

Literaturverzeichnis

- Abele, T. (2004). Zur Jugendpsychologie von Erik Homburger Erikson. In H. Hofmann & A. Stiksrud (Hrsg.), *Dem Leben Gestalt geben* (S. 113–126). Wien: Krammer.
- Abram, I. (1998). *Holocaust, Erziehung und Unterricht*. Zugriff am 31.03.2010. Verfügbar unter www.fasena.de
- Achen, C.H. (2002). Parental socialization and rational party identification. *Political Behavior*, 24 (2), 151–170.
- Achenbach, T.M. (1982). *Developmental psychopathology*. New York: Wiley.
- Acock, A.C. & Bengtson, V.L. (1978). On the relative influence of mothers and fathers: A covariance analysis of political and religious socialization. *Journal of Marriage and the Family*, 40 (3), 519–530.
- Adams, G.R. & Berzonsky, M.D. (Eds.). (2003). *The Blackwell handbook of adolescence*. Oxford: Blackwell.
- Adler, A. (1912). *Über den nervösen Charakter*. Göttingen: Vandenhoeck/Ruprecht.
- Adorno, T.W. (1960). Was bedeutet: Aufarbeitung der Vergangenheit? *Gesellschaft, Staat, Erziehung*, 5, 3–15.
- Adorno, T.W. (1971). *Erziehung zur Mündigkeit*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Adorno, T.W., Frenkel-Brunswik, F., Levinson, D.J. & Sanford, R.N. (1950). *The authoritarian personality*. New York: Harper.
- Alba, R., Schmidt, P. & Wasmer, M. (Hrsg.). (2000). *Deutsche und Ausländer: Freunde, Fremde oder Feinde? Empirische Befunde und theoretische Erklärungen*. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.
- Albert, I. (2006). *Intergenerationale Transmission von Werten in Deutschland und Frankreich*. Lengerich: Pabst.
- Albrecht, C. (1999). Im Schatten des Nationalsozialismus: Die politische Pädagogik der Frankfurter Schule. In C. Albrecht, G.C. Behrmann, M. Bock, H. Homann & F.H. Tenbruck, *Die intellektuelle Gründung der Bundesrepublik. Eine Wirkungsgeschichte der Frankfurter Schule* (S. 387–447). Frankfurt a.M.: Campus.
- Albrecht, C., Behrmann, G.C., Bock, M., Homann, H. & Tenbruck, F.H. (1999). *Die intellektuelle Gründung der Bundesrepublik. Eine Wirkungsgeschichte der Frankfurter Schule*. Frankfurt a.M.: Campus.
- Allemann-Ghionda, C. (1994). Die Schweiz und ihr Bildungswesen: Von Babylonia zu Multikulti. *Zeitschrift für Pädagogik*, 3, 127–143.
- Allport, G.W. (1954). *The nature of prejudice*. Oxford, England: Addison-Wesley.
- Alsaker, F.D. & Olweus, D. (1992). Stability of global self-evaluations in early adolescence: A cohort longitudinal study. *Journal of Research on Adolescence*, 2 (2), 123–145.
- Amman, M. (2002). *Nationale Identität im Kontext politischer Bildung*. Bern: Soziothek.
- Andersen, J.G. (2002). Danskernes holdninger til indvandrere. En oversigt [Die Haltung der Dänen zu Einwanderern. Ein Überblick]. *AMID Working Paper Series*, 17. Zugriff am 08.02.2010 unter http://www.amid.dk/pub/papers/AMID_17-2002_Goul_Andersen.pdf
- Antonovsky, A. (1997). *Salutogenese. Zur Entmystifizierung der Gesundheit*. Tübingen: dgvt.
- Arts, W. & Halman, L. (2006). National identity in Europe today. *International Journal of Sociology*, 35 (4), 69–93.

- Attias-Donfut, C. (1998). Generationenverhältnis und sozialer Wandel. In R. Köcher & J. Schild (Hrsg.), *Wertewandel in Deutschland und Frankreich. Nationale Unterschiede und europäische Gemeinsamkeiten* (S. 173–205). Opladen: Leske + Budrich.
- Bacher, J. (1994). *Clusteranalyse. Anwendungsorientierte Einführung*. München: Oldenbourg.
- Bachmann, K. (1994, 11. Juni). Schülerin: Die Deutschen sind die normalsten Leute auf der Welt. Bericht aus Warschau. *Kölner Stadt-Anzeiger*, S. 8.
- Backhaus, K., Erichson, B., Plinke, W. & Weiber, R. (2006). *Multivariate Verfahren*. Berlin: Springer.
- Bartle-Haring, S. (1997). The relationships among parent-adolescent differentiation, sex role orientation and identity development in late adolescence and early adulthood. *Journal of Adolescence*, 20, 553–565.
- Basic, N. (1992). Der Zusammenhang zwischen Religiosität und anderen Variablen bei Jugendlichen aus Ost und West. In N. Basic, C. Eilders, M. Gille, U. Hoffmann-Lange, W. Krüger, W. Schubarth & U. Six (Hrsg.), *Schüler an der Schwelle zur deutschen Einheit: Politische und persönliche Orientierungen in Ost und West* (S. 128–141). Opladen: Leske + Budrich.
- Bassen, C.R. & Lamb, M.E. (2006). Gender differences in adolescents' self-concepts of assertion and affiliation. *European Journal of Developmental Psychology*, 3 (1), 71–94.
- Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus. (Hrsg.). (2003). *Lehrplan für das Gymnasium in Bayern*. Zugriff am 22.09.2010 unter <http://www.isb.bayern.de/isb/index.asp?MNav=6&QNav=4&TNav=1&INav=0&Fach=&Fach2=&LpSta=6&STyp=14&Lp=1326>
- Beck, D. (2007). *Identität und Fähigkeitsselbstkonzept – Die Bedeutung des schulfachbezogenen Fähigkeitsselbstkonzepts für Bereiche der personalen und sozialen Identität von Jugendlichen*. Unveröffentlichte Diplomarbeit, Universität zu Köln.
- Beck, U. (1986). *Die Risikogesellschaft*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Beck, U. & Beck-Gernsheim, E. (1994). *Risikante Freiheiten. Individualisierung in modernen Gesellschaften*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Becker, J., Wagner, U., & Christ, O. (2007). Nationalismus und Patriotismus als Ursache von Fremdenfeindlichkeit. In W. Heitmeyer (Hrsg.), *Deutsche Zustände. Folge 5* (S. 131–149). Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Becker, P., Hänsgen, K.-D., Lindinger, E. (1991). *Ostdeutsche und Westdeutsche im Spiegel dreier Fragebogentests* (Trierer Psychologische Berichte 18, Heft 3). Trier: Universität, Fachbereich I – Psychologie.
- Bednarz, K. (1999). *Ballade vom Baikalsee*. München: Europa.
- Beek, J. van de (2010). *Kennis, macht en moraal – De productie van wetenschappelijke kennis over de economische effecten van migratie naar Nederland, 1960–2005* [Erkenntnis, Macht und Moral – Die Produktion wissenschaftlicher Erkenntnisse über die ökonomischen Effekte der Migration in die Niederlande]. Amsterdam: University Press.
- Beelen, H. (2001). Stereotypen, Traditionen, Begegnungen und Spiegelungen: das Niederlande-Bild der Deutschen. In G. Moldenhauer & J. Vis (Hrsg.), *Die Niederlande und Deutschland. Einander kennen und verstehen* (S. 263–270). Münster: Waxmann.
- Begeg, A. & Delorme, C. (2001, 13. Oktober). „Energumènes ou energ-humains? Match France-Algérie du 6 octobre au stade de France“ [Besessene oder Aufbegehrende? Das Spiel Frankreich-Algerien vom 6. Oktober im Frankreichstadion]. *Le Monde*, S. 3.
- Behnken, I. & Zinnecker, J. (Hrsg.). (1991). *Schülerstudie '90 – Jugendliche im Prozeß der Vereinigung*. Weinheim: Juventa.
- Bender, S. & Seifert, W. (2000). Zur beruflichen und sozialen Integration der in Deutschland lebenden Ausländer. In R. Alba, P. Schmidt & M. Wasmer (Hrsg.), *Deutsche und*

- Ausländer: Freunde, Fremde oder Feinde?* (S. 55–91). Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.
- Bengtson, V. L. & Kuypers, J. A. (1971). Gerontological differences and the developmental stake. *Aging and Human Development*, 2, 249–260.
- Berge, F. & Grasse, A. (2003). *Belgien-Zerfall oder föderales Zukunftsmodell? Der flämisch-wallonische Konflikt und die Deutschsprachige Gemeinschaft*. Opladen: Leske + Budrich.
- Berger, U. (2006). *Personale und soziale Identität deutscher und österreichischer Jugendlicher im Vergleich*. Unveröffentlichte Diplomarbeit, Universität zu Köln.
- Bergier-Kommission. (2002). *Die Schweiz, der Nationalsozialismus und der Zweite Weltkrieg. Schlussbericht*. Zugriff am 08.02.2010 unter <http://www.uek.ch/de/schlussbericht/synthese/uekd.pdf>
- Bergmann, W. (2000). Antisemitismus in Deutschland. In W. Schubarth & R. Stöss (Hrsg.), *Rechtsextremismus in der Bundesrepublik – Eine Bilanz* (S. 131–155). Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
- Bergmann, W. (2004). Die Verbreitung antisemitischer Einstellungen in der Bundesrepublik Deutschland. In Bundesministerium des Inneren (Hrsg.), *Extremismus in Deutschland, Erscheinungsformen und aktuelle Bestandsaufnahme* (S. 25–55). Zugriff am 08.02.2010 unter http://www.bmi.bund.de/cae/servlet/contentblob/139928/publication-File/15262/Extremismus_in_Deutschland_Id_95150_de.pdf
- Berntsson, L. T. & Köhler, L. (2001). Long-term illness and psychosomatic complaints in children aged 2–17 years in the five Nordic countries. Comparison between 1984 and 1996. *European Journal of Public Health*, 11, 35–42.
- Berry, J. W. & Kalin, R. (1995). Multicultural and ethnic attitudes in Canada: An overview of the 1991 National Survey. *Canadian Journal of Behavioural Science/Revue canadienne des sciences du comportement*, 27 (3), 301–320.
- Berth, H. (1999). Angst vor der Zukunft: Deutsch-deutsche Vergleiche. In H. Berth & E. Brähler (Hrsg.), *Deutsch-deutsche Vergleiche: Psychologische Untersuchungen 10 Jahre nach dem Mauerfall* (1. Aufl., S. 44–53). Berlin: Verlag für Wissenschaft und Forschung.
- Berzonsky, M. (1989). Identity style: Conceptualization and measurement. *Journal of Adolescence Research*, 4, 267–281.
- Berzonsky, M. (1990). Self-construction over the life span: A process perspective on identity formation. *Advances in Personal Construct Psychology*, 1, 155–186.
- Berzonsky, M. (1992). Identity style and coping strategies. *Journal of Personality*, 40, 771–808.
- Berzonsky, M. (1993). A constructivist view of identity development: People as postpositivist self-theorists. In J. Kroger (Ed.), *Discussions on ego identity* (pp. 169–203). Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Berzonsky, M. & Kinney, A. (1998, February). *Identity commitment, identity style, and parental authority*. Paper presented at the biennial meetings of the Society for Research on Adolescence, San Diego, CA.
- Besser, A. & Priel, B. (2005). The apple doesn't fall far from the tree: Attachment styles and personality vulnerabilities to depression in three generations of women. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 31 (8), 1052–1073.
- BiB – Bundesinstitut für Bevölkerungsforschung & Robert Bosch Stiftung. (Hrsg.) (2005). *The demographic future of Europe – facts, figures, politics. Ergebnisse der Population Policy Acceptance Study (DIALOG-PRAS)*. Wiesbaden: Bundesinstitut für Bevölkerungsforschung.
- Billiet, J., Maddens, B. & Beerten, R. (2003). National identity and attitude toward foreigners in a multinational state: a replication. *Political Psychology*, 24 (2), 241–257.

