

# INHALTSVERZEICHNIS

1.	Das Jahrhundert der Angst	S.	5
2.	Anthropologische Betrachtungen zum Phänomen der 'Angst'	S.	9
2.1.	Die Frage nach dem Wesen des Menschen	S.	9
2.2.	Die Furcht als prima lex naturae	S.	13
2.2.1.	Paläoanthropologische Grundlagen des Furchtverhaltens	S.	15
2.2.2.	Entwicklung zwischen Krise und Reifung	S.	22
2.3.	Die Angst als prima lex humanitatis	S.	27
2.3.1.	Im Schwindel der Freiheit	S.	28
2.3.2.	Die Jemeinigkeit der Existenz	S.	30
2.3.3.	Auf der Suche nach erfüllter Zeit	S.	35
2.4.	Die Sorge als prima lex educationis	S.	41
2.4.1.	Erziehung in Für-Sorge	S.	43
2.4.2.	Erziehung zur Selbst-Sorge	S.	47
2.5.	Sozialgeschichtliche Metamorphose der Angst	S.	49
3.	Kindheit als natürliches Schicksal	S.	52
3.1.	Exkurs 1: Die Erfindung der Kindheit	S.	52
3.2.	Exkurs 2: Das pädagogische Jahrhundert	S.	58
3.3.	Exkurs 3: Die Kinder- und Jugendliteratur als Quelle der sozialgeschichtlichen Lebensweltanalyse	S.	66
3.4.	Erlebnisformen der Furcht	S.	71
3.4.1.	Von frühen Nöten	S.	72
3.4.2.	Von gemeinem Bettel	S.	79
3.4.3.	Von elender Armut	S.	89
3.4.4.	Von großer Hungersnot	S.	95
3.4.5.	Von harter Arbeit	S.	103
3.4.6.	Von üblen Krankheiten	S.	112
3.4.7.	Von bösen Unfällen	S.	121
3.4.8.	Von schweren Katastrophen	S.	128
3.4.9.	Von finsterem Aberglauben	S.	139

3.4.10.	Von drakonischen Strafen	S. 149
3.4.11.	Von allgegenwärtigem Tod	S. 156
3.4.12.	Von teurer Zeit	S. 163
4.	Kindheit als pädagogisches Machsals	S. 168
4.1.	Exkurs 1: Das Prinzip Wissenschaft	S. 169
4.2.	Exkurs 2: Das Prinzip Technik	S. 172
4.3.	Exkurs 3: Das Prinzip Selbstverwirklichung	S. 177
4.4.	Am Ende des 'Jahrhunderts des Kindes'	S. 180
4.4.1.	Kindheit ohne Kinder ?	S. 181
4.4.2.	Kinder ohne Kindheit !	S. 184
5.	Mut zu einer humanen Kindheit	S. 189
6.	Literaturverzeichnis	S. 192
7.	Bildquellenverzeichnis	S. 219