsformen im öffentlichen Dienst 65
2.6.3.1	Beschäftigungsform und berufliche Stellung im öffentlichen Dienst 66
2.6.3.2	Beschäftigungsform und Einkommen im öffentlichen Dienst 66
2.6.3.3	Beschäftigungsform und Funktionsbereiche im öffentlichen Dienst 67
2.6.3.4	Beschäftigungsform und Adäquanz im öffentlichen Dienst 68
2.6.3.5	Beschäftigungsform und berufliche Zufriedenheit im öffentlichen Dienst 70
3	Betriebliche Strukturen und Modernität der Arbeitsorganisation 73
3.1	Merkmale unterschiedlicher Betriebskulturen und Arbeitsstrukturen 74
3.2	Hochqualifizierte in unmodern-hierarchischen Arbeitsstrukturen 78
3.2.1	Betriebsgröße bzw. -form 78
3.2.2	Wirtschaftsbereiche 80
3.2.3	Abschlussart und Fachrichtung 82
3.2.4	Akademisierungsgrad 83
3.3	Hochqualifizierte in kundenorientiert-eigenverantwortlichen Strukturen 84
3.3.1	Betriebsgröße bzw. -form 85
3.3.2	Wirtschaftsbereiche 86

	Seite
3.3.3 Abschlussart und Fachrichtung	87
3.3.4 Akademisierungsgrad	88
3.4 Hochqualifizierte in projektorientiert-kundenfernen Strukturen	89
3.4.1 Betriebsgröße bzw. -form	90
3.4.2 Wirtschaftsbereiche	90
3.4.3 Abschlussart und Fachrichtung	91
3.4.4 Akademisierungsgrad	92
3.5 Hochqualifizierte in modern-globalisierten Arbeitszusammenhängen	93
3.5.1 Betriebsgröße bzw. -form	94
3.5.2 Wirtschaftsbereiche	94
3.5.3 Abschlussart und Fachrichtung	96
3.5.4 Akademisierungsgrad	97
4 Qualifikationsanforderungen und betriebliche Strukturen	99
4.1 Der Bildungsauftrag der Hochschulen: zwischen wissenschaftlicher Bildung und beruflicher Qualifikation	99
4.2 Qualifikationsanforderungen des Beschäftigungssystems und Ausbildungsleistungen der Hochschulen	103
4.2.1 Zunehmende Bedeutung von Schlüsselqualifikationen?	103
4.2.2 Qualifikationsanforderungen in verschiedenen beruflichen Handlungsfeldern ...	106
4.2.3 Qualifikationsanforderungen und Betriebsstrukturen	112
4.3 Schlussfolgerungen	121
Literatur	123
Tabellenanhang	AI