Inhalt

Einleitung	7

Kapitel 1: Standardisierung von Abitur und Matura

Olaf Köller

Wege zur Hochschulreife und Sicherung von Standards	15

Britta Oerke, Katharina Maag Merki, Elisabeth Maué & Daniela J. Jäger

Zentralabitur und Themenvarianz im Unterricht:

Lohnt sich Teaching-to-the-Test?	27

Franz Eberle

Das Schweizer Gymnasium zwischen Heterogenität und

Standardisierungsansprüchen.....	51

Kapitel 2: Bildung und Standardisierung

Dorit Bosse

Die gymnasiale Oberstufe unter Standardisierungsdruck	69

Ludwig Huber

Welche Wahl haben Schülerinnen und Schüler der

gymnasialen Oberstufe	81

Rudolf Messner

Lässt sich Bildung standardisieren?.....	105

Christel Menzel-Prachner

Profiloberstufe zwischen zentralen Standards der EPA und

Lernen in Zusammenhängen.....	139

Kapitel 3: Bedingungen und Ansprüche von Lernen in der gymnasialen Oberstufe

Sabine Klomfaß, Frauke Stübig & Melanie Fabel-Lamla

Der Übergang von der Sekundarstufe I in die gymnasiale

Oberstufe unter den Bedingungen der gymnasialen

Schulzeitverkürzung 147

Stefan Hahn

Wissenschaftspropädeutik in der gymnasialen Oberstufe..... 161

Sebastian Boller, Martina Möller & Monika Palowski

Wiederholen in der gymnasialen Oberstufe – wissenschaftliche

Befunde und pädagogische Unterstützungsmöglichkeiten 175

Dietrich Karpa

Die Selbstständigkeit von Oberstufenschülerinnen und

Oberstufenschülern fördern in computergestützten Lernarrangements 189

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 211