

Inhalt

| | |
|--|-----------|
| Vorwort und Danksagung | 5 |
| Inhalt | 7 |
| Zusammenfassung..... | 15 |
| Abbildungsverzeichnis | 17 |
| Tabellenverzeichnis | 19 |
| Abkürzungsverzeichnis..... | 21 |
| 1. Einleitung | 23 |
| 1.1 Problembereich und Relevanz | 23 |
| 1.2 Forschungsstand und Fragestellung | 32 |
| 1.3 Ideologiebegriff und Ideologiekritik | 37 |
| 1.4 Methodisches Vorgehen | 44 |

Teil I

Herleitung von Ursachen für ein Spannungsfeld zwischen Wissenschaft und Zukunft – Eine Abduktion

| | |
|--|-----------|
| 2. Wissenschaft und Zukunft..... | 53 |
| 2.1 Was ist Wissenschaft? | 53 |
| 2.1.1 Wissenschafts-Wissenschaften | 53 |
| 2.1.2 Eine Definition aus Perspektive des Begründungszusammenhangs | 54 |
| 2.1.3 Wissen und Erkenntnis | 56 |
| 2.1.3.1 Wissenskonzeptionen | 56 |
| 2.1.3.2 Wahrheitstheorien..... | 58 |
| 2.1.4 Erklärung und Rechtfertigung | 60 |
| 2.1.4.1 Erklärungen als Rechtfertigungsform..... | 60 |
| 2.1.4.2 Gesetze und gesetzesähnliche Aussagen | 61 |
| 2.1.4.3 Induktions-Paradoxon und Falsifikation | 62 |
| 2.1.4.4 Die Suche nach der vermeintlich idealen Erklärungen | 64 |
| 2.1.5 Eine Definition aus Perspektive des Verwendungszusammenhangs .. | 65 |

| | | |
|-----------|--|------------|
| 2.1.6 | Forschungsfortschritt..... | 68 |
| 2.1.6.1 | Theoriefortschritt bei Popper..... | 68 |
| 2.1.6.2 | Forschungsfortschritt bei Kuhn..... | 69 |
| 2.1.6.3 | Das Paradigma bei Kuhn..... | 70 |
| 2.1.6.4 | Forschungsfortschritt durch revolutionäre Paradigmenwechsel..... | 71 |
| 2.1.6.5 | Problematik..... | 73 |
| 2.1.7 | Forschungsfortschritt und Theorieentwicklung..... | 74 |
| 2.1.7.1 | Forschungsprogramme..... | 75 |
| 2.1.7.2 | Fortschritt durch ‚progressive Problemverschiebungen‘..... | 76 |
| 2.1.7.3 | Wissenschaftsfortschritt als soziales Phänomen..... | 77 |
| 2.1.8 | Zwischenfazit: Wissenschaftliches Wissen als Ziel der Wissenschaft..... | 78 |
| 2.2 | Was ist Zukunft?..... | 81 |
| 2.2.1 | Zukunft ist Zeit..... | 81 |
| 2.2.1.1 | Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft..... | 81 |
| 2.2.1.2 | Gegenwärtigkeit von Zukunft und Vergangenheit..... | 82 |
| 2.2.1.3 | Zukunft erzeugt Handlungssinn..... | 84 |
| 2.2.2 | Ungewisse Zukunft und Veränderung der Zeitstrukturen..... | 85 |
| 2.2.2.1 | Per se ipsum..... | 85 |
| 2.2.2.2 | Ungewissheit durch Veränderung der Zeitstrukturen..... | 87 |
| 2.2.2.3 | Ursachen für Veränderungen der Zeitstrukturen..... | 88 |
| 2.2.3 | Unsichere Zukunft als prekärer Bezugspunkt gesamtgesellschaftlichen Handelns..... | 92 |
| 2.2.3.1 | Unsicherheit durch Nebenfolgen und Risiken..... | 92 |
| 2.2.3.2 | Entzeitlichung, ‚Rasender Stillstand‘ und Planungsdilemma..... | 94 |
| 2.2.4 | Die Politik im Planungsdilemma..... | 96 |
| 2.2.4.1 | Ursachen für Planungs- und Entscheidungsprobleme..... | 97 |
| 2.2.4.2 | Zukunft als Legitimationsgrundlage der Politik..... | 98 |
| 2.2.4.3 | Überwindungsversuche..... | 100 |
| 2.2.5 | Zwischenfazit: Zukunft als Raum der Ungewissheit und Unsicherheit..... | 101 |
| 3. | Wissenschaft und Zukunft im Spannungsfeld..... | 103 |
| 3.1 | Die Wissenschaft von der Zukunft..... | 103 |
| 3.1.1 | Erste Definition..... | 104 |
| 3.1.1.1. | Diskussion um Wissenschaftlichkeit..... | 106 |
| 3.1.1.2 | Geschichtlicher Abriss..... | 107 |
| 3.1.1.3 | Dynamik zwischen Vorhersagen und Szenarien..... | 112 |
| 3.2 | Formen wissenschaftlichen Umgangs mit Zukunft..... | 113 |
| 3.2.1 | Vorhersagen als Erklärungs-Prognosen..... | 115 |

