Table des matières

| Table des figures et des tableaux | 11 |
|--|----------------|
| Sigles utilisés | 11 |
| Translittération utilisée | 12 |
| INTRODUCTION | 13 |
| Problématique de l'étude Terminologie Plan | 14 18 20 |
| LA COEXISTENCE DANS L'HISTOIRE ET LA FORMATION DE L'ÉTAT | 21 |
| Les communautés présentes sur le territoire libanais | 22 |
| Les émirats, coexistence et affrontements | 24 |
| Le déclin de l'Empire ottoman et la fondation du Grand Liban | 27 |
| L'indépendance et le chemin vers la guerre civile | 33 |
| La guerre civile ou les guerres superposées | 35 |
| Le Liban après Taëf | 39 |
| Coexistence et confessionnalisme | 40 |
| LE LIBAN EST-IL UNE NATION ? | 45 |
| Les dimensions d'une nation | 46 |
| Les groupes ethniques | 46 |
| L'organisation politique | 47 |
| La culture nationale | 49 |
| Du modèle à la réalité | 51 |
| Le cas du Liban | 52 |
| Les groupes confessionnels et l'État | 53 56 |
| Le projet politique et la « mission » Les nationalismes et l'histoire | 57 |
| L'identité libanaise | 59 |
| Évaluation | 62 |

| « DIALOGUER SANS VIVRE ENSEMBLE » ? | (7 |
|--|-----------|
| RENCONTRES ISLAMO-CHRÉTIENNES | 67 |
| Les étapes historiques | 67 |
| Les débuts | 67 |
| Le dialogue pendant et après la guerre | 69 |
| Transformations internationales et constances locales | 71 |
| Les différents types de dialogue | 73 |
| Le dialogue théologique | 75 |
| Le dialogue intellectuel | 78 |
| Le dialogue spirituel | 79 |
| Le dialogue éthique | 81 |
| Le dialogue national | 82 |
| Le dialogue de la vie | 85 |
| Conclusion | 88 |
| La constitution des groupes en dialogue | 89 |
| La place des non-croyants | 89 |
| L'influence internationale et la question du dialogue trilatéral | 90 |
| Les particularités nationales | 92 |
| L'environnement régional | 92 |
| Le bilan des acteurs | 94 |
| Acteurs et types de dialogue au Liban | 96 |
| L'interreligieux, pont entre le religieux et le national | 98 |
| L'espace interreligieux au Liban | 98 |
| La libanité du dialogue | 100 |
| La convergence de l'espace religieux et de l'espace national | 102 |
| Les différentes dimensions de l'interreligieux | 105 |
| Le dialogue comme religion civile ? | 106 |
| La diversité des religions civiles | 107 |
| Éléments et fonctions de la religion civile | 108 |
| Le cas libanais | 110 |
| Mythes, symboles et rites | 111 |
| Théologie ou religion civile ? | 114 |
| « VIVRE ENSEMBLE SANS DIALOGUER » ? | |
| LES COUPLES BIRELIGIEUX ET LEURS ENFANTS | 116 |
| Le cadre social | 116 |
| Intermariage et mixogamie | 117 |
| Les différentes frontières | 119 |
| Le poids de la famille et du patriarcat | 120 |
| Les conditions juridiques du mariage interreligieux | 121 |
| La fréquence des mariages mixtes | 123 |

| Le vécu des couples bireligieux au Liban Qui épouse qui ? Les conditions de mariage L'attitude des familles Les réactions de l'environnement Appartenance confessionnelle et éducation des enfants Le vécu des enfants | 125 126 128 134 138 | | |
|--|---|---|-----|
| | | 142 | |
| | | 153 | |
| | | L'autodéfinition | 154 |
| | | Positionnement social et positionnement spirituel | 155 |
| | Les positionnements et le type de famille | 160 | |
| | Attitude face au dialogue | 163 | |
| Un dialogue superflu | 164 | | |
| L'utilité en politique | 165 | | |
| Arrangements pragmatiques | 167 | | |
| POLITIQUE, MARIAGE ET ENSEIGNEMENT : | | | |
| LE DIALOGUE ET LE VÉCU | 170 | | |
| Confessionnalisme et laïcisation | 170 | | |
| L'évolution du débat | 170 | | |
| Les positions des acteurs du dialogue | 175 | | |
| Les positions des familles bireligieuses | 178 | | |
| Le mariage civil | 179 | | |
| Les initiatives | 180 | | |
| Les positions des acteurs du dialogue | 184 | | |
| Les positions des familles bireligieuses | 189 | | |
| L'enseignement religieux | 193 | | |
| L'émergence d'un projet d'enseignement commun | 194 | | |
| Les positions des acteurs du dialogue | 195 | | |
| Les positions des familles bireligieuses | 197 | | |
| Lignes générales | 200 | | |
| COEXISTENCE ET VIVRE ENSEMBLE | 202 | | |
| L'impact du dialogue | 203 | | |
| L'unité nationale | 205 | | |
| Deux logiques opposées | 207 | | |
| Conclusion | 213 | | |

| ÉPILOGUE – AU-DELA DU LIBAN | 219 |
|--|-----|
| | |
| ANNEXE | 223 |
| Translittération des noms propres arabes | 223 |
| Personnes et organisations | 223 |
| Lieux | 224 |
| Méthodologie | 226 |
| Les interviews avec les acteurs du dialogue | 226 |
| Les interviews avec les familles bireligieuses | 228 |
| Évolution de la population libanaise | 234 |
| BIBLIOGRAPHIE | 23: |