

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einführung .....</b>	<b>17</b>
<b>2</b>	<b>Mobilitätsbezogene Sozialisation .....</b>	<b>21</b>
2.1	Rahmenbedingungen der mobilitätsbezogenen Sozialisation.....	21
2.1.1	Gesellschaftliches Leitbild der (Auto-)Mobilität .....	21
2.1.2	Raubegriffe und Rauman eignung .....	24
2.1.3	Gesellschaftliche Teilhabe und Mobilität .....	25
2.1.4	Mobilität und verfügbares Budget .....	27
2.1.5	Zuschreibungen an den motorisierten Individualverkehr.....	28
2.1.6	Bedeutung des Führerscheinerwerbs im Jugendalter .....	29
2.2	Mobilitätsbezogene Sozialisation in der Kindheit.....	30
2.2.1	Intraindividuelle Sozialisation .....	30
2.2.2	Gesellschaftliche Sozialisation während der Kindheit.....	33
2.2.3	Konkrete Auswirkungen auf die Sozialisation.....	34
2.3	Mobilitätsbezogene Sozialisation im Jugendalter.....	34
2.3.1	Aktuelle Sozialisationsmuster.....	34
2.3.1.1	Definition der Lebensphase Jugend.....	34
2.3.1.2	Zeitliche Dilatation der Lebensphase Jugend.....	37
2.3.2	Individualisierung und Diffusion der Jugend.....	38
2.3.3	Freizeitverhalten und Mobilität.....	41
2.4	Differenzielle Entwicklungsverläufe.....	43
2.5	Bedeutung sozialer Ressourcen für die Lebensphase Jugend.....	45
2.5.1	Bedeutung der Eltern .....	45
2.5.1.1	Adaption der Familienstrukturen.....	45
2.5.1.2	Reorganisation der Eltern-Kind-Beziehung.....	46
2.5.1.3	Asymmetrie von Eltern-Kind-Interaktionen.....	48
2.5.1.4	Resynchronisierung der Eltern-Kind-Beziehung.....	50
2.5.1.5	Einfluss der Eltern.....	50
2.5.2	Bedeutung der Gleichaltrigen gruppe .....	51

	2.5.2.1 Stabilisierungsfunktion der Gleichaltrigengruppe.....	51
	2.5.2.2 Mobilität als konstitutives Merkmal der Teilhabe.....	52
	2.5.3 Differentielle Unterschiede in den Altersgruppen.....	54
<b>3</b>	<b>Entwicklungsaufgabe Automobilität .....</b>	<b>59</b>
3.1	Komplexität jugendlicher Entwicklung.....	59
3.1.1	Jugend zwischen Transition und Moratorium.....	59
3.1.2	Begrifflichkeit und Historie der Entwicklungsaufgaben.....	61
3.1.3	Entwicklungsaufgaben als Äquivalent zur Initiation .....	67
3.1.4	Statusinkonsistenz als Strukturmerkmal der Jugendphase.....	68
3.1.5	Der moderne Handlungsbegriff.....	69
3.2	Risiko- und Idealentwicklung.....	72
3.2.1	Stressinduzierende Belastungssituationen.....	72
	3.2.1.1 Gesellschaftliche Belastungsfaktoren.....	72
	3.2.1.2 Schul- und Ausbildungssystem.....	73
	3.2.1.3 Eltern.....	73
	3.2.1.4 Peergroup.....	74
	3.2.1.5 Konsumwaren- und Medienbereich.....	75
3.2.2	Individuelle Belastungsfaktoren.....	75
3.2.3	Kompensatorische und protektive Faktoren.....	76
	3.2.3.1 Personale Ressourcen.....	77
	3.2.3.2 Soziale Ressourcen.....	77
3.2.4	Stressreaktionen .....	78
3.2.5	Normabweichung und Externalisierung.....	79
<b>4</b>	<b>Verkehrsbezogenes Risikoverhalten.....</b>	<b>85</b>
4.1	Lebensphaseninhärentes Risikoverhalten.....	85
4.1.1	Lebensphasenspezifische Belastungspotenziale .....	85
4.1.2	Bedeutung strategischer Interaktionen.....	86
4.2	Verkehrsbezogenes Risikoverhalten.....	87
4.2.1	Objektive Unfallbelastung .....	87
4.2.2	Theoretischer Bezugsrahmen für Risikoverhalten .....	88
	4.2.2.1 Erwartungs-Valenz-Modelle.....	88
	4.2.2.2 Problem Behavior Theory.....	90
	4.2.2.3 Theory of Planned Behavior.....	90
4.3	(Auto)Mobiles Leitbild und Entwicklungsdefizite.....	92