| | | |
|---------|---|-----|
| 3.2.1.1 | Prognose-Typen..... | 115 |
| 3.2.1.2 | Prognosen und Gesetze..... | 116 |
| 3.2.1.3 | Wahrscheinlichkeiten | 117 |
| 3.2.1.4 | Es gibt keine Erklärungen, nur Prognosen | 118 |
| 3.2.1.5 | Es gibt keine Erklärungs-Prognosen über Zukunft | 120 |
| 3.2.1.5 | Zusammenfassung | 121 |
| 3.2.2 | Szenarien als Beschreibungs-Prognosen | 122 |
| 3.2.2.1 | Definitionen von Szenarien | 122 |
| 3.2.2.2 | Zukunftskonzeptionen | 123 |
| 3.2.2.3 | Exkurs: Szenarien-Projekt, -Ansatz, -Technik und -Methode..... | 124 |
| 3.2.2.4 | Szenarien und Beschreibungs-Prognosen..... | 125 |
| 3.2.2.5 | Beschreibungs-Prognosen als Instrument der Antizipation | 126 |
| 3.2.2.6 | Es gibt keine rationale Rechtfertigung von Beschreibungs-Prognosen | 127 |
| 3.2.2.7 | Zusammenfassung | 128 |
| 3.2.3 | Wissenschaft zwischen wissenschaftlichem Wissen und Zukunft.... | 129 |
| 3.2.3.1 | Grenzen der Erkenntnis im Wissenschaftsverständnis..... | 131 |
| 3.2.3.2 | Rationale Erkenntnis als wissenschaftliches Ideal | 133 |
| 3.3 | Formen wissenschaftlichen Umgangs mit Zukunft in Gesellschaft und Politik | 137 |
| 3.3.1 | Politikberatung und liberale Wissenschaftslandschaft | 139 |
| 3.3.2 | Vorhersagen und Szenarien als Umgangsformen mit Zukunft im sozialen Kontext | 143 |
| 3.3.2.1 | Vorteile von Szenarien und Vorhersagepräferenzen | 143 |
| 3.3.2.2 | Ursachen | 145 |
| 3.3.2.3 | Zusammenfassung | 148 |
| 3.3.3 | Wissenschaft zwischen Sicherheit und Zukunft im sozialen Kontext | 149 |
| 3.4 | Zwischenfazit: Wissenschaftlicher Umgang mit Zukunft und die Ideologie des Wissens | 152 |

Teil II

Ableitung theoretischer Konsequenzen – Eine Deduktion

| | | |
|-----|---|------------|
| 4. | Theoretische Konsequenzen und Metatheorie..... | 161 |
| 4.1 | Die Kristallkugel fehlt | 161 |
| 4.2 | Erste Konsequenz: Nicht lineare Wissenstheorie..... | 162 |
| 4.3 | Zweite Konsequenz: Wissenschaftsentwicklung statt Wissenschaftsfortschritt | 169 |