- Bilz, L. & Melzer, W. (2005). *Gesundheit und Gesundheitsverhalten von Kindern und Jugendlichen – Ergebnisse der HBSC-Gesundheitsstudie 2005 im Freistaat Thüringen* (Forschungsbericht). Dresden: Technische Universität, Fakultät Erziehungswissenschaften.
- Bisson, S. & Landua, D. (2003). Ausländerfeindlichkeit bei Jugendlichen in Deutschland. In S. Andresen, K. Bock, M. Brumlik, H.-U. Otto, M. Schmidt & D. Sturzbecher (Hrsg.), *Vereintes Deutschland geteilte Jugend. Ein politisches Handbuch* (S. 231–243). Opladen: Leske + Budrich.
- Björnskov, C., Dreher, A. & Fischer, J.A.V. (2007). Cross-country determinants of life satisfaction: exploring different determinants across groups in society. *Social Choice and Welfare*, 30 (1), 119–173.
- Blank, T. (1997). Wer sind die Deutschen? Nationalismus, Patriotismus, Identität – Ergebnisse einer empirischen Längsschnittstudie. *Aus Politik und Zeitgeschichte*, 13, 38–46.
- Blank, T. & Schmidt, P. (1993). Verletzte oder verletzende Nation? Empirische Befunde zum Stolz auf Deutschland. *Journal für Sozialforschung*, 33, 391–415.
- Blank, T. & Schmidt, P. (1997). Konstruktiver Patriotismus im vereinigten Deutschland? Ergebnisse einer repräsentativen Studie. In A. Mummendey & B. Simon (Hrsg.), *Identität und Verschiedenheit – Zur Sozialpsychologie der Identität in komplexen Gesellschaften* (S. 127–148). Bern: Huber.
- Blank, T. & Schmidt, P. (2003). National identity in a united Germany: Nationalism or patriotism? An empirical test with representative data. *Political Psychology*, 24, 289–312.
- Blanz, M., Mummendey, A., Mielke, R. & Klink, A. (1998). Wechselseitige Differenzierung zwischen sozialen Gruppen: Ein Vorhersagemodell der Theorie der sozialen Identität. *Zeitschrift für Sozialpsychologie*, 29 (3), 239–259.
- Bode, S. (2004). *Die vergessene Generation. Die Kriegskinder brechen ihr Schweigen*. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Bode, S. (2007). *Die deutsche Krankheit – German Angst*. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Bode, S. (2009). *Kriegsenkel. Die Erben der vergessenen Generation*. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Boehnke, K. (2001). Parent-offspring value transmission in a societal context. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 32 (2), 241–255.
- Boehnke, K. (2004). Werden unsere Kinder wie wir? In D. Hoffmann & H. Merckens (Hrsg.), *Jugendsoziologische Sozialisationstheorie* (S. 109–127). Weinheim: Juventa.
- Boehnke, K., Hadjar, A. & Baier, D. (2007). Parent-child value similarity: The role of Zeitgeist. *Journal of Marriage and Family*, 69 (3), 778–792.
- Boehnke, K., Hagan, J. & Hefler, G. (1998). On the development of xenophobia in Germany: The adolescent years. *Journal of Social Issues*, 54 (3), 585–602.
- Boll, B. (2003). Politische Einstellungen junger Erwachsener in West- und Ostdeutschland. Empirische Befunde 1996–2000. In S. Andresen, K. Bock, M. Brumlik, H.-U. Otto, M. Schmidt und D. Sturzbecher (Hrsg.), *Vereintes Deutschland geteilte Jugend. Ein politisches Handbuch* (S. 41–52). Opladen: Leske + Budrich.
- Böll, H. (1957). *Irisches Tagebuch*. Köln: Kiepenheuer & Witsch.
- Borck, M. (1995). Deutsche und Niederländer über sich und die anderen. Zu den Ergebnissen einer Studie in der Euregio Gronau/Enschede. *Nachbarsprache Niederländisch*, 10, 31–40.
- Born, A. & Fuhrer, U. (1999). *Identitätsstatus und Wohlbefinden im Rahmen gesellschaftlicher Transformationsprozesse: Eine Studie in ost- und westdeutschen Zwillingstdörfern* (Magdeburger Arbeiten zur Psychologie, 1 (3)). Magdeburg: Otto-Guericke-Universität.

- Bornwasser, M. (1995). Nationale Identität, Zugehörigkeit und Fremdenfeindlichkeit. In R. Wakenhut (Hrsg.), *Ethnisches und nationales Bewußtsein* (S. 29–56). Frankfurt a.M.: Lang.
- Bornwasser, M. (1999). Fremdenfeindlichkeit und Rassismus als Schattenseiten der nationalen Identität? In M. Bornwasser & R. Wakenhut (Hrsg.), *Ethnisches und nationales Bewußtsein – Zwischen Globalisierung und Regionalisierung* (S. 171–188). Frankfurt a.M.: Lang.
- Bornwasser, M. & Wakenhut, R. (1999). Nationale und regionale Identität: Zur Konstruktion und Entwicklung von Nationalbewußtsein und sozialer Identität. In M. Bornwasser & R. Wakenhut (Hrsg.), *Ethnisches und nationales Bewußtsein – Zwischen Globalisierung und Regionalisierung* (S. 41–64). Frankfurt a.M.: Lang.
- Bortz, J., Lienert, G. A. & Boehnke, K. (2000). *Verteilungsfreie Methoden in der Biostatistik*. Berlin: Springer.
- Bottenberg, E.H., Wehner, E.G. & Gareis, B. (1976). Einige Skalen zur Persönlichkeitsdiagnose (SSB-Skalen). In E.G. Wehner (Hrsg.), *Beiträge zur Persönlichkeitspsychologie und Persönlichkeitsdiagnostik* (S. 63–85). Bern: Lang.
- Botz, G. (2005). Das Schlüsseljahr 1938. In Stiftung Haus der Geschichte der Bundesrepublik Deutschland (Hrsg.), *Deutschland – Österreich. Verfreundete Nachbarn* (S. 62–75). Bonn: Kerber.
- Boyes, R. (2007). Die Neuen Patrioten. *Aus Politik und Zeitgeschichte*, 1-2, 19–24.
- Brähler, E. & Decker, O. (2004). Einstellungen zu Juden und Amerikanern, Einschränkungen der Bürgerrechte, Militäraktionen und Ausländerängste in Deutschland. Ergebnisse einer repräsentativen Befragung im Herbst 2003. *Psychosozial*, 27 (3), 115–127.
- Brähler, E., Geyer, M., Hessel, A. & Richter, Y. (1996). Soziale Befindlichkeiten in Ost und West. *Psychosozial*, 19, 111–117.
- Brähler, E. & Richter, H.-E. (1999). Deutsche – zehn Jahre nach der Wende: Ergebnisse einer vergleichenden Ost-West-Untersuchung. *Aus Politik und Zeitgeschichte*, 45, 24–31.
- Brewer, M.B. (1999). The psychology of prejudice: Ingroup love or outgroup hate? *Journal of Social Issues*, 55, 429–444.
- Brewer, M.B. & Campbell, D.T. (1976). *Ethnocentrism and intergroup attitudes: East African evidence*. Oxford, England: Sage.
- Brezinka, W. (1995). *Erziehungsziele, Erziehungsmittel, Erziehungserfolg* (3. Aufl.). München: Reinhardt.
- Brockhaus, G. (2008). „Bloß nicht moralisieren!“ Emotionale Prozesse in der pädagogischen Auseinandersetzung mit dem Nationalsozialismus. In Bayerische Landeszentrale für politische Bildungsarbeit (Hrsg.), Holocaust Education [Themenheft]. *Einsichten und Perspektiven, Bayerische Zeitschrift für Politik und Geschichte*, 1, 28–33.
- Bromberger, F. (2006). *Aspekte der sozialen Identität bei Jugendlichen in Dänemark und Deutschland*. Unveröffentlichte Diplomarbeit, Universität Trier.
- Brown, B.B. & Larson, R. W. (2002). The kaleidoscope of adolescence: Experiences of the world's youth at the beginning of the 21st century. In B.B. Brown, R.W. Larson & T.S. Saraswathi (Eds.), *The world's youth: Adolescence in eight regions of the globe* (pp. 1–20). New York, NY: Cambridge University Press.
- Brown, L.M. & Gilligan, C. (1994). *Die verlorene Stimme: Wendepunkte in der Entwicklung von Mädchen und Frauen*. Frankfurt: Campus.
- Bruckmüller, E. (1994). *Österreichbewußtsein im Wandel: Identität und Selbstverständnis in den 90er Jahren* (Schriftreihe des Zentrums für angewandte Politikforschung, Bd. 4). Wien: Signum.
- Bruckmüller, E. (1996). *Nation Österreich. Kulturelles Bewusstsein und gesellschaftlich-politische Prozesse* (2., ergänzte und erweiterte Aufl.). Wien: Böhlau.
- Bruhns, M. & Irrgang, C. (2001). Anna & Johannes Rau. *Max*, 4, 34–40.

