

# Inhalt

|   |    |
|---|----|
| <b>1 Kinderwelten sind Medienwelten</b>   | 11 |
| 1.1 Motivation und Forschungsfragen   | 11 |
| 1.2 Medien und Kindheit im Prozess der Mediatisierung                             | 13 |
| 1.3 Die Bedeutung der Grundschule   | 22 |
| 1.4 Von der Medienbildung zur Medienintegration in der Schule                     | 24 |
| 1.5 Medienerziehung und Förderung von Medienkompetenz<br>in der Grundschule       | 29 |
| 1.6 Nutzung digitaler Medien in der Grundschule                                   | 33 |
| <b>2 Theoretischer Bezugsrahmen</b>   | 41 |
| 2.1 Mehrebenenmodell der Medienintegration  | 41 |
| 2.1.1 Wissen, Einstellungen und Orientierungen                                    | 45 |
| 2.1.2 Medienpädagogische Kompetenz in der Aus- und<br>Fortbildung von Lehrkräften | 46 |
| 2.1.3 Schulmanagement und Schulkultur   | 49 |
| 2.1.4 Bildungspolitische Rahmensetzung  | 52 |
| 2.1.5 Verfügbarkeit von digitalen Medien  | 56 |
| 2.1.6 Unterstützungssysteme und technischer Support                               | 57 |
| 2.2 Methodische Anlage  | 58 |
| 2.2.1 Basis der Schul- und Lehrerbefragung  | 58 |
| 2.2.2 Fragebogenkonstruktion und Erhebungsinstrumente                             | 61 |
| 2.2.3 Repräsentativität und Zusammensetzung der Stichprobe                        | 62 |
| 2.2.4 Qualitative Fallstudien   | 66 |

|  |     |
|--|-----|
| <b>3 Medien in Grundschulen im Kontext aktueller Rahmenbedingungen</b>                           | 75  |
| 3.1 Medienhandeln im Unterricht  | 75  |
| 3.1.1 Erwerb von Grundfertigkeiten   | 75  |
| 3.1.2 Lerntätigkeiten mit Medien   | 85  |
| 3.1.3 Medien als Unterrichtsthema  | 93  |
| 3.1.4 Erwartungen an die Medienkompetenz der Schülerinnen und Schüler am Ende der vierten Klasse | 97  |
| 3.1.5 Das Potenzial der digitalen Medien für individuelle Förderung und inklusiven Unterricht    | 105 |
| 3.1.6 Medienpädagogische Kompetenz der Lehrkräfte  | 106 |
| 3.1.7 Typologisierung der Einschätzungen der Lehrkräfte zur Medienbildung                        | 119 |
| 3.2 Schulentwicklung und Medienbildung   | 126 |
| 3.2.1 Schulleitung und Schulmanagement   | 127 |
| 3.2.2 Medienkonzept und Schulprogramm  | 129 |
| 3.2.3 Innerschulisches Wissensmanagement – Kommunikation und Kooperation                         | 134 |
| 3.2.4 Die Beteiligung der Eltern an der (schulischen) Medienbildung                              | 135 |
| 3.2.5 Interne Evaluation der Medienbildung   | 138 |
| 3.3 Schulexterne Rahmenbedingungen   | 142 |
| 3.3.1 Lehreraus- und Lehrerfortbildung   | 142 |
| 3.3.2 Medien in den Kerncurricula und Medienpass NRW   | 152 |
| 3.3.3 Externe Evaluation der Medienbildung   | 160 |
| 3.3.4 Medienpädagogische Unterstützung   | 163 |
| 3.3.5 Kommunale Medienentwicklungsplanung  | 167 |
| 3.3.6 Medienausstattung der Schulen als Basis für die Medienbildung                              | 169 |
| 3.3.7 Technischer Support  | 183 |
| <b>4 Fallstudien unterrichtsbezogenen Medienhandelns in der Grundschule</b>                      | 187 |
| 4.1 Fallbeschreibungen und fallinterner Vergleich  | 187 |
| 4.1.1 Schule A   | 188 |
| 4.1.2 Schule B   | 202 |
| 4.1.3 Schule C   | 212 |
| 4.1.4 Schule D   | 220 |
| 4.1.5 Schule E   | 230 |
| 4.1.6 Schule F   | 240 |

|          |  |            |
|----------|--|------------|
| 4.2      | Fallübergreifende Analyse und Vergleich mit der standardisierten Lehrerbefragung . . . . . | 248        |
| 4.2.1    | Medientechnische Ausstattung und Supportstrukturen . . . . .                               | 248        |
| 4.2.2    | Schulische Medienkonzepte . . . . .  | 249        |
| 4.2.3    | Schulleitungen und innerschulische Kooperation . . . . .                                   | 250        |
| 4.2.4    | Unterrichtliche Mediennutzung . . . . .  | 251        |
| 4.2.5    | Medienkompetenz der Schülerinnen und Schüler . . . . .                                     | 252        |
| 4.2.6    | Medienpädagogische Kompetenz der Lehrkräfte . . . . .                                      | 253        |
| 4.2.7    | Perspektiven der Lehrkräfte auf die Medienwelten der Kinder . . . . .                      | 254        |
| 4.2.8    | Verhältnis zwischen Schule und Eltern . . . . .  | 255        |
| <b>5</b> | <b>Fazit und Handlungsfelder . . . . .</b>   | <b>257</b> |
| 5.1      | Fazit . . . . .  | 257        |
| 5.2      | Handlungsfelder . . . . .  | 263        |
| 5.2.1    | Lehrerbildung . . . . .  | 263        |
| 5.2.2    | Lehrpläne und Kerncurricula . . . . .  | 264        |
| 5.2.3    | Medientechnische Ausstattung und Betrieb . . . . .   | 266        |
| 5.2.4    | Schulentwicklung und Qualitätsanalyse . . . . .  | 268        |
| <b>6</b> | <b>Literatur . . . . .</b>   | <b>271</b> |
| <b>7</b> | <b>Abbildungs- und Tabellenverzeichnis . . . . .</b>                                       | <b>289</b> |
| <b>8</b> | <b>Anhang . . . . .</b>  | <b>293</b> |
|          | Anhang A.1: Lehrerbefragung . . . . .  | 294        |
|          | Anhang A.2: Schulbefragung . . . . .   | 302        |
|          | Anhang A.3: Leitfaden Gruppendiskussion mit Kompetenzteam und Schulträger . . . . .        | 303        |
|          | Anhang A.4: Soziodemographischer Fragebogen . . . . .                                      | 305        |
|          | Anhang A.5: Interviewleitfaden Schulleitung . . . . .                                      | 308        |
|          | Anhang A.6: Leitfaden Gruppendiskussion . . . . .  | 310        |
|          | Anhang A.7: Faktorenanalyse . . . . .  | 313        |
|          | <b>Danksagung . . . . .</b>  | <b>315</b> |
|          | <b>Die Autoren . . . . .</b>   | <b>316</b> |