

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-----------|
| Vorwort | 8 |
| 1 Einleitung | 10 |
| 2 Allgemeiner Überblick zum Literaturbestand zur Eingliederungsproblematik südostasiatischer Flüchtlinge | 14 |
| 2.1 Informationen über das Herkunftsgebiet | 15 |
| 2.2 Projektberichte | 16 |
| 2.3 Quantitative Untersuchungen | 20 |
| 2.4 Qualitative Untersuchungen | 22 |
| 2.5 Konsequenzen für die eigene Fragestellung | 32 |
| 3 Subjektive Theorien als Untersuchungsziel | 35 |
| 3.1 Überblick über die Forschung zum reflexiven Subjekt . | 36 |
| 3.2 Die Psychologie der persönlichen Konstrukte von G.A. Kelly | 37 |
| 3.3 Subjektive Theorien nach Groeben et al. | 41 |
| 4 Forschungsmethodische Überlegungen zu einer Erhebung und Rekonstruktion Subjektiver Theorien bei Vietnamflüchtlingen/Forschungsdesign | 48 |
| 4.1 Qualitative Forschung mit Südasiaten: Forschung im interkulturellen Kontext | 49 |
| 4.2 Interviewtechnik | 55 |
| 4.2.1 Literaturüberblick | 56 |
| 4.2.1.1 Netzinterviews | 56 |

| | | |
|----------|--|------------|
| 4.2.1.2 | Interviewtechnik im Forschungsprogramm Subjektive Theorien | 59 |
| 4.2.1.3 | Narrative Interviews | 61 |
| 4.2.1.4 | Konstruktinterviews | 62 |
| 4.2.2 | Interviewdesign | 63 |
| 4.2.3 | Interviewleitfragen | 72 |
| 4.3 | Inhaltsanalyse | 74 |
| 4.3.1 | Überblick über inhaltsanalytische Techniken . . | 74 |
| 4.3.2 | Qualitative Inhaltsanalyse | 76 |
| 4.3.3 | Inhaltsanalytisches Design | 78 |
| 4.3.4 | Kategorien für die inhaltsanalytische Auswertung der Interviews | 82 |
| 4.4 | Validierungstechniken | 89 |
| 4.4.1 | Kommunikative Validierung | 91 |
| 4.4.2 | Explanative Validierung | 94 |
| 4.4.3 | Validierungsdesign | 95 |
| 4.5 | Schema zur Erfassung von Lebenslaufdaten | 100 |
| 4.6 | Zusammenfassung des Forschungsdesigns | 102 |
| 5 | Erhebung und Auswertung | 103 |
| 5.1 | Das Setting der Erhebung; Erhebungszeitraum | 103 |
| 5.2 | Ausgewählte Fallstudien | 104 |
| 5.2.1 | Vinh | 105 |
| 5.2.1.1 | Lebenslauf | 105 |
| 5.2.1.2 | Interviewanalyse | 106 |
| 5.2.2 | Chin | 127 |
| 5.2.2.1 | Lebenslauf | 127 |
| 5.2.2.2 | Interviewanalyse | 128 |
| 5.3 | Inhaltliche Gesamtauswertung/Zentrale Ergebnisse . . | 144 |
| 5.3.1 | Eingliederungsziele | 144 |
| 5.3.2 | Grad der Zufriedenheit/Unzufriedenheit mit der gegenwärtigen Lebenssituation | 150 |

| | | |
|---------|---|-----|
| 5.3.2.1 | Zufriedenheit/Unzufriedenheit im Bereich äußerer Orientierung | 150 |
| 5.3.2.2 | Zufriedenheit/Unzufriedenheit im Bereich innerer Orientierung | 152 |
| 5.3.3 | Förderliche und hinderliche Faktoren für Zielerreichung | 153 |
| 5.3.3.1 | Förderliche Faktoren für Zielerreichung | 153 |
| 5.3.3.2 | Hinderliche Faktoren für Zielerreichung | 157 |

6 Subjektive Theorien, Eingliederungskonzepte und pädagogisches Handeln 161

| | | |
|-------|--|-----|
| 6.1 | Konzepte zur Integration von Migranten/innen | 161 |
| 6.1.1 | Das Konzept der Assimilation; Assimilation und Subjektive Theorien über Integration . . . | 162 |
| 6.1.2 | Das Konzept der Akkulturation; Akkulturation und Subjektive Theorien über Integration . | 163 |
| 6.1.3 | Das Konzept der Interaktionistischen Integration; Interaktionistische Integration und Subjektive Theorien über Integration | 165 |
| 6.2 | Konsequenzen für Pädagogik und Sozialarbeit | 166 |
| 6.2.1 | Hilfen auf dem Weg zur Zufriedenheit im Bereich äußerer Orientierung | 167 |
| 6.2.2 | Hilfen auf dem Weg zur Zufriedenheit im Bereich innerer Orientierung | 174 |
| 6.3 | Ausblick und offene Fragen | 184 |

Anhang 186

| | | |
|-------|--|-----|
| A.1 | Validierungsschaubilder ausgewählter Fallstudien . . . | 186 |
| A.1.1 | Fallstudie Vinh | 186 |
| A.1.2 | Fallstudie Chin | 191 |

Literatur 194