- Büchner, P., du Bois-Reymond, M., Ecarius, J., Burkhard-Fuhs, P. & Krüger, H.-H. (1998). *Teenie-Welten. Aufwachsen in drei europäischen Regionen*. Opladen: Leske + Budrich.
- Büchner, P. & Fuhs, B. (1994). Kinderkulturelle Praxis: Kindliche Handlungskontexte und Aktivitätsprofile im außerschulischen Lebensalltag. In M. du Bois-Reymond, P. Büchner, H.-H. Krüger, J. Ecarius & B. Fuhs (Hrsg.), *Kinderleben. Modernisierung von Kindheit im interkulturellen Vergleich* (S. 63–136). Opladen: Leske + Budrich.
- Büchner, P., Fuhs, B. & Krüger, H.-H. (Hrsg.). (1996). *Vom Teddybär zum ersten Kuß. Wege aus der Kindheit in Ost- und Westdeutschland*. Opladen: Leske + Budrich.
- Buhrmester, D. (1996). Need fulfillment, interpersonal competence, and the developmental contexts of early adolescent friendship. In W.M. Bukowski, A.F. Newcomb & W.W. Hartup (Eds.), *The company they keep: Friendship in childhood and adolescence* (pp. 158–185). New York, NY: Cambridge University Press.
- Bundesamt für Migration und Flüchtlinge. (2009). *Ausländerzahlen 2009*. Zugriff am 17.03.2011 unter http://www.bamf.de/SharedDocs/Anlagen/DE/Downloads/Infothek/Statistik/statistik-anlage-teil-2-auslaendezahlen.pdf?__blob=publicationFile
- Bundespressedienst Österreich. (Hrsg.) (2005). *Österreich. Konkret – Daten & Fakten*. Zugriff am 08.02.2010 unter http://www.bka.gv.at/Docs/2006/3/16/OE_150x150_rd.pdf
- Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung. (Hrsg.). (2004a). *Die Drogenaffinität Jugendlicher in der Bundesrepublik Deutschland 2004 – Eine Wiederholungsbefragung der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung – Teilband Alkohol* (Forschungsbericht). Köln: Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung.
- Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung. (Hrsg.). (2004b). *Die Drogenaffinität Jugendlicher in der Bundesrepublik Deutschland 2004 – Eine Wiederholungsbefragung der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung – Teilband Rauchen* (Forschungsbericht). Köln: Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung.
- Burrmann, U. & Seik, G. (1996). Wissen und Einstellungen von Leipziger Jugendlichen zu Juden, Judentum und Israel. In E. Witruk & G. Friedrich (Hrsg.), *Pädagogische Psychologie im Streit um ein neues Selbstverständnis. Bericht über die 5. Tagung der Fachgruppe „Pädagogische Psychologie“ in der Deutschen Gesellschaft für Psychologie e. V. in Leipzig 1995* (S. 539–546). Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- Cavalli-Sforza, L.L., Feldmann, M.W., Chen, K.H. & Dornbusch, S.M. (1982). Theory and observation in cultural transmission. *Science*, 218, 19–27.
- Cesari, J. (1998). Islam in France: Social challenge or challenge of secularism? In S. Vertovec & A. Rogers (Eds.), *Muslim european youth: reproducing, ethnicity, religion, culture* (pp. 25–38). Aldershot: Ashgate.
- Christiansen, P.O. & Østergård, U. (1992). Folket, landet og nationen [Das Volk, das Land und die Nation]. In U. Østergård (Hrsg.), *Dansk identitet?* (S. 13–56). Aarhus: Universitetsforlag.
- Ciampi, L. (1997). *Die emotionalen Grundlagen des Denkens. Entwurf einer fraktalen Affektlogik*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Clark, C.A., Worthington, E.L. & Danser, D.B. (1988). The transmission of religious beliefs and practices from parents to firstborn early adolescent sons. *Journal of Marriage and the Family*, 50, 463–472.
- Cohen, P., Cohen, J., Kasen, S., Velez, C.N., Hartmark, C., Johnson, J., Rojas, M., Brook, J. & Streuning, E.L. (1993). An epidemiological study of disorders in late childhood and adolescence – I. Age- and gender-specific prevalence. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 34, 851–867.
- Cohrs, J.C., Dimitrova, D., Kalchevska, T., Kleinke, S., Tomova, I., Vasileva, M. & Moschner, B. (2004). Ist patriotischer Nationalstolz wünschenswert? Eine differenzierte

- Analyse seiner psychologischen Bedeutung. *Zeitschrift für Sozialpsychologie*, 35, 201–215.
- Conzen, P. (1996). *Erik H. Erikson. Leben und Werk*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Credit Suisse. (2004). *Zusatzbefragung zum Sorgenbarometer der Credit Suisse 2004. Eine grosse Sicherheitsklammer hält das labile Produkt Schweiz zusammen*. Zugriff am 08.02.2010 unter http://emagazine.credit-suisse.com/app/_customtags/download_tracker.cfm?logged=true&dom=emagazine.creditsuisse.com&doc=/data/_product_documents/_articles/76671/Sorgenbarometer_spez.pdf
- Csepe, G. & German, D.B. (2000). Applying the concept of political culture to political realities in the US and East/Central Europe. In R.F. Farnen, H. Dekker, D.B. German & R. Meyenberg (Eds.), *Democracies in transition: Political culture and socialization transformed in West and East* (pp. 15–32). Oldenburg: Bibliotheks- und Informationssystem der Universität Oldenburg.
- Datenbank für internationale Jugendarbeit. (2005). *Rahmenbedingungen für die Jugendarbeit*. Zugriff am 17.03.2011 unter <http://www.dija.de/luxemburg/rahmenbedingungen-fuer-die-jugendarbeit-lu/pdf-seite/#c4274>
- Davis, M.H. & Franzoi, S.L. (1991). Self-awareness and self-consciousness. In V.J. Derlega, B.A. Winstead & W.H. Jones (Eds.), *Personality – Contemporary theory and research* (S. 314–347). Chicago: Nelson-Hall.
- De Buck, A. (1993). Individualismus und Gesellschaft: Über typische Charakterzüge der Belgier. In W. Waumans (Hrsg.), *Mit fremden Augen: Niederländisch, eine Sprache, verschiedene Kulturgemeinschaften* (S. 207–226). Frankfurt a.M.: Lang.
- Decker, O. & Brähler, E. (2006). *Vom Rand zur Mitte. Rechtsextreme Einstellungen und ihre Einflussfaktoren in Deutschland*. Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung.
- Decker, O., Rothe, K., Weissmann, M., Geißler, N. & Brähler, E. (2008). *Ein Blick in die Mitte. Zur Entstehung rechtsextremer und demokratischer Einstellungen in Deutschland*. Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung.
- Deckert-Peaceman, H. (2002). *Holocaust als Thema für Grundschul Kinder?* Frankfurt a.M.: Lang.
- Deichsel, G. & Trampisch, H.J. (1985). *Clusteranalyse und Diskriminanzanalyse*. Stuttgart: Fischer.
- Dekker, H. & Malová, D. (1995). The concept of nationalism. In M. Cross (Ed.), *Nationalism, ethnic conflict and conceptions of citizenship and democracy in Western and Eastern Europe. Volume 1: Theories and concepts* (pp. 15–56). Utrecht: Utrecht University, European Research Center on Migration and Ethnic Relations.
- Dekker, H., Malová, D. & Hoogendoorn, S. (2003). Nationalism and its explanations. *Political Psychology*, 24 (2), 345–376.
- Deusinger, I.M. (1986). *Die Frankfurter Selbstkonzeptskalen (FSKN)*. Göttingen: Hogrefe.
- Deutsche Shell. (Hrsg.). (1997). *Jugend '97: Zukunftsperspektiven – Gesellschaftliches Engagement – Politische Orientierungen. 12. Shell-Jugendstudie*. Opladen: Leske + Budrich.
- Deutsche Shell. (Hrsg.). (2000). *Jugend 2000: 13. Shell-Jugendstudie*. Opladen: Leske + Budrich.
- Deutsche Shell. (Hrsg.). (2002). *Jugend 2002: 14. Shell-Jugendstudie*. Frankfurt a.M.: Fischer.
- Dion, K.K. (2006). On the development of identity: Perspectives from immigrant families. In R. Mahalingam (Ed.), *Cultural psychology of immigrants* (pp. 299–314). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.
- Dittmann, N. (2003). *Personale und nationale Identität bei Jugendlichen ausländischer Herkunft in Frankreich*. Unveröffentlichte Diplomarbeit, Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg.