---

4.3.1	Kontrollüberzeugungen.....	96
4.3.2	Wahrgenommene Sozialkontrolle.....	98
4.4	Zusammenfassung.....	99
<b>5</b>	<b>Zielstellung der Arbeit.....</b>	<b>107</b>
<b>6</b>	<b>Untersuchungsdesign.....</b>	<b>115</b>
6.1	Vorbemerkungen.....	115
6.1.1	Thematischer Kontext der Untersuchung.....	115
6.1.2	Auswahl und Zusammensetzung der Stichproben .....	116
6.1.2.1	Regionale Verteilung.....	116
6.1.3	Jugendlichen- und Elternstichprobe.....	119
6.1.3.1	Eingesetzte Verfahren der Datenanalyse.....	120
6.2	Die eingesetzten Inventare und Skalen.....	121
6.2.1	Vorbemerkungen.....	121
6.2.2	Erfassung der Bedeutung des Führerscheins.....	122
6.2.3	Psychische Funktionen des Führerscheins .....	123
6.2.4	Stand der Bearbeitung normativer Entwicklungsaufgaben ...	124
6.2.5	Risikobereitschaft und Regelakzeptanz .....	126
6.2.5.1	Risikobereitschaft der Jugendlichen.....	126
6.2.5.2	Akzeptanz von Normen und Regeln.....	127
6.2.6	Weitere personale Merkmale der Jugendlichen .....	129
6.2.7	Soziale Erwünschtheit.....	130
6.2.8	Fahr- und fahrzeugbezogene Einstellungen .....	131
6.2.9	Wahrgenommener Einfluss des sozialen Umfelds.....	132
6.2.10	Finanzsituation und Identifikation mit den Eltern.....	133
6.2.11	Akzeptanz von Auflagen.....	133
6.3	Skalen des Elternfragebogens.....	134
6.3.1	Stellenwert des Autos in der Familie .....	134
6.3.2	Fahrstilstereotyp des jugendlichen Fahrers .....	134
6.3.3	Erwartungen bzgl. frühen Führerscheinerwerb der Kinder...	135
6.3.4	Fahr- und fahrzeugbezogene Einstellungen .....	136
6.3.5	Risikobereitschaft und Normakzeptanz .....	137
6.3.5.1	Risikobereitschaft der Eltern.....	137
6.3.5.2	Elterliche Akzeptanz von Normen und Regeln.....	138
6.3.6	Akzeptanz von Auflagen für die Kinder .....	139
6.3.7	Reliabilitäten der gemeinsamen Skalen .....	141

<b>7</b>	<b>Die Ergebnisse der Untersuchung.....</b>	<b>143</b>
7.1	Stand der Bearbeitung normativer Entwicklungsaufgaben.....	143
7.1.1	Die Hypothesen für diesen Untersuchungsteil.....	143
7.1.2	Die Überprüfung der Hypothesen .....	146
	7.1.2.1 Datenbereinigung.....	146
	7.1.2.2 Hypothese 1.1.....	147
	7.1.2.3 Hypothese 1.2.....	149
	7.1.2.4 Hypothese 1.3.....	155
7.1.3	Bewertung der Hypothesen.....	158
7.2	Bedeutung der Entwicklungsaufgabe Automobilität.....	159
7.2.1	Die Hypothesen für diesen Untersuchungsteil.....	159
7.2.2	Die Überprüfung der Hypothesen .....	162
	7.2.2.1 Hypothese 2.1.....	162
	7.2.2.2 Hypothese 2.2.....	164
	7.2.2.3 Hypothese 2.3.....	168
7.2.3	Bewertung der Hypothesen.....	170
7.3	Einfluss sozialer Ressourcen auf Verkehrseinstellungen.....	173
7.3.1	Die Hypothesen für diesen Untersuchungsteil.....	173
7.3.2	Die Überprüfung der Hypothesen .....	176
	7.3.2.1 Hypothese 3.1.....	176
	7.3.2.2 Hypothese 3.2.....	178
	7.3.2.3 Hypothese 3.3.....	179
	7.3.2.4 Hypothese 3.4.....	180
7.3.3	Bewertung der Hypothesen.....	180
7.4	Sozialkontrolle und Kontrollüberzeugungen.....	182
7.4.1	Die Hypothesen für diesen Untersuchungsteil.....	182
7.4.2	Die Überprüfung der Hypothesen .....	185
	7.4.2.1 Hypothese 4.1.....	185
	7.4.2.2 Hypothese 4.2.....	187
	7.4.2.3 Hypothese 4.3.....	189
	7.4.2.4 Hypothese 4.4.....	191
7.4.3	Bewertung der Hypothesen.....	193
7.5	Risikoentwicklungen bei der EA Automobilität.....	196
7.5.1	Die Hypothesen für diesen Untersuchungsteil.....	196
7.5.2	Die Überprüfung der Hypothesen .....	199

---

7.5.2.1	Vorbemerkungen.....	199
7.5.2.2	Hypothese 5.1.....	202
7.5.2.3	Hypothese 5.2.....	209
7.5.3	Bewertung der Hypothesen.....	215
7.6	Akzeptanz administrativer Beschränkungen und Auflagen.....	217
7.6.1	Die Hypothesen für diesen Untersuchungsteil.....	217
7.6.2	Die Überprüfung der Hypothesen.....	219
7.6.2.1	Vorbemerkungen.....	219
7.6.2.2	Hypothese 6.1.....	220
7.6.2.3	Hypothese 6.2.....	226
7.6.2.4	Hypothese 6.3.....	227
7.6.3	Bewertung der Hypothesen.....	232
<b>8</b>	<b>Zusammenfassung der wesentlichen Ergebnisse.....</b>	<b>235</b>
8.1	Grundlegende Erkenntnisse.....	235
8.1.1	Ablauf der ersten Phase jugendlicher Entwicklung.....	236
8.1.2	Psychische Funktionen des Führerscheins.....	237
8.1.3	Einfluss sozialer Ressourcen auf Verkehrseinstellungen.....	238
8.1.4	Normakzeptanz und Kontrollüberzeugungen.....	239
8.1.5	Risikoentwicklung.....	240
8.2	Angewandte Erkenntnisse.....	241
<b>9</b>	<b>Literaturverzeichnis.....</b>	<b>243</b>
<b>10</b>	<b>Anlagen.....</b>	<b>257</b>
10.1	Anlage 1 - Jugendlichenfragebogen.....	257
10.2	Anlage 2 - Elternfragebogen.....	290
10.3	Anlage 3 - Entwicklungsdruck.....	307
10.4	Anlage 4 - Entwicklungsstand.....	329
10.5	Anlage 5 - Clusterzuordnung.....	346
10.6	Anlage 6 - Regression ED und ES.....	348