

Inhalt

Vorwort	7
Emotion versus Diskussion: Wie digitale Medien die Kommunikation beeinflussen	
Interview mit JÜRGEN RINK, Chefredakteur von <i>c't – Magazin für Computertechnik</i>	11

I. Radikalisierung und Prävention – Hintergrund

ANDREA KELLER

Religionssensible politische Bildung als Primärprävention gegen Extremismus im Netz	19
---	----

JOACHIM BECKER

Fake News, Hate Speech und Extremismus im Netz – Wir können viel tun!	31
---	----

ANDREAS BÜSCH

Medienpädagogische Interventionsmöglichkeiten im Kontext von islamischer Radikalisierung	35
--	----

II. Bildungsarbeit und Extremismus im Netz

JULIAN ERNST

Rechtsextremismus in digitalen Medien als gesellschaftliche und pädagogische Herausforderung	43
--	----

NAVA ZARABIAN

Islamismus im Netz – Extremistische Ansprache und Köderstrategien ..	47
--	----

MARYAM KIRCHMANN, CANAN KORUCU

Soziale Medien als Ort politischer Bildungsarbeit gegen Extremismus – Chancen und Herausforderungen	53
---	----

MARTIN FISCHER

Spielegemeinschaften als Orte der politischen Orientierung 57

III. Erfahrungen aus der Bildungspraxis

CLAUDIA NOWAKOWSKI, MATHIAS PIWKO

Gegen die Attraktion des Extremen.

Mit dem simulierten Rollenspiel „X-Games“ durch Ost- und
Mittelsachsen – ein Erfahrungsbericht 63

KATJA MAYER, MARIO DI CARLO

MEET – Media Education for Equity and Tolerance.

Interkulturelles Lernen und Medienbildung für Gerechtigkeit und
Toleranz 67

ANDREAS BÜSCH

„Comic Life“ als methodisches Instrument in der politischen Bildung .. 71

ULRICH BERGER

Die App „Diskutier Mit Mir“ – Demokratieförderung durch digitalen
Dialog 75

IV. Schlussfolgerungen

ANDREA KELLER

Schlussfolgerungen für die Bildungsarbeit 81

V. Anhang

Links zu den im Buch genannten Institutionen und Projekten 89

Autor*innen- und Herausgeber*innen 91