- Dorbritz, J., Lengerer, A. & Ruckdeschel, K. (2005). *Einstellungen zu demographischen Trends und zu bevölkerungsrelevanten Politiken. Ergebnisse der Population Policy Acceptance Study in Deutschland* (Sonderheft der Schriftenreihe des Bundesinstituts für Bevölkerungsforschung). Zugriff am 08.02.2010 unter http://www.bib-demografie.de/cln_090/nn_749852/SharedDocs/Publikationen/DE/Download/Broschueren/ppas_2005,templateId=raw,property=publicationFile.pdf/ppas_2005.pdf
- Du Bois, P. (1999). *Alémaniques et Romands entre unité et discorde: Histoire et actualité* [Deutsch- und französischsprachige Schweizer zwischen Einheit und Zwietracht: Geschichte und Gegenwart]. Lausanne: Favre.
- Du Bois-Reymond, M. (1994). Die moderne Familie als Verhandlungshaushalt. Eltern-Kind-Beziehungen in West- und Ostdeutschland und in den Niederlanden. In M. Du Bois-Reymond, P. Büchner, H.-H. Krüger, J. Ecarius & B. Fuhs (Hrsg.), *Kinderleben. Modernisierung von Kindheit im interkulturellen Vergleich* (S. 137–220). Opladen: Leske + Budrich.
- Du Bois-Reymond, M., Büchner, P., Krüger, H.-H., Ecarius, J. & Fuhs, B. (Hrsg.). (1994). *Kinderleben. Modernisierung von Kindheit im interkulturellen Vergleich*. Opladen: Leske + Budrich.
- Du Bois-Reymond, M., Diekstra, R., Hurrelmann, K. & Peters, E. (Eds.). (1995). *Childhood and youth in Germany and the Netherlands. Transitions and coping strategies of adolescents*. Berlin: de Gruyter.
- Du Bois-Reymond, M., Sünker, H. & Krüger, H.-H. (Eds.). (2001). *Childhood in Europe: approaches – trends – findings*. New York: Lang.
- Duffy, D.M., Sullivan, J.L. & Polakiewicz, L. A. (1993). Patriotic perspectives in contemporary Poland: Conflict or consensus. *The Polish Review*, 38 (3), 259–298.
- Dusik, R. (1994). *Australien. Reise-Handbuch* (4. Aufl.). Köln: DuMont.
- EFFNATIS, Universität Bamberg. (2001). *Effectiveness of national integration strategies towards second generation migrant youth in a comparative european perspective* [executive summary]. Retrieved October 28, 2002, from <http://www.uni-bamberg.de/projekte/effnatis/pgitps.htm>
- Ehinger, F. & Melzer, W. (2003). Gewalt im Kontext der Sozialökologie der Schule. In S. Andresen, K. Bock, M. Brumlik, H.-U. Otto, M. Schmidt & D. Sturzbecher (Hrsg.), *Vereintes Deutschland geteilte Jugend. Ein politisches Handbuch* (S. 245–256). Opladen: Leske + Budrich.
- Enders, E. (Hrsg.). (1994). *Eine Jugend in Deutschland? Orientierungen und Verhaltensweise der Jugend in Ost und West*. Opladen: Leske + Budrich.
- Erbe, M. (2009). *Belgien-Luxemburg*. München: Beck.
- Eriksen, H.R., Svendsrød, R., Ursin, G. & Ursin, H. (1998). Prevalence of subjective health complaints in the Nordic European countries in 1993. *European Journal of Public Health*, 8, 294–298.
- Erikson, E.H. (1950/99). *Kindheit und Gesellschaft*. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Erikson, E.H. (1959/73). *Identität und Lebenszyklus*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Erikson, E.H. (1970). *Jugend und Krise*. Stuttgart: Klett.
- Erlinghagen, M., Stegmann, T. & Wagner, G. G. (2009). *Deutschland ein Auswanderungsland? Wochenbericht Nr. 39/2009*. Berlin: Deutsches Institut für Wirtschaftsforschung.
- Espenshade, T.J. & Hempstead, K. (1996). Contemporary American attitudes towards U.S. immigration. *International Migration Review*, 30, 535–570.
- Esses, V.M., Dovidio, J.F., Semanya, A.H. & Jackson, L.M. (2005). Attitudes toward immigrants and immigration: The role of national and international identity. In D. Abrams, M.A. Hogg & J.M. Marques (Eds.), *The social psychology of inclusion and exclusion* (pp. 317–337). New York: Psychology Press.
- Esses, V.M., Haddock, G. & Zanna, M.P. (1993). Values, stereotypes, and emotions as determinants of intergroup attitudes. In D.M. Mackie & D.L. Hamilton (Eds.), *Affect,*

- cognition and stereotyping. Interactive processes in group perception* (pp. 137–166). San Diego: Academic Press.
- Ettrich, K.U., Krause, R., Hofer, M. & Wild, E. (1996). Der Einfluß familienbezogener Merkmale auf die Schulleistung ost- und westdeutscher Jugendlicher. *Unterrichtswissenschaft*, 24 (2), 106–127.
- Etzioni, A. (2010). *Übers Ego zum Wir*. Düsseldorf: Identity Foundation.
- Europäische Kommission. (2000). *Eurobarometer. Die öffentliche Meinung in der Europäischen Union* (Bericht Nr. 53). Zugriff am 08.02.2010 unter http://ec.europa.eu/public_opinion/archives/eb/eb53/eb53_de.pdf
- Europäische Kommission. (2003). *Eurobarometer. Die öffentliche Meinung in der Europäischen Union* (Bericht Nr. 58). Zugriff am 08.02.2010 unter http://ec.europa.eu/public_opinion/archives/eb/eb58/eb58_de.pdf
- Europäische Kommission. (2005a). *Eurobarometer. Die öffentliche Meinung in der Europäischen Union* (Bericht Nr. 64). Zugriff am 17.03.2011 unter http://ec.europa.eu/public_opinion/archives/eb/eb64/eb64_de.pdf
- Europäische Kommission. (2005b). *Eurobarometer. Die öffentliche Meinung in der Europäischen Union. Nationaler Bericht Österreich Nr. 64*. Zugriff am 08.02.2010 unter http://ec.europa.eu/public_opinion/archives/eb/eb64/eb64_at_nat.pdf
- Europäische Kommission. (2006). *Diskriminierung in der Europäischen Union. Eurobarometer Spezial 263*. Zugriff am 17.03.2010 unter http://ec.europa.eu/public_opinion/archives/ebs/ebs_263_de.pdf
- Europäische Kommission. (2007). *Eurobarometer. Die öffentliche Meinung in der Europäischen Union* (Bericht Nr. 65). Zugriff am 11.03.2011 unter http://ec.europa.eu/public_opinion/archives/eb/eb65/eb65_de.pdf
- European Commission. (1997). *Racism and xenophobia in Europe. Eurobarometer opinion poll no. 47.1*. Zugriff am 17.03.2011 unter http://ec.europa.eu/public_opinion/archives/ebs/ebs_113_en.pdf
- European Commission. (2001). *Young Europeans in 2001. Results of a European opinion poll*. Zugriff am 17.11.2011 unter http://ec.europa.eu/public_opinion/archives/ebs/ebs_151_summ_en.pdf
- European Commission. (2004). *Young people and drugs*. Zugriff am 22.02.2011 unter http://ec.europa.eu/public_opinion/flash/fl158_en.pdf
- European Commission. (2005). *Europeans and languages. Special Eurobarometer 237*. Zugriff am 17.03.2011 unter http://ec.europa.eu/public_opinion/archives/ebs/ebs_237_en.pdf
- European Monitoring Centre on Racism and Xenophobia. (2005). *Rassismus und Fremdenfeindlichkeit in den EU Mitgliedstaaten. Trends, Entwicklungen und bewährte Praktiken. Jahresbericht 2005 – Teil 2*. Zugriff am 22.02.2011. Verfügbar unter http://www.fra.europa.eu/fraWebsite/research/publications/publications_per_year/previous_publications/ar05_part2_en.htm
- European Monitoring Centre on Racism and Xenophobia. (2006). *The annual report on the situation regarding racism and xenophobia in the member states of the EU*. Retrieved March 11, 2011, from http://bookshop.europa.eu/is-bin/INTERSHOP.enfinity/WFS/EU-Bookshop-Site/en_GB/-/EUR/ViewPDFFile-OpenPDFFile?FileName=KAB06002ENC_002.pdf&SKU=TKAB06002ENC_PDF&CatalogueNumber=TK-AB-06-002-EN-C
- Evans, M.D.R. & Kelley, J. (2002). National pride in the developed world: Survey data from 24 nations. *International Journal of Public Opinion Research*, 14 (3), 303–338.
- Fahrni, D. (2000). *Schweizer Geschichte: ein historischer Abriss von den Anfängen bis zur Gegenwart*. Zürich: Pro Helvetia.
- Fehlen, F. (1997). Weide meine Lämmer, zähle meine Schafe. *Forum Zeitschrift für Politik, Gesellschaft und Kultur in Luxemburg* 173/174, 6–12.