| | | |
|---------|--|-----|
| 4.4 | Dritte Konsequenz: Ideologiekritische Auseinandersetzung mit dem Wissenschaftsverständnis bezüglich Zukunft..... | 173 |
| 4.5 | Vierte Konsequenz: Änderung der epistemologischen Konzeptionen..... | 178 |
| 4.5.1 | Wirklichkeitskonzeption und Erkenntnis | 179 |
| 4.5.2 | Zukunftskonzeption und Erkenntnis..... | 180 |
| 4.5.2.1 | Vermeintliche Erkenntnis im Wissen..... | 180 |
| 4.5.2.2 | Mögliche Erkenntnis im Halbwissen..... | 183 |
| 4.5.2.3 | Diskursiv-kritisches Denken und Halbwissen..... | 187 |
| 4.5.2.4 | Rationale Rechtfertigung und Halbwissen | 189 |
| 4.5.3 | Übersicht möglicher Merkmalsausprägungen der epistemologischen Konzeptionen | 190 |
| 4.6 | Fünfte Konsequenz: Anpassung der methodologischen Festsetzungen | 192 |
| 4.6.1 | Untersuchungsgegenstände und Erkenntnisinteresse | 193 |
| 4.6.2 | Ontologische Festsetzungen | 194 |
| 4.6.2.1 | Menschenbild | 194 |
| 4.6.2.2 | Transformationskonzeptionen | 195 |
| 4.6.3 | Hierarchie der Wissensquellen | 198 |
| 4.6.3.1 | Formen von Wissensquellen..... | 199 |
| 4.6.3.2 | Images of Knowledge..... | 201 |
| 4.6.4 | Normative Festsetzungen | 203 |
| 4.6.4.1 | Zulässige Fragen und Antworten..... | 203 |
| 4.6.4.2 | Der Harte Kern | 204 |
| 4.6.5 | Übersicht möglicher Merkmalsausprägungen der methodologischen Festsetzungen | 207 |
| 4.7 | Kern der methodologischen Festsetzungen: Judikale Festsetzungen | 209 |
| 4.8 | Rekurs..... | 216 |
| 4.9 | Wissenschaft und Zukunft..... | 220 |

Teil III

Verallgemeinerung idealtypischer Zukunftsbetrachtungen über China – Eine Induktion

| | | |
|-----------|---|------------|
| 5. | Methodische Erarbeitung von idealtypischen Umgangsformen . | 227 |
| 5.1 | Zukunftsbetrachtungen als idealtypische Umgangsform der Wissenschaft mit Zukunft..... | 227 |
| 5.2 | Fallstudienauswahl | 228 |
| 5.3 | Analyse | 234 |

| | | |
|---------|--|------------|
| 5.3.1 | Bildung von idealtypischen Kategorien des Umgangs mit Zukunft . | 234 |
| 5.3.1.1 | Wissen und Halbwissen über Zukunft..... | 234 |
| 5.3.1.2 | Risikoanalysen: Nichtwissen über Zukunft..... | 236 |
| 5.3.1.3 | Die Idealtypen: Vorhersagen, Risikoanalysen und Szenarien..... | 236 |
| 5.3.2 | Die Analyse der Kategorien des Umgangs mit Zukunft | 243 |
| 5.3.2.1 | Exempel als Hilfsmittel | 243 |
| 5.3.2.2 | Merkmale und Ausprägungen der Wissenschaftsentwicklung..... | 244 |
| 5.3.2.3 | Differenzierung der Idealtypen durch Neuordnung der Matrizen nach Merkmalsausprägungen | 247 |
| 5.3.2.4 | Nach schlechteren und besseren Vorhersagen, Risiko- und Szenarienanalysen geordnete Analysematrizen | 251 |
| 6. | Idealtypischer Umgang mit der Zukunft Chinas als episches Theater..... | 253 |
| 6.1 | Darstellung als episches Drama..... | 253 |
| 6.2 | Methodenreflexion | 257 |
| 7. | Vorhang auf! | 259 |
| 7.1 | Erster Akt: ‚Wissen‘ um die Zukunft Chinas | 260 |
| 7.1.1 | 1. Szene: Vorstellung der Autoren und thematische Einführung | 260 |
| 7.1.2 | 2. Szene: Zulässige Fragen und Antworten | 263 |
| 7.1.3 | 3. Szene: Untersuchungsgegenstände und weiterführendes Erkenntnisinteresse..... | 266 |
| 7.1.4 | 4. Szene: Transformationskonzeption, Menschenbild und Wissensquellen | 270 |
| 7.1.5 | 5. Szene: Der Harte Kern..... | 283 |
| 7.1.6 | 6. Szene: Konzeptionen von Wirklichkeit, Zukunft und Erkenntnis sowie judikale Festsetzungen | 287 |
| 7.2 | Zweiter Akt: ‚Nichtwissen‘ um die Zukunft Chinas | 296 |
| 7.2.1 | 1. Szene: Vorstellung der Autoren und thematische Einführung | 296 |
| 7.2.2 | 2. Szene: Zulässige Fragen und Antworten | 298 |
| 7.2.3 | 3. Szene: Untersuchungsgegenstände und weiterführendes Erkenntnisinteresse..... | 302 |
| 7.2.4 | 4. Szene: Transformationskonzeption, Menschenbild und Wissensquellen | 306 |
| 7.2.5 | 5. Szene: Der Harte Kern..... | 319 |
| 7.2.6 | 6. Szene: Konzeptionen von Wirklichkeit, Zukunft und Erkenntnis sowie judikale Festsetzungen | 323 |
| 7.3 | Dritter Akt: ‚Halbwissen‘ um die Zukunft Chinas | 336 |
| 7.3.1 | 1. Szene: Vorstellung der Autoren und thematische Einführung | 336 |

