

## Inhaltsverzeichnis

0 Einleitung .....	9
0.1 Thema, Problemaufriss und Fragestellung .....	9
0.2 Erziehungswissenschaftliche und praktische Bedeutung .....	15
0.3 Aufbau der Arbeit .....	17
<b>I. THEORETISCHE UND EMPIRISCHE ZUGÄNGE .....</b>	<b>19</b>
1 Weibliche Identitätsbildung in der Adoleszenz und Berufswahl .....	19
1.1 Berufsfindung und Adoleszenz .....	19
1.2 Psychologische Konzepte der Identitätsbildung in der Adoleszenz .....	20
1.3 Weibliche Adoleszenz zwischen Autonomie und Bindung .....	24
1.3.1 Weiblichkeit und Bindung in der Adoleszenz .....	24
1.3.2 Weibliche Adoleszenz aus psychoanalytischer Sicht – Autonomiegewinnung als Aufgabe .....	27
1.4 Zusammenfassung .....	30
2 Jugend und Beruf-Befunde aus der sozialwissenschaftlichen Forschung .....	32
2.1 Der Beruf im Lebensentwurf .....	32
2.1.1 Einleitung .....	32
2.1.2 Ausgewählte soziologische Studien .....	33
2.1.3 Zusammenfassung – offene Fragen .....	39
2.2 Berufswahlkriterien und Wünsche an den Beruf .....	42
2.3 Einzelne Aspekte der Berufswahlentscheidung .....	46
2.3.1 Der Einfluss der Eltern .....	46
2.3.2 Der Einfluss der Schule .....	49
2.3.3 Der Einfluss des Betriebspraktikums .....	51
2.3.4 Berufswahl und die Dienste des Arbeitsamtes .....	52
2.4 Frauen und die Entscheidung für einen naturwissenschaftlich-technischen Beruf .....	53
2.4.1 Einleitung .....	53
2.4.2 Das Verhältnis von Mädchen zu Naturwissenschaft und Technik – allgemeine Forschungsergebnisse und Thesen .....	54
2.4.3 Ausgrenzung von Frauen aus Naturwissenschaft und Technik .....	55
2.4.4. Naturwissenschaftlich-technische Berufs- und Studienfachwahl – Ursachen der Geschlechtsspezifik .....	57
2.4.5 Zusammenfassung .....	62
3 Theoretische Erklärungsansätze zur Berufsfindung junger Frauen .....	63
3.1 Einleitung .....	63
3.2 Grundzüge allgemeiner Berufswahltheorien .....	63
3.2.1 Berufswahl als Zuweisungsprozess .....	63
3.2.2 Berufswahl als Zuordnungsprozess .....	64
3.2.3 Berufswahl als Entwicklungsprozess .....	64
3.2.4 Berufswahl als Lern- und Entscheidungsprozess .....	65

3.3 Erklärungsansätze zum Berufsfindungsprozess junger Frauen.....	66
3.3.1 Psychologisch orientierte Ansätze.....	66
3.3.2 Sozialisationsorientierte Ansätze .....	69
3.3.3 Strukturorientierte Ansätze.....	70
3.4 Versuch einer Integration der Ansätze .....	72
4 Zum methodischen Vorgehen.....	75
4.1 Allgemeine Überlegungen.....	75
4.2 Die quantitative Studie .....	77
4.3 Die Einzelfallstudie .....	78
4.3.1 Sampling.....	78
4.3.2 Zur Interviewmethode .....	80
4.3.2 Zur Auswertungsmethode .....	82

## **II. ERGEBNISSE DER EMPIRISCHEN UNTERSUCHUNG..... 87**

1 Berufswahlkriterien und Wünsche an den Beruf.....	87
1.1 Einleitung .....	87
1.2 Inhalts- und Interessenorientierung in der Berufswahl .....	88
1.2.1 Mit Menschen zu tun haben .....	88
1.2.2 Interesse als Motiv der Berufswahl .....	91
1.2.3 Ein Ziel verfolgen und ethischen Grundsätzen treu bleiben .....	101
1.2.4 Die eigenen Fähigkeiten einbringen.....	102
1.2.5 Zusammenfassung .....	104
1.3 Die instrumentelle Orientierung in der Berufswahl .....	107
1.3.1 Später eine Arbeit finden.....	107
1.3.2 Ein gutes Einkommen haben .....	112
1.3.3 Einen Beruf mit Karriere- und Aufstiegsmöglichkeiten ergreifen.....	117
1.3.4 Den Beruf mit Familie und anderen Lebensbereichen vereinbaren .....	123
1.3.5 Zusammenfassung .....	128
1.4 Der Weg in den Beruf und seine Bedeutung für die Berufswahl.....	131
1.5 Der Beruf als Ort adoleszenter Träume und Größenfantasien .....	143
1.6 Zusammenfassung: Identifizierbare Muster der Berufswahl .....	150
1.6.1 Die inhalts- und interessenorientierte Berufswahl .....	150
1.6.2 Die pragmatische Berufswahl.....	151
1.6.3 Die kombinierte Berufswahl.....	153
2 Beeinflussende Faktoren bei der Berufswahlentscheidung.....	154
2.1 Einleitung .....	154
2.2 Die Rolle der Eltern bei der Berufswahlentscheidung .....	155
2.2.1 Berufswahl im Gespräch .....	155
2.2.1.1 Das Ideal: die elternunabhängige Entscheidung .....	155
2.2.1.2 Wünsche und Ratschläge der Eltern und deren Aufnahme .....	156
2.2.1.3 Die Berufswahlentscheidung im Urteil der Eltern .....	162
2.2.2 Der indirekte Einfluss der Herkunftsfamilie .....	164
2.2.2.1 Die Auseinandersetzung mit dem Beruf der Eltern.....	164
2.2.2.2 Bildungsgrad und sozialer Status der Eltern als Einflussfaktor .....	169