- Feller, M., Güntert, M., Kälin, W. & Weibel, E.R. (1992). Zusammenfassung und Versuch einer Synthese der wissenschaftlichen Diskussion. In E.R. Weibel & M. Feller (Hrsg.), *Schweizerische Identität und Europäische Integration* (S. 15–48). Bern: Haupt.
- Fend, H. (1990). *Vom Kind zum Jugendlichen. Der Übergang und seine Risiken. Entwicklungspsychologie der Adoleszenz in der Moderne* (Bd. 1). Bern: Huber.
- Fend, H. (1991). *Identitätsentwicklung in der Adoleszenz. Lebensentwürfe, Selbstfindung und Weltaneignung in beruflichen, familiären und politisch-weltanschaulichen Bereichen. Entwicklungspsychologie der Adoleszenz in der Moderne* (Bd. 2). Bern: Huber.
- Fend, H. (1994a). Ausländerfeindlich-nationalistische Weltbilder und Aggressionsbereitschaft bei Jugendlichen in Deutschland und der Schweiz – kontextuelle und personale Antecedensbedingung. *Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie*, 14 (2), 131–162.
- Fend, H. (1994b). *Die Entdeckung des Selbst und die Verarbeitung der Pubertät. Entwicklungspsychologie der Adoleszenz in der Moderne* (Bd. 3). Bern: Huber.
- Fend, H. (1997). *Der Umgang mit Schule in der Adoleszenz. Aufbau und Verlust von Motivation und Selbstachtung. Entwicklungspsychologie der Adoleszenz in der Moderne* (Bd. 4). Bern: Huber.
- Fend, H. (1998). *Eltern und Freunde. Soziale Entwicklung im Jugendalter. Entwicklungspsychologie der Adoleszenz in der Moderne* (Bd. 5). Bern: Huber.
- Fend, H. (2000). *Entwicklungspsychologie des Jugendalters*. Opladen: Leske + Budrich.
- Fend, H. & Prester, H.-G. (1986). *Bericht aus dem Projekt „Entwicklung im Jugendalter“*. Konstanz: Universität, Sozialwissenschaftliche Fakultät.
- Feshbach, S. (1991). Attachment processes in adult political ideology: Patriotism and nationalism. In J.L. Gewirtz & W.M. Kurtines (Eds.), *Intersections with attachment* (pp. 207–226). Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum.
- Feshbach, S. (1994). Nationalism, patriotism, and aggression: A clarification of functional differences. In L.R. Huesmann (Ed.), *Aggressive Behavior: Current Perspectives* (pp. 275–291). New York: Plenum Press.
- Fiedler, A. & Klaiberg, A. (2000). Belastung und Partnerschaftszufriedenheit. Aspekte der Entwicklung im mittleren und höheren Lebensalter. In P. Martin, K. U. Ettrich, U. Lehr, D. Roether, M. Martin & A. Fischer-Cyrules (Hrsg.), *Ergebnisse der Interdisziplinären Längsschnittstudie des Erwachsenenalters (ILSE)* (S. 116–127). Darmstadt: Steinkopff.
- Filipp, S.-H. & Freudenberg, E. (1986). *Fragebogen zur Erfassung dispositionaler Selbstaufmerksamkeit (SAM-Fragebogen)*. Göttingen: Hogrefe.
- Fischer, A. (2000). Jugend und Politik. In Deutsche Shell (Hrsg.), *Jugend 2000 – 13. Shell-Jugendstudie* (S. 261–282). Opladen: Leske + Budrich.
- Flor, D.L. & Knapp, N.F. (2001). Transmission and transaction: Predicting adolescents' internalization of parental religious values. *Journal of Family Psychology*, 15 (4), 627–645.
- Flück, O. (2004). *Die politische Gemeinde in der Schweiz und ihre räumliche Identität*. Bern: Geoflueck.
- Forschungsgruppe Schulevaluation. (Hrsg.). (1998). *Gewalt als soziales Problem in Schulen. Die Dresdner Studie – Untersuchungsergebnisse und Präventionsstrategien*. Opladen: Leske + Budrich.
- Förster, P. (2003a). Junge Ostdeutsche heute: doppelt enttäuscht – Ergebnisse einer Längsschnittstudie zum Mentalitätswandel zwischen 1987 und 2002. *Aus Politik und Zeitgeschichte*, 15, 6–17.
- Förster, P. (2003b). Langzeitwirkungen der DDR-Sozialisation: Ergebnisse einer wendeüberschreitenden Längsschnittstudie bei jungen Ostdeutschen. In S. Andresen, K. Bock, M. Brumlik, H.-U. Otto, M. Schmidt & D. Sturzbecher (Hrsg.), *Vereintes Deutschland geteilte Jugend. Ein politisches Handbuch* (S. 143–155). Opladen: Leske + Budrich.

- Förster, P., Friedrich, W., Müller, H. & Schubarth, W. (1993). *Jugend Ost: Zwischen Hoffnung und Gewalt*. Opladen: Leske + Budrich.
- Frandsen, S. (1994). *Dänemark – der kleine Nachbar im Norden. Aspekte der deutsch-dänischen Beziehungen im 19. und 20. Jahrhundert*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
- Freytag, R. (2002). Antisemitismus im Nachkriegsdeutschland. In D. Sturzbecher & R. Freytag (Hrsg.), *Antisemitismus unter Jugendlichen* (S. 49–75). Göttingen: Hogrefe.
- Friedrichs, J. (Hrsg.). (1998). *Die Individualisierungs-These*. Opladen: Leske + Budrich.
- Fuhrer, U., Marx, A., Holländer, A. & Möbes, J. (2000). Selbstbildentwicklung in Kindheit und Jugend. In W. Greve (Hrsg.), *Psychologie des Selbst* (S. 39–57). Weinheim: Psychologie Verlags Union.
- Fuhs, B. (1997). *Kinderwelten aus Elternsicht*. Unveröffentlichte Habilitationsschrift, Philipps-Universität Marburg.
- Gallenmüller, J. & Wakenhut, R. (1994). Theorie und Operationalisierung von Bewußtsein nationaler Zugehörigkeit. In A. Thomas (Hrsg.), *Psychologie und multikulturelle Gesellschaft* (S. 65–71). Göttingen: Hogrefe.
- Gano-Phillips, S. & Fincham, F.D. (1992). Assessing marriage via telephone interviews and written questionnaires: A methodological note. *Journal of Marriage & the Family*, 54 (3), 630–635.
- Gatz, M. & Hurwicz, M.-L. (1990). Are old people more depressed? Cross-sectional data on center for epidemiological studies depression scale factors. *Psychology and Aging*, 5 (2), 284–290.
- Geißler, R. (2004). Lebenssituation ethnischer Minderheiten. In *Informationen zur politischen Bildung, Heft 269*. Zugriff am 08.02.2010 unter http://www.bpb.de/publikationen/3REA04,0,0,Lebenssituation_ethnischer_Minderheiten.html
- Gensicke, T. (2002). Individualität und Sicherheit in neuer Synthese? Wertorientierungen und gesellschaftliche Aktivität. In Deutsche Shell (Hrsg.), *Jugend 2002: 14. Shell-Jugendstudie* (S. 139–212). Frankfurt a.M.: Fischer.
- Georgi, V.B. (2009). Ich kann mich für Dinge interessieren, für die sich jugendliche Deutsche auch interessieren – Zur Bedeutung der NS-Geschichte und des Holocaust für Jugendliche aus Einwandererfamilien. In V.B. Georgi & R. Ohliger (Hrsg.), *Crossover Geschichte* (S. 90–108). Hamburg: Edition Körber Stiftung.
- Geretschlaeger, I. (1995). Bemerkungen zu den Repräsentanten und zur Repräsentation des Österreicher-Seins, *Medienimpuls*, 14, 40–43. Zugriff am 08.02.2010 unter <http://www.mediamanual.at/mediamanual/themen/pdf/identitaet/14gerets.pdf>
- Gergen, K.J. & Gergen, M.M. (1988). Narrative and the self as relationship. *Advances in Experimental Social Psychology*, 21, 17–56.
- Getz, M. (2007). *Personale und soziale Identität deutscher und luxemburgischer Jugendlicher im Vergleich*. Unveröffentlichte Diplomarbeit, Universität zu Köln.
- GfS-Zürich. (2004). *Swiss made: Mehrwert oder weniger Wert?* Zugriff am 08.02.2010 unter <http://www.gfs-zh.ch/data/swissness/swissness-handout.pdf>
- Gille, M. & Krüger, W. (2000). *Unzufriedene Demokraten, Politische Orientierungen der 16- bis 29jährigen im vereinigten Deutschland*. Opladen: Leske + Budrich.
- Gilligan, C. (1982). *In a different voice: Psychological theory and women's development*. Cambridge: Harvard University Press.
- Gniewosz, B. & Noack, P. (2006). Intergenerationale Transmissions- und Projektionsprozesse intoleranter Einstellungen zu Ausländern in der Familie. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 38 (1), 33–42.
- Gontovos, K. (2000). *Psychologie der Migration*. Hamburg: Argument.
- Görtemaker, M. (1998). Die Bundesrepublik von den sechziger Jahren bis heute. In *Bildatlas Deutschland* (S. 269–298). München: Orbis.

- Grob, U. (2005). Kurz- und langfristige intergenerationale Transmission von Ausländerablehnung. *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation*, 25 (1), 32–51.
- Groenewold, P. (2001a). Das niederländische Deutschlandbild im 19. und 20. Jahrhundert. In G. Moldenhauer & J. Vis (Hrsg.), *Die Niederlande und Deutschland. Einander kennen und verstehen* (S. 205–224). Münster: Waxmann.
- Groenewold, P. (2001b). Das deutsche Niederlandebild. In G. Moldenhauer & J. Vis (Hrsg.), *Die Niederlande und Deutschland. Einander kennen und verstehen* (S. 225–242). Münster: Waxmann.
- Große, E.U. & Lüger, H.-H. (1996). *Frankreich verstehen*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
- Grundrechteagentur der Europäischen Union (FRA). (2010). *Der Holocaust aus einer Menschenrechtsperspektive: Erste EU-weite Studie zur Holocaustpädagogik und Menschenrechtsbildung in Gedenkstätten. Medienmitteilung*. Zugriff am 18.03.2010 unter <http://fra.europa.eu>
- Gundelach, P. (2001). National identitet i en globaliseringstid [Nationale Identität in einer Zeit der Globalisierung]. *Dansk sociologi*, 12 (1), 63–80.
- Habermas, J. (1990, 30. März). Der DM-Nationalismus. *Die Zeit*, S. 62–63.
- Habermas, J. (1998). *Die postnationale Konstellation*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Habermas, J. (2006, 8. November). Die Erweiterung des Horizonts. Dankesrede zur Verleihung des NRW-Staatspreises auf dem Bonner Petersberg. *Kölner Stadt-Anzeiger*, S. 29.
- Hadjar, A. (2005). Hierarchisches Selbstinteresse und Fremdenfeindlichkeit bei Jugendlichen. *Gruppendynamik und Organisationsberatung*, 36 (1), 103–126.
- Haenni Hoti, A. (2003). Vertrauen in staatliche Institutionen und Medien sowie Einstellung gegenüber der Nation. In F. Oser & H. Biedermann (Hrsg.), *Jugend ohne Politik* (S. 77–100). Zürich: Rüegger.
- Hagendoorn, L. (1991). Determinants and dynamics of national stereotypes. *Politics & the Individual*, 1 (2), 13–26.
- Haller, M. (1999). Voiceless submission or deliberate choice? European integration and the relation between national and European identity. In H. Kriesi, K. Armingeon, H. Siegrist & A. Wimmer (Eds.), *Nation and national identity* (pp. 263–296). Chur/Zürich: Rüegger.
- Haller, M. & Gruber, S. (1996). Die Österreicher und ihre Nation – Patrioten oder Chauvinisten? In M. Haller (Hrsg.), *Identität und Nationalstolz der Österreicher* (S. 61–147). Wien: Böhlau.
- Haltiner, K.W., Wenger, A., Bennett, J. & Szvircev Tresch, T. (2003). *Sicherheit 2003 Aussen-, Sicherheits- u. Verteidigungspolitische Meinungsbildung im Trend*. Zugriff am 08.02.2010 unter <http://e-collection.ethbib.ethz.ch/eserv/eth:23568/eth-23568-04.pdf>
- Hamann, B. (2009). *Österreich*. München: Beck.
- Hamilton, H. (2004). *Gescheckte Menschen*. München: Knaus.
- Hanking, B.L., Abramson, L.Y., Moffitt, T.E., Silva, P.A., McGee, R. & Angell, K.E. (1998). Development of depression from preadolescence to young adulthood: Emerging gender differences in a 10-year longitudinal study. *Journal of Abnormal Psychology*, 107, 128–140.
- Hannover, B. (1995). Self-serving biases and self-satisfaction in East versus West German students. *Journal of Cross Cultural Psychology*, 26 (2), 176–188.
- Harter, S., Waters, P.L., Whitesell, N.R. & Kastelic, D. (1998). Level of voice among female and male high school students: Relational context, support, and gender orientation. *Developmental Psychology*, 34 (5), 892–901.
- Hassini, M. (1993). *La réussite scolaire des filles d'origine maghrébine en France* [Der Schulerfolg von Mädchen maghrebinischer Herkunft in Frankreich]. Unveröffentlichte Dissertation, Universität Paris IV.

