

## **Inhalt**

Geleitwort von Shell zur 16. Shell Jugendstudie 11

Vorwort der Autorinnen und Autoren 13

Zusammenfassung 15

*Mathias Albert, Klaus Hurreimann, Gudrun Quenzel*

### **1 Jugend 2010: Selbstbehauptung trotz Verunsicherung? 37**

1.1 Jugendliche und ihre Entwicklungsanforderungen 37

1.2 Jugendliche und ihre Familienorientierung 43

1.3 Jugendliche Lebenswelten und Wertorientierungen 46

1.4 Jugendliche und Politik 49

*Ingo Leven, Gudrun Quenzel, Klaus Hurreimann*

### **2 Familie, Schule, Freizeit: Kontinuitäten im Wandel 53**

2.1 Die Herkunftsfamilie bietet Orientierung und Sicherheit 55

2.1.1 Stellenwert der Familie 55

2.1.2 Kinderwunsch 59

2.1.3 Die eigenen Eltern: mehr als nur Schicksalsgemeinschaft 63

2.2 Schule und Berufsbildung - Erfolg bleibt eine Frage der Herkunft 70

2.2.1 Schulische Bildung - Schlüssel zum Erfolg 71

2.2.2 Die Mädchen als Bildungsgewinner 74

2.2.3 Der schulische Druck steigt 75

2.2.4 Nachhilfeunterricht - Ganztagschule durch die Hintertür 80

2.3	Die Freizeit - das Labor der Selbsterfahrung	80
2.3.1	Der bunte Alltag Jugendlicher	81
2.3.2	Freizeit der Jugendlichen - wie weitreichend soziale Herkunft wirkt	96
2.4	Der Vormarsch des Internets - jetzt zählen die Inhalte	101
2.4.1	Verbreitung - der Siegeszug im vergangenen Jahrzehnt	101
2.4.2	Zeit im Internet - wie die Zeit vergeht	103
2.4.3	Content - oder was Jugendliche ans Internet fesselt	103
2.5	In den Zukunftsperspektiven spiegeln sich soziale Herkunft und Selbstbehauptung	110
2.5.1	Differenzierte Bewertung des eigenen Alltags	110
2.5.2	Optimismus in der Jugend nimmt auf breiter Front zu	121

*Ulrich Schneekloth*

<b>3</b>	<b>Jugend und Politik: Aktuelle Entwicklungstrends und Perspektiven</b>	<b>129</b>
3.1	Demokratie nach wie vor auf Distanz? Wie sich Jugendliche auf Politik und Gesellschaft beziehen	130
3.1.1	Politisches Interesse	130
3.1.2	Einstellung zur Demokratie	136
3.2	Politik und eigenes Engagement: Politikverdrossen, aber trotzdem aufmerksam und engagiert	142
3.2.1	Politische Aktivitäten	142
3.2.2	Aktiv sein im Alltag	152
3.3	Gesellschaftliche Integration und Alltagskonflikte	157
3.3.1	Toleranz gegenüber gesellschaftlichen (Rand-)Gruppen	158
3.3.2	Verwicklung in Auseinandersetzungen im Alltag	161

*Ulrich Schneekloth, Mathias Albert*

<b>4</b>	<b>Entwicklungen bei den »großen Themen«: Generationengerechtigkeit, Globalisierung, Klimawandel</b>	<b>165</b>
4.1	Jung und Alt im demographischen Wandel	165
4.2	Globalisierung	169
4.2.1	Globalisierung als Begriff	169
4.2.2	Bewertung der Globalisierung	172
4.3	Einstellungen zum Klimawandel	177
4.3.1	Problemwahrnehmungen	177
4.3.2	Persönliche Konsequenzen im Alltag	183

*Thomas Gensicke*

<b>5</b>	<b>Wertorientierungen, Befinden und Problembewältigung</b>	<b>187</b>
5.1	Einleitung: Kommt eine neue Generationengestalt?	187
5.2	Befinden	190
5.2.1	Hohe Zufriedenheit	190
5.2.2	Arbeitslose und Unterschicht nicht zufrieden	192
5.3	Wertorientierungen	194
5.3.1	Persönliche Bindungen immer wichtiger	195
5.3.2	Leistung und Genuss zugleich?	196
5.3.3	Weniger Toleranz?	202
5.4	Religiosität	204
5.4.1	Gott für Katholiken unwichtiger geworden	204
5.4.2	Gott immer weniger Person	206
5.5	Werte und Zufriedenheit	208
5.5.1	Leistung und Zufriedenheit	208
5.5.2	Ordnung und Bindung: Stützen der Zufriedenheit	211
5.6	Lebenseinstellungen	213
5.6.1	Die moralische Ordnung	213
5.6.2	Interesse an der Gesellschaft	216
5.6.3	Entschlossenheit und Wagemut	218
5.6.4	Ausweichmanöver?	221
5.6.5	Macht Altruismus unzufrieden?	222

- 5.7 Bewältigung von Problemen 226
- 5.7.1 Eltern und Freunde als Partner 227
- 5.7.2 Aggression und Drogen 229
- 5.7.3 Frontalangriff, Verdrängung, Ablenkung 232
- 5.7.4 Abstand gewinnen, überlegt vorgehen 236
- 5.8 Fazit: Gute Gründe für Zufriedenheit 238

*Sibylle Picot, Michaela Willen*

- 6 Jugend unter Druck? 20 Fallstudien 243
- 6.1 Konzeption und Methode des qualitativen Teils 243
  - 6.1.1 Zur Konzeption 243
  - 6.1.2 Zur Methode 245
- 6.2 Unterschiedliche Optionen im Umgang mit Druck 255
  - 6.2.1 Option »Aktivität und Motivation« 256
  - 6.2.2 Option »Ausbalancieren und Stabilisieren« 286
  - 6.2.3 Option »Verweigerung und Rückzug« 317
  - 6.2.4 Option »Unbeeindruckte Zuversicht« 330
  - 6.2.5 Auf der Suche 336
- 6.3 Zusammenfassung und Fazit 337

*Mathias Albert, Klaus Hurreimann, Gudrun Quenzel*

- 7 **Jugendliche in Deutschland -**  
Optionen für Politik, Wirtschaft und Pädagogik 343
- 7.1 Die gespaltene Realität der Jugendwelten in Deutschland 343
- 7.2 Jugendpolitik könnte mehr sein als Jugendhilfepolitik 348
- 7.3 Jugendpolitik und Jugendforschung im internationalen Vergleich 357
- 7.4 Jugend 201X 360

*Ulrich Schneekloth, Ingo Leven, Thomas Gensicke*

- g **Methodik** 361
- 8.1 Gesamtanlage der Studie 361
- 8.2 Methodik der quantitativen Erhebung 362

## Anhang

- Fragebogen der Shell Jugendstudie 2010 371
- Dokumentation des Index der Sozialen Schicht 400
- Literaturverzeichnis 402