2.2.2.3 Berufswahl und die Beziehung zu den Eltern .....	172
2.2.3 Zusammenfassung .....	176
2.3 Schule und Berufswahl.....	179
2.3.1 Die Bedeutung des Abiturs.....	179
2.3.2 Der Einfluss von Schulerfolg und Schulerfahrung auf die Studierneigung.....	181
2.3.3. Schulfächer und Berufswahl.....	182
2.3.5 Zusammenfassung .....	192
2.4 Praktika und Jobs und Berufswahl .....	195
2.5 Informationsverhalten und Informationsquellen .....	208
2.5.1 Bedeutsame Personen .....	209
2.5.2 Die Nutzung und Bewertung der Angebote des Arbeitsamtes .....	214
2.5.3 Veranstaltungen zur Berufsorientierung.....	222
2.5.4 Betrieb und Bewerbungsverfahren als Informationsquelle .....	225
2.5.5 Zusammenfassung .....	227
2.6 Strukturelle Einflussfaktoren.....	230
2.6.1 Die Wahrnehmung der Arbeitsmarktsituation.....	230
2.6.2 Die Ausbildungsstätte als Entscheidungsinstanz .....	233
2.7 Berufswahl und Geschlecht – Wahrnehmung und Bedeutung der Kategorie Geschlecht bei der Berufswahl .....	235
2.7.1 Die Kategorie Geschlecht – kein relevantes Thema bei der Berufswahl	235
2.7.2 Wahrnehmung der geschlechtlichen Typisierung von Berufen .....	237
2.7.3 Frauen und männlich dominierte Berufe.....	241
2.7.4 Annahmen über die Geschlechterdifferenz .....	248
2.7.5 Das Geschlechterverhältnis im Beruf.....	250
2.7.6 Beruf und Lebensentwurf.....	252
2.7.6.1 Geschlechtsrollenvorstellungen im Zusammenhang mit Mutterschaft und Vaterschaft .....	252
2.7.5.2 Die Bedeutung des Berufes im Lebensentwurf.....	258
2.7.7 Mütterliches Vorbild und Lebensentwurf .....	264
2.7.8 Zusammenfassung .....	269
3 Fallkontrastierungen .....	271
3.1 Einleitung .....	271
3.2 Katrin die Umweltingenieurin und Thomas der Wirtschaftsingenieur – .....	273
... wenn zwei das Gleiche tun, ist das nicht dasselbe .....	273
3.2.1 Kriterien und Motive bei der Berufswahlentscheidung .....	273
3.2.2 Einflussfaktoren auf die Entscheidungsfindung.....	274
3.2.3 Berufswahl und Geschlecht.....	276
3.2.4 Der Beruf im Lebensentwurf.....	277
3.2.5 Zusammenfassung .....	279
3.3 Heidrun, die Kauffrau für Bürokommunikation und Dorit, die Journalistin..	280
... Erfüllung im Beruf oder in der Familie, geht auch beides? .....	280
3.3.1 Kriterien und Motive bei der Berufswahlentscheidung .....	280
3.3.2 Einflussfaktoren auf den Entscheidungsprozess .....	281

3.3.2.1 Einleitung .....	281
3.3.2.2 Allgemeine Einflussfaktoren .....	282
3.3.2.3 Berufswahl und Lebensentwurf.....	283
3.3.2.4 Berufswahl und Geschlecht.....	284
3.3.3 Zusammenfassung .....	285
4 Die Berufswahlmuster und ihre Entstehungsbedingungen.....	286
4.1 Die inhalts- und interessenorientierte Berufswahl .....	287
4.2 Die pragmatische Berufswahl.....	288
4.3 Die kombinierte Berufswahl.....	290
<b>III. DISKUSSION DER ZENTRALEN ERGEBNISSE – MÖGLICHE KONSEQUENZEN UND SCHLUSSFOLGERUNGEN .....</b>	<b>292</b>
1 Einleitung .....	292
2 Adoleszenz, Beruf und Identität .....	293
2.1 Zwischen Bescheidenheit und Größenfantasien.....	293
2.2 Berufswahl im Spannungsfeld von Autonomiebestrebungen und Bindungswünschen.....	298
3 Berufswahl, Lebensentwurf und Geschlecht.....	302
3.1 Einleitung .....	302
3.2 Lebensentwürfe und Rollenvorstellungen.....	303
3.3 Der Zusammenhang von Lebensentwurf und Berufswahlentscheidung.....	305
4.1 Einleitung .....	307
4.2 Die pragmatische Berufswahl.....	308
4.3 Die kombinierte Berufswahl.....	310
4.4 Die inhalts- und interessenorientierte Berufswahl .....	312
5 Schule und Berufswahlentscheidung.....	314
6 Information über Berufe – Begegnung mit Berufen – Kommunikation über Berufe .....	321
7 Schlussfolgerungen für die theoretische Deutung der weiblichen Berufswahl.....	328
8 Resümee.....	331
<b>IV. LITERATURVERZEICHNIS .....</b>	<b>333</b>
<b>V. ANHANG.....</b>	<b>341</b>
1. Fragebogen .....	341
2. Interviewfragen.....	346
2.1 Eingangsstimulus zu den Interviews .....	346