- Hastings, E.H. & Hastings, P.K. (Eds.). (1999). *Human values and beliefs: A cross cultural study conducted in 43 countries. Index to international public opinion, 1997–1998*. Westport: Greenwood Press.
- Hauler, A. (1995). *Die Schweiz auf dem Weg nach Europa. Politikprobleme und Dilemmata politischer Bildung*. Bonn: Europa Union.
- Haußer, K. (1995). *Identitätspsychologie*. Berlin: Springer.
- Haußer, K. (1997). Identitätsentwicklung – vom Phasenuniversalismus zur Erfahrungsverarbeitung. In H. Keupp & R. Höfer (Hrsg.), *Identitätsarbeit heute* (S. 120–134). Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Hayes, B.C. & Pittelkow, Y. (1993). Religious belief, transmission, and the family: An Australian study. *Journal of Marriage and the Family*, 55, 755–766.
- Heer, F. (1996). *Der Kampf um die österreichische Identität* (2. unveränd. Aufl.). Wien: Böhlau.
- Heitmeyer, W. (Hrsg.). (2002–2011). *Deutsche Zustände* (Folge 1–9). Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Hendrick, S. (1988). A generic measure of relationship satisfaction. *Journal of Marriage and the Family*, 50, 93–98.
- Henningesen, B. (2009). *Dänemark*. München: Beck.
- Hermann, M. & Leuthold, H. (2001). Weltanschauung und ihre soziale Basis im Spiegel eidgenössischer Volksabstimmungen. *Schweizerische Zeitschrift für politische Wissenschaften*, 7 (4), 39–63.
- Heurlin, B. (2004). Dänemark. In W. Weidenfeld (Hrsg.), *Die Staatenwelt Europas* (S. 86–94) Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
- Heyder, A. & Schmidt, P. (2002). Deutscher Stolz – Patriotismus wäre besser. In W. Heitmeyer (Hrsg.), *Deutsche Zustände* (S. 71–82). Frankfurt a.M.: Edition Suhrkamp.
- Heyl, M. (1999). *Holocaust Education. Internationale Tendenzen im pädagogischen Umgang mit der Geschichte des Holocaust*. Zugriff am 27.10.2010 unter <http://www.fasena.de/download/hey/Heyl%20%281999%29.pdf>
- Höfer, R. (2000). *Jugend. Gesundheit und Identität*. Opladen: Leske + Budrich.
- Hoffmann, T. (2008, 26. September). Deutsche sind doch Demokratie-Fans. *Die Tageszeitung*. Zugriff am 02.03.2010 unter <http://www.taz.de/1/politik/deutschland/artikel/1/deutschen-finden-demokratie-doch-super/>
- Hofmann, H. & Stiksrud, A. (Hrsg.). (2004). *Dem Leben Gestalt geben. Erik H. Erikson aus interdisziplinärer Sicht*. Wien: Krammer.
- Holler-Nowitzki, B. (1994). *Psychosomatische Beschwerden im Jugendalter*. Weinheim: Juventa.
- Homann, H. (1999). Die Frankfurter Schule im Exil. In C. Albrecht, G.C. Behrmann, M. Bock, H. Homann & F.H. Tenbruck, *Die intellektuelle Gründung der Bundesrepublik. Eine Wirkungsgeschichte der Frankfurter Schule* (S. 57–77). Frankfurt a.M.: Campus.
- Hostert, M. (1995). Luxembourg: Tolerant but conservative. In B. Baumgartl & A. Favell (Eds.), *New xenophobia in Europe* (pp. 218–227). London: Kluwer.
- Huddy, L. & Khatib, N. (2007). American patriotism, national identity, and political involvement. *American Journal of Political Science*, 51 (1), 63–77.
- Hudson, D.B., Elek, S.M. & Fleck, M.O. (2001). First-time mothers' and fathers' transition to parenthood: Infant care self-efficacy, parenting satisfaction and infant sex. *Issues in Comprehensive Pediatric Nursing*, 24 (1), 31–43.
- Hurrelmann, K. (1999). *Lebensphase Jugend. Eine Einführung in die Sozialwissenschaftliche Jugendforschung*. München: Juventa.

- Hurrelmann, K., Klocke, A., Melzer, W. & Ravens-Sieberer, U. (Hrsg.). (2003). *Jugendgesundheitsurvey. Internationale Vergleichsstudie im Auftrag der Weltgesundheitsorganisation WHO*. Weinheim: Juventa.
- Ihlebaek, C., Eriksen, H.R. & Ursin, H. (2002). Prevalence of subjective health complaints (SHC) in Norway. *Scandinavian Journal of Public Health*, 30, 20–29.
- Illies, F. (2000). *Generation Golf* (2. Aufl.). Berlin: Argon.
- Im Hof, U. (1997). *Geschichte der Schweiz*. Stuttgart: Kohlhammer.
- IMAS-International – Institut für Markt- und Sozialanalysen GmbH. (2006). *IMAS international Report Nr. 6. Glauben und Gläubigkeit im Meinungstest*. Zugriff am 11.03.2011 unter <http://www.imas.at/content/download/237/1009/version/1/file/06-03%5B1%5D.pdf>
- Inglehart, R.F. (2008). Changing values among western publics from 1970 to 2006. *West European Politics*, 31 (1–2), 130–146.
- Institut für Demoskopie Allensbach. (1985). Die deutsche Generationenkluft. Ein Zusammenhang mit der niedrigen Geburtenrate wird sichtbar. *planung und analyse*, 12 (5), 210–212.
- Institut Nationale de la Statistique et des Études Économique. (1997). *Les Immigrés en France* [Die Immigranten in Frankreich] [Broschüre]. Paris: INSEE.
- IPOS. (2003). *Jugendliche und junge Erwachsene in Deutschland. Ergebnisse einer repräsentativen Bevölkerungsumfrage*. Zugriff am 11.03.2011 unter <http://www.bmfsfj.de/RedaktionBMFSFJ/Abteilung5/Pdf-Anlagen/jugendliche-in-deutschland-ipos-2004,property=pdf.pdf>
- Isengard, B. & Schneider, T. (2002). *Ost- und westdeutsche Jugendliche: Annäherung bei den objektiven Lebensbedingungen stärker als bei subjektiver Bewertung* (Wochenbericht des DIW Berlin 42/02). Zugriff am 08.02.2010 unter http://www.diw.de/documents/publikationen/73/diw_01.c.92437.de/02-42.pdf
- Isengard, B. & Schneider, T. (2005). Lebenssituation von Jugendlichen und jungen Erwachsenen. In Statistisches Bundesamt (Hrsg.), *Datenreport 2004* (S. 555–563). Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
- Jackson, J.S., Brown, K.T., Brown, T.N. & Marks, B. (2001). Contemporary immigration policy orientations among dominant-group members in Western Europe. In V.M. Esses, J.F. Dovidio & K.L. Dion (Eds.), *Immigrants and immigration. Journal of Social Issues*, 57, 431–456.
- James, W. (1890). *The principles of psychology, Vol. I–II*. New York: Holt & Co.
- Jansen, L. (1993). *Bekend an onbemind. Het beeld van Duitsland en Duitsers onder jongeren van vijftien tot negentien jaar* [Bekannt und unbeliebt. Das Bild von Deutschland und den Deutschen unter Jugendlichen zwischen 15 und 19 Jahren]. s'Gravenhage: Nederlands Instituut voor Internationale Betrekkingen „Clingendael“.
- Jasper, G. (1989). Die Identität der Deutschen. In H. Kössler (Hrsg.), *Identität. Erlanger Forschungen. Reihe B, Naturwissenschaften und Medizin* (Band 20, S. 67–86). Erlangen: Universität.
- Jenkins, B. & Copesey, N. (1996). Nation, nationalism and national identity in France. In B. Jenkins & S.A. Sofos (Eds.), *Nation and identity in contemporary Europe* (pp. 101–124). London: Routledge.
- Jenkins, B. & Sofos, S.A. (1996). Nation and nationalism in contemporary Europe: a theoretical perspective. In B. Jenkins & S.A. Sofos (Eds.), *Nation and identity in contemporary Europe* (pp. 9–32). London: Routledge.
- Johnson, P., Smith, A.J. & Nelson, M.D. (2003). Predictors of social interest in young adults. *Journal of Individual Psychology*, 59 (3), 281–292.
- Jones, F.L. (1997). Ethnic diversity and national identity. *Australian and New Zealand Journal of Sociology*, 33, 285–305.
- Jugendwerk der Deutschen Shell. (Hrsg.). (1992). *Jugend '92 – Die neuen Länder: Rückblick und Perspektiven*. Opladen: Leske + Budrich.