| | | |
|-------|---|-----|
| 7.3.2 | 2. Szene: Zulässige Fragen und Antworten..... | 338 |
| 7.3.3 | 3. Szene: Untersuchungsgegenstände und weiterführendes Erkenntnisinteresse..... | 341 |
| 7.3.4 | 4. Szene: Transformationskonzeption und Wissensquellen..... | 344 |
| 7.3.5 | 5. Szene: Der Harte Kern und das Menschenbild..... | 358 |
| 7.3.6 | 6. Szene: Konzeptionen von Wirklichkeit, Zukunft und Erkenntnis..... | 361 |
| 7.3.7 | 7. Szene: Die judikalen Festsetzungen..... | 372 |
| 7.4 | Vierter Akt: Wissenschaftsverständnis und Ideologiekritik..... | 381 |
| 7.4.1 | 1. Szene: Wissen über Zukunft..... | 381 |
| 7.4.2 | 2. Szene: Nichtwissen über Zukunft..... | 385 |
| 7.4.3 | 3. Szene: Nicht-Wissen-Können über Zukunft..... | 390 |

Teil IV

Resümee

| | | |
|-----------|--|------------|
| 8. | Zusammenfassung der Ergebnisse und Schlussfolgerungen..... | 397 |
| 8.1 | Zusammenfassung: Wissenschaft und Zukunft im Spannungsfeld... | 397 |
| 8.1.1 | Grundannahmen..... | 397 |
| 8.1.1.1 | Wissenschaft und Zukunft..... | 397 |
| 8.1.1.2 | Kategorien des Umgangs mit Zukunft..... | 398 |
| 8.1.2 | „Guter“ und „schlechter“ Umgang mit Zukunft und die Ideologie des Wissens..... | 402 |
| 8.1.2.1 | Die Vorhersagen..... | 402 |
| 8.1.2.2 | Risikoanalysen..... | 405 |
| 8.1.2.3 | Szenarien..... | 408 |
| 8.2 | Schlussfolgerungen: Wissenschaftliche Grundlagen des Umgangs mit Zukunft..... | 411 |
| 8.2.1 | Grundsätzliches..... | 411 |
| 8.2.1.1 | Beachtung des Spannungsfelds..... | 411 |
| 8.2.1.2 | Weltsicht und Nicht-Wissen-Können..... | 412 |
| 8.2.2 | Epistemologische Konzeptionen und methodologische Festsetzungen..... | 413 |
| 8.2.2.1 | Epistemologische Konzeptionen..... | 413 |
| 8.2.3.2 | Methodologische Festsetzungen..... | 416 |
| 9. | Reflexion und „Radikale Beunruhigung“..... | 421 |
| 9.1 | Ideologie des Nichtwissens..... | 421 |
| 9.2 | Was bleibt..... | 423 |

| | | |
|------------|--|------------|
| 10. | Literaturverzeichnis | 427 |
| 10.1 | Primärliteratur..... | 427 |
| 10.1.1 | Quellen | 427 |
| 10.1.2 | Enzyklopädien und Lexika | 429 |
| 10.1.3 | Artikel aus Tages- und Wochenzeitungen, Pressemeldungen..... | 430 |
| 10.2 | Sekundärliteratur | 430 |
| 10.2.1 | Monographien und Sammelbände | 430 |
| 10.2.2 | Zeitschriftenaufsätze und Sammelbandbeiträge | 440 |
| 10.2.3 | Conference Papers und Vorträge..... | 451 |

Anhänge

(über die Webpage des Verlags abrufbar)

| | | |
|-----------|--|-----------|
| 1. | Anhang: Theoretische Randüberlegungen..... | 3 |
| 1.1 | Paradigmen und Forschungsprogramme in den Internationalen Beziehungen | 3 |
| 1.2 | Menschenbilder | 6 |
| 1.3 | Transformationskonzeptionen | 10 |
| 2. | Anhang: Fallstudienauswahl | 15 |
| 2.1 | Die Suche nach Fallstudien | 15 |
| 2.2 | Negative Abgrenzungen | 22 |
| 2.3 | Zur Fallstudienanalyse und Konstruktion der Karikatur | 28 |