

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	XI
Tabellenverzeichnis	XII
I Einführung	1
II Theoretischer Teil	5
1. Migration in Deutschland in den letzten fünfzig Jahren	5
2. Integration	15
2.1. „Gescheiterte Integration“	24
3. Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund im deutschen Bildungssystem	26
3.1. Bildungsbenachteiligung von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund, insbesondere türkischer Herkunft	27
4. Schulleistung der Schülerinnen und Schüler mit direktem und indirektem Migrationshintergrund im Spiegel internationaler Studien	34
4.1. Erklärungsversuche für die Bildungsbenachteiligung der türkischen Migrantenkinder.....	36
4.1.1. Religionsvorstellungen türkischer Familien in Deutschland	38
4.1.1.1. Religiöse Erziehungsmuster in türkischen Familien	41
4.1.1.2. Islamunterricht an deutschen Schulen	48
4.1.2. Türkische Familienkonstellationen.....	52
4.1.2.1. Religiös-traditionell orientierte Familien	52
4.1.2.2. Familien zwischen Tradition und Moderne	59
4.1.2.3. Offene türkische Familienform	61
4.1.3. Geschlechtsspezifische Erziehungsvorstellungen türkischer Familien	63
4.1.4. Gewalt als Erziehungsmaßnahme	69
4.1.5. Niedriges Heiratsalter und Zwangsverheiratung	74
4.1.6. Kulturelle Orientierung und Identitätsentwicklung	77
4.1.7. Wohnverhältnisse türkischer Migrantenfamilien.....	82
4.1.7.1. Wohnsegregation	87
4.1.7.2. Schulische Segregation	93
4.1.8. Bildungsinteresse (Bildungskontrolle) von Eltern.....	96
4.1.8.1. Schulische und gesellschaftliche Partizipation	100
4.1.9. Sprachliche Integration.....	109
4.1.9.1. Deutschkenntnisse von – türkischen – Migranten	111

Inhaltsverzeichnis

5.2.1.14. Staatsbürgerschaft der Mütter und der Väter	163
5.2.1.15. Geburtsland der Mütter und der Väter	163
5.2.1.16. Anzahl der Kinder in der Familie	164
5.2.1.17. Meinung der Schülerinnen und Schüler zur Chancengleichheit in der Schule.....	164
5.2.1.18. Schulart ab Sekundarstufe I.....	165
5.2.2. Skalenanalyse der Gruppe B (Eltern)	166
5.2.2.1. Kulturelle Orientierung der Eltern	167
5.2.2.2. Wohnverhältnisse der Eltern.....	168
5.2.2.3. Leseförderung in der Familie	169
5.2.2.4. Sprachliche Orientierung der Eltern	170
5.2.2.5. Bildungsinteresse (Bildungskontrolle) der Eltern	171
5.2.2.6. Bildungsinteresse (Bildungskontrolle) der Eltern ohne Berücksichtigung von Leseförderung in der Familie.....	174
5.2.2.7. Erziehungsvorstellungen der Eltern	175
5.2.2.8. Religiöse Orientierung der Eltern	177
5.2.2.9. Schulart bzw. Schulabschluss des ältesten Kindes der Eltern	178
5.2.2.10. Beruf der Eltern	179
5.2.2.11. Schulabschluss der Eltern	180
5.2.2.12. Deutschkenntnisse der Eltern	182
5.2.2.13. Anzahl der Kinder der Eltern.....	183
5.2.2.14. Anzahl der Geschwister der Eltern.....	183
5.2.2.15. Meinung der Eltern zur Chancengleichheit in der Schule	183
5.2.2.16. Einstellung der Eltern zur Gewalt als Erziehungsmittel	184
5.2.2.17. Bildungsaspiration der Eltern	185
5.2.2.18. Fernsehkonsum der Eltern.....	185
5.2.2.19. Geburtsland der Eltern.....	186
5.2.2.20. Staatsbürgerschaft der Eltern	186
6. Untersuchung der Fragestellungen	187
6.1. Untersuchung der Fragestellungen der Gruppe A (Schülerinnen und Schüler).....	187
6.1.1. Signifikante Korrelationen	187
6.1.2. Nicht signifikante Korrelationen	198
6.2. Untersuchung der Fragestellungen der Gruppe B (Eltern)	204
6.2.1. Signifikante Korrelationen	205
6.2.2. Nicht signifikante Korrelationen	219

Inhaltsverzeichnis

6.3. Die Bedeutung des Geschlechts.....	225
6.3.1. Analyse der Schülerstichprobe.....	225
6.3.1.1. Kulturelle Orientierung der Schülerinnen und Schüler.....	225
6.3.1.2. Religiöse Orientierung der Schülerinnen und Schüler.....	225
6.3.1.3. Bildungsinteresse und Bildungskontrolle der Eltern.....	226
6.3.1.4. Erziehungsvorstellungen der Eltern.....	226
6.3.1.5. Anzahl der Kinder in der Familie.....	226
6.3.1.6. Leseförderung in der Familie.....	226
6.3.2. Analyse der Elternstichprobe.....	226
6.3.2.1. Beruf der Eltern.....	227
6.3.2.2. Deutschkenntnisse der Eltern.....	227
6.3.2.3. Schulabschluss der Eltern.....	227
6.3.2.4. Wohnverhältnisse der Eltern.....	227
6.3.2.5. Anzahl der Geschwister der Eltern.....	227
IV Schluss.....	229
1. Zusammenfassung der Ergebnisse.....	229
1.1. Schulart und Schulleistungen.....	229
1.2. Sprachliche Orientierung und Deutschkenntnisse.....	230
1.3. Beruf und Schulabschluss der Eltern.....	230
1.4. Kulturelle Orientierung.....	231
1.5. Erziehungsvorstellungen.....	232
1.6. Bildungsinteresse (Bildungskontrolle).....	232
2. Einbettung der Ergebnisse in den Stand der Forschung.....	233
3. Diskussion der Ergebnisse.....	240
3.1. Diskussion der Ergebnisse in Bezug auf die Kernfragestellungen.....	240
3.1.1. Bildungsinteresse und Bildungskontrolle der Eltern.....	241
3.1.2. Kultur und Erziehungsvorstellungen.....	243
3.1.3. Schulabschluss der Mütter und der Väter.....	245
3.1.4. Beruf der Mütter und der Väter.....	246
3.1.5. Sprache.....	248
4. Schlussbetrachtung.....	250
5. Offene Forschungsfragen.....	255
Literaturverzeichnis.....	257
Anhang.....	283