- Junker, D. (2001). Die Amerikanisierung des Holocaust. In P. Steinberg (Hrsg.), *Die Finkelstein-Debatte* (S. 122–139). München: Piper.
- Kaelble, H. (1987). *Auf dem Weg zu einer europäischen Gesellschaft. Eine Sozialgeschichte Westeuropas 1880–1980*. München: Beck
- Kaelble, H. (1998). Wertewandel in Frankreich und Deutschland. Wie viel nationale Divergenz, wie viel europäische Konvergenz? In R. Köcher & J. Schild (Hrsg.), *Wertewandel in Deutschland und Frankreich. Nationale Unterschiede und europäische Gemeinsamkeiten* (S. 309–324). Opladen: Leske + Budrich.
- Karasawa, M. (2002). Patriotism, nationalism, and internationalism among Japanese citizens: An etic-emic approach. *Political Psychology*, 23, 645–666.
- Kelman, H. C. (1997). Nationalism, patriotism, and national identity: Social-psychological dimensions. In D. Bar-Tal & E. Staub (Eds.), *Patriotism: In the lives of individuals and nations* (pp. 165–189). Chicago: Nelson-Hall.
- Keupp, H. (1997). Diskursarena Identität. Lernprozesse in der Identitätsforschung. In H. Keupp & R. Höfer (Hrsg.), *Identitätsarbeit heute. Klassische und aktuelle Perspektiven der Identitätsforschung* (S. 11–39). Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Keupp, H. (2004). *Fragment oder Einheit? Wie heute Identität geschaffen wird*. Zugriff am 08.02.2010 unter http://www.ipp-muenchen.de/texte/fragmente_oder_einheit.pdf
- Keupp, H., Ahbe, T., Gmür, W., Höfer, R., Mitzscherlich, B., Kraus, W. & Straus, F. (1999). *Identitätskonstruktionen. Das Patchwork der Identitäten in der Spätmoderne*. Reinbek: Rowohlt.
- Kiyak, M. (2008). *Deutsche sollten zu ihrer Nationalkultur stehen. Rede auf der internationalen Tagung des Goethe-Instituts*. Zugriff am 18.02.2011 unter <http://welt.de/politik/article1937794>
- Klein-Allermann, E., Wild, K.P., Hofer, M. & Noack, P. (1995). Gewaltbereitschaft und rechtsextreme Einstellungen ost- und westdeutscher Jugendlicher als Folge gesellschaftlicher, familialer und schulischer Bedingungen. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 27 (3), 191–209.
- Knischewski, G. (1996). Post-war national identity in Germany. In B. Jenkins & S.A. Sofos (Eds.), *Nation and identity in contemporary Europe* (pp. 125–151). London: Routledge.
- Köcher, R. (1992). Kirche und Religion in Ost und West – eine demographische Analyse. In W. Sparr (Hrsg.), *Wieviel Religion braucht der deutsche Staat? Politisches Christentum zwischen Reaktion und Revolution* (S. 105–121). Gütersloh: Siebenstern.
- Köcher, R. (1998). Zur Entwicklung der religiösen und kirchlichen Bindungen in Deutschland und Frankreich. In R. Köcher & J. Schild (Hrsg.), *Wertewandel in Deutschland und Frankreich. Nationale Unterschiede und europäische Gemeinsamkeiten* (S. 55–65). Opladen: Leske + Budrich.
- Köcher, R. & Schild, J. (Hrsg.). (1998). *Wertewandel in Deutschland und Frankreich. Nationale Unterschiede und europäische Gemeinsamkeiten*. Opladen: Leske + Budrich.
- Koestner, R., Zuroff, D.C. & Powers, T.A. (1991). Family origins of adolescent self-criticism and its continuity into adulthood. *Journal of Abnormal Psychology* 100 (2), 191–197.
- Kohn, H. (1994). Western and eastern nationalism. In J. Hutchinson & A.D. Smith (Eds.), *Nationalism* (pp. 162–165). Oxford: Oxford University Press.
- Kohn, M.L., Slomczynski, K.M. & Schoenbach, C. (1986). Social stratification and the transmission of values in the family: A cross-national assessment. *Sociological Forum*, 1 (1), 73–102.
- Kolip, P., Nordlohne, E. & Hurrelmann, K. (1995). Der Jugendgesundheitsurvey 1993. In P. Kolip, K. Hurrelmann & P.-E. Schnabel (Hrsg.), *Jugend und Gesundheit – Interventionsfelder und Präventionsbereiche* (S. 25–48). Weinheim: Juventa.

- Konrad, H. (2005). Österreichs Verhältnis zu Deutschland. In Stiftung Haus der Geschichte der Bundesrepublik Deutschland (Hrsg.), *Deutschland – Österreich. Verfreundete Nachbarn* (S. 78–89). Bonn: Kerber.
- Koopmans, R. (2006). *Tradeoffs between equality and difference – The crisis of Dutch multiculturalism in cross-national perspective*. Amsterdam: Free University.
- Korostelina, K. V. (2007). *Social identity and conflict*. New York: Palgrave Macmillan.
- Koschmal, W., Nekula, M. & Rogall, J. (Hrsg.). (2003). *Deutsche und Tschechen. Geschichte, Kultur, Politik*. München: Beck.
- Kosterman, R. & Feshbach, S. (1989). Toward a measure of patriotic and nationalistic attitudes. *Political Psychology*, 10 (2), 257–274.
- Krampen, G. (1983). Eine Kurzform der Skala zur Messung normativer Geschlechterrollenorientierungen. *Zeitschrift für Soziologie*, 12, 152–156.
- Kraus, L., Heppekaussen, K., Barrera, A. & Orth, B. (2004). *Die Europäische Schülerstudie zu Alkohol und anderen Drogen (ESPAD): Befragung von Schülerinnen und Schülern der 9. und 10. Klasse in Bayern, Berlin, Brandenburg, Hessen, Mecklenburg-Vorpommern und Thüringen* (Forschungsbericht). München: Institut für Therapieforchung.
- Kraus, W. (1996). *Das erzählte Selbst. Die narrative Konstruktion von Identität in der Spätmoderne*. Pfaffenweiler: Centaurus.
- Kraus, W. & Mitzscherlich, B. (1995). Identitätsdiffusion als kulturelle Anpassungsleistung. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 42, 65–72.
- Kreis, G. (1993). *Die Schweiz unterwegs. Schlussbericht des NFP 21 – Kulturelle Vielfalt und nationale Identität*. Basel: Helbig & Lichtenhahn.
- Kreissler, F. (1984). *Der Österreicher und seine Nation. Ein Lernprozeß mit Hindernissen*. Wien: Böhlau.
- Krejci, J. (1995). *Die Suche nach einer neuen nationalen und europäischen Identität bei Deutschen, Tschechen und Polen*. Frankfurt a.M.: Lang.
- Kroger, J. (1997). Gender and identity: The intersection of structure, content and context. *Sex Roles*, 36 (11-12), 747–770.
- Krüger, H.-H., Ecarius, J., Grunert, C. & Michelmann, D. (1994). Kinderbiographien: Verselbständigungsschritte und Lebensentwürfe. In M. du Bois-Reymond, P. Büchner, H.-H. Krüger, J. Ecarius & B. Fuhs (Hrsg.), *Kinderleben. Modernisierung von Kindheit im interkulturellen Vergleich* (S. 221–272). Opladen: Leske + Budrich.
- Kubina, A.F. (2005). *Aspekte der sozialen Identität Jugendlicher in Luxemburg und Deutschland*. Unveröffentlichte Diplomarbeit, Universität Trier.
- Kühner, A. (2008). NS-Erinnerung und Migrationsgesellschaft: Befürchtungen, Erfahrungen und Zuschreibungen. In Bayerische Landeszentrale für politische Bildungsarbeit (Hrsg.), *Holocaust Education [Themenheft]. Einsichten und Perspektiven, Bayerische Zeitschrift für Politik und Geschichte*, 1, 52–65.
- Kühner, A., Langer, P.C. & Sigel, R. (2008). Ausgewählte Studienergebnisse im Überblick. In Bayerische Landeszentrale für politische Bildungsarbeit (Hrsg.), *Holocaust Education [Themenheft]. Einsichten und Perspektiven, Bayerische Zeitschrift für Politik und Geschichte*, 1, 76–83.
- Labusch, M. (2001). Die niederländische Gedenkkultur seit 1945 und ihr Niederschlag im Schulunterricht und in den niederländischen Schulbüchern. In G. Moldenhauer & J. Vis (Hrsg.), *Die Niederlande und Deutschland: Einander kennen und verstehen* (S. 395–408). Münster: Waxmann.
- Lademacher, H. (2001). Niederlande: Ein geschichtlicher Abriß. In G. Moldenhauer & J. Vis (Hrsg.), *Die Niederlande und Deutschland. Einander kennen und verstehen* (S. 37–47). Münster: Waxmann.
- Lademann, J. & Kolip, P. (2005). *Schwerpunktsbericht der Gesundheitsberichterstattung des Bundes. Gesundheit von Frauen und Männern im mittleren Lebensalter*. Berlin: Robert Koch-Institut.

- Lamper, T. & Thamm, M. (2007). Tabak-, Alkohol- und Drogenkonsum von Jugendlichen in Deutschland. Ergebnisse des Kinder- und Jugendgesundheits surveys (KiGGS). *Bundesgesundheitsblatt – Gesundheitsforschung – Gesundheitsschutz*, 50, 600–608.
- Lange, E. (1991). *Jugendkonsum: Empirische Untersuchungen über Konsummuster, Freizeitverhalten und soziale Milieus bei Jugendlichen in der Bundesrepublik Deutschland*. Opladen: Leske + Budrich.
- Lange, E. (1997). *Jugendkonsum im Wandel: Konsummuster, Freizeitverhalten, soziale Milieus und Kaufsucht 1990 und 1996*. Opladen: Leske + Budrich.
- Langer, J. (1996). Nation – schwindende Basis für soziale Identität? Eine Studie über 17- bis 19-jährige Schüler und Schülerinnen. In M. Haller (Hrsg.), *Identität und Nationalstolz der Österreicher* (S. 327–381). Wien: Böhlau.
- Langer, J. (1999). Last in, first out? Austria's place in the transformation of national identity. In H. Kriesi, K. Armingeon, H. Siegrist & A. Wimmer (Eds.), *Nation and national identity* (pp. 153–173). Chur/Zürich: Rüegger.
- Langer, P.C. (2008). Fünf Thesen zum schulischen Besuch von KZ-Gedenkstätten. In Bayerische Landeszentrale für politische Bildungsarbeit (Hrsg.), *Holocaust Education [Themenheft]. Einsichten und Perspektiven, Bayerische Zeitschrift für Politik und Geschichte*, 1, 66–75.
- Langer, P.C., Cisneros, D., & Kühner, A. (2008). Aktuelle Herausforderungen der schulischen Thematisierung von Nationalsozialismus und Holocaust. In Bayerische Landeszentrale für politische Bildungsarbeit (Hrsg.), *Holocaust Education [Themenheft]. Einsichten und Perspektiven, Bayerische Zeitschrift für Politik und Geschichte*, 1, 10–27.
- Lapeyronnie, D. (1998). Jugendkrawalle und Ethnizität. In O. Backes, R. Dollase & W. Heitmeyer (Hrsg.), *Die Krise der Städte: Analyse zu den Folgen desintegrativer Stadtentwicklung für das ethnisch-kulturelle Zusammenleben* (S. 297–316). Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Laucht, M. (2001). Antisoziales Verhalten im Jugendalter: Entstehungsbedingungen und Verlaufsformen. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 29, 297–311.
- Laulan, Y.-M. (2004). *Allemagne – chronique d'une mort annoncée* [Deutschland – Chronik eines angekündigten Todes]. Paris: Guibert.
- Leadbeater, B.J., Blatt, S.J. & Quinlan, D.M. (1995). Gender-linked vulnerabilities to depressive symptoms, stress, and problem behaviors in adolescents. *Journal of Research on Adolescence*, 5 (1), 1–29.
- Leadbeater, B.J., Kuperminc, G.P., Blatt, S.J. & Hertzog, C. (1999). A multivariate model of gender differences in adolescents' internalizing and externalizing problems. *Developmental Psychology*, 35 (5), 1268–1282.
- Leinemann, J., Rosenkranz, G., Scheidges, R. & Smolczyk, A. (2000, 04. Dezember). Die Hysterie der Anständigen. *Der Spiegel*, 49, 22–38.
- Leiprecht, R. (2001). *Alltagsrassismus. Eine Untersuchung bei Jugendlichen in Deutschland und den Niederlanden*. Münster: Waxmann.
- Lepszy, N. & Woyke, W. (1985). *Belgien, Niederlande, Luxemburg; Politik, Gesellschaft, Wirtschaft*. Opladen: Leske + Budrich.
- Levenson, R.W., Carstensen, L.L. & Gottman, J.M. (1993). Long-term marriage: Age, gender, and satisfaction. *Psychology and Aging*, 8 (2), 301–313.
- Linder, W. (2005). *Schweizerische Demokratie, Institutionen, Prozesse, Perspektiven*. Bern: Haupt.
- Linssen, R., Leven, I. & Hurrelmann, K. (2002). Wachsende Ungleichheit der Zukunftschancen? Familie, Schule und Freizeit als jugendliche Lebenswelten. In Deutsche Shell (Hrsg.), *Jugend 2002: 14. Shell-Jugendstudie* (S. 53–90). Frankfurt a.M.: Fischer.
- Loch, D. (1998). Soziale Ausgrenzung und Anerkennungskonflikte in Frankreich und Deutschland. In O. Backes, R. Dollase & W. Heitmeyer (Hrsg.), *Die Krise der Städte:*

- Analyse zu den Folgen desintegrativer Stadtentwicklung für das ethnisch-kulturelle Zusammenleben* (S. 266–295). Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Lüdtke, H. (1992). Zwei Jugendkulturen? Freizeitmuster in Ost und West. In Jugendwerk der Deutschen Shell (Hrsg.), *Jugend '92 – Lebenslagen, Orientierungen und Entwicklungsperspektiven im vereinigten Deutschland* (S. 239–264). Opladen: Leske + Budrich.
- Luif, P. (2002). Österreich. In W. Weidenfeld (Hrsg.), *Europa-Handbuch* (2. aktualisierte Neuauflage, S. 229–236). Gütersloh: Bertelsmann Stiftung.
- Lundgreen-Nielsen, F. (1992). Danskhed – hvorfor og hvorledes [Dänischsein – warum und wie]. In F. Lundgreen-Nielsen (Hrsg.), *På sporet af dansk identitet* (S. 7–16). Copenhagen: Spektrum.
- Luyten, P., Sabbe, B., Blatt, S.J., Meganck, S., Jansen, B., De Grave, C., Maes, F. & Corveleyn, J. (2007). Dependency and self-criticism: Relationship with major depressive disorder, severity of depression, and clinical presentation. *Depression and Anxiety*, 24 (8), 586–596.
- Maccoby, E.E. (2000). *Psychologie der Geschlechter*. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Maddens, B., Billiet, J. & Beerten, R. (2000). National identity and the attitude towards foreigners in multi-national states: the case of Belgium. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 26 (1), 45–60.
- Mader, H.M. (1999). *Rechtsextremismus in Österreich. Jahreslagebericht 1999 des Bundesministeriums für Inneres*. Zugriff am 08.02.2010 unter http://www.david.juden.at/kulturzeitschrift/44-49/Main%20frame_Artikel48_Rechtsextremismus.htm
- Maehler, D. (2010). *Akkulturation und Identifikation bei eingebürgerten Migranten in Deutschland*. Unveröffentlichte Dissertation, Universität zu Köln, Humanwissenschaftliche Fakultät.
- Maes, J., Schmitt, M. & Schmal, A. (1996). *GIP – Gerechtigkeit als innerdeutsches Problem: Haltungen zur Nation als Kovariate* (Berichte aus der Arbeitsgruppe „Verantwortung, Gerechtigkeit und Moral“ Nr. 97). Trier: Universität, Fachbereich I. Zugriff am 08.02.2010 unter http://psydok.sulb.uni-saarland.de/volltexte/2004/174/pdf/beri_097.pdf
- Mai, M. (1999). *Deutsche Geschichte*. Weinheim: Beltz.
- Mak, G. (2008). *Niederlande*. München: Beck.
- Malewska-Peyre, H. (1982). *Crise d'identité et déviance chez les jeunes immigrants* [Identitätskrise und Devianz bei den immigrierten Jugendlichen]. Paris: La Documentation Française.
- Malmberg, L.-E., Ehrmann, J. & Lithén, T. (2005). Adolescents' and parents' future beliefs. *Journal of Adolescence*, 28, 709–723.
- Mannheim, K. (1928). Das Problem der Generationen. *Kölner Vierteljahreshefte für Soziologie*, 7 (2), 157–185 + (3), 309–330.
- Mansel, J., Endrikat, K. & Schaefer, D. (2003). Emotionales Befinden zwischen Erfahrungen und fremdenfeindlichen Einstellungen. *Journal für Konflikt- und Gewaltforschung*, 5 (1), 127–144.
- Mansel, J., Pollmer, K. & Hurrelmann, K. (1992). Gestresst – in Ost und West. Problematische Lebensbedingungen, Wahrnehmung von Arbeitsmarktrisiken und psychosoziale Befindlichkeit von Jugendlichen beim Übergang von der Schule in den Beruf. In G. Neubauer, K. Hurrelmann & W. Melzer (Hrsg.), *Jugend im deutsch-deutschen Vergleich* (S.11–92). Neuwied: Luchterhand.
- Marcia, J.E. (1966). Development and validation of ego-identity status. *Journal of Personality and Social Psychology*, 3, 551–558.
- Marcia, J.E. (1980). Identity in adolescence. In J. Adelson (Ed.), *Handbook psychology* (pp. 159–187). New York: Wiley & Sons.

- Marcia, J.E. (1989). Identity diffusion differentiated. In M.A. Luszcz & T. Nettelbeck (Eds.), *Psychological development across the life-span* (pp. 289–295). North-Holland: Elsevier.
- Marsal, E. (2004). Identität und Selbst bei Erik H. Erikson. In H. Hofman & A. Stiksrud (Hrsg.), *Dem Leben Gestalt geben* (S. 79–93). Wien: Krammer.
- Matussek, M. (2006). *Wir Deutschen. Warum uns die anderen gern haben können*. Frankfurt a.M.: S. Fischer.
- Mead, G.H. (1929). National-mindedness and international-mindedness. *International Journal of Ethics*, 39, 385–407.
- Meier, U., Melzer, W., Schubarth, W. & Tillmann, K.J. (1995). Schule, Jugend und Gewalt: Ergebnisse einer Schulleiterbefragung in Ost- und Westdeutschland. *Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie*, 15 (2), 168–182.
- Meier-Dallach, H.P. & Ritschard, R. (1990). *Nationale Identität – ein Fass ohne empirischen Boden*. Neuenburg: Editions culture prospective.
- Meilman, P.W. (1979). Cross-sectional age changes in ego identity status during adolescence. *Developmental Psychology*, 15 (2), 230–231.
- Melich, A. (1991). *Die Werte der Schweizer*. Bern: Lang.
- Meulemann, H. (1996). *Werte und Wertewandel – Zur Identität einer geteilten und wieder vereinten Nation*. Weinheim: Juventa.
- Meulemann, H. (1998). Arbeit und Selbstverwirklichung in Balance. Warum ist den Franzosen die Arbeit, den Deutschen die Freizeit wichtiger? In R. Köcher & J. Schild (Hrsg.), *Wertewandel in Deutschland und Frankreich. Nationale Unterschiede und europäische Gemeinsamkeiten* (S. 133–150). Opladen: Leske + Budrich.
- Meulemann, H. (2002). Werte und Wertewandel im vereinten Deutschland. *Aus Politik und Zeitgeschichte*, 37, 13–23.
- Meyenberg, R. (2001). Die Vorurteile gegenüber Deutschen sind eine Aufgabe der Niederländer selbst – Reaktionen auf „Clingendael“. In G. Moldenhauer & J. Vis (Hrsg.), *Die Niederlande und Deutschland. Einander kennen und verstehen* (S. 321–324). Münster: Waxmann.
- Meyers, C. & Willems, H. (2004). *Die Jugend der Stadt Luxemburg, Lebenslagen, Wertorientierungen, Freizeitmuster und Probleme. Endbericht des CESIJE im Rahmen des „Plan Communal Jeunesse“ der Stadt Luxemburg*. Zugriff am 11.03.2011 unter http://www.vdl.lu/index.php?id=2242&site=vdl_multimedia&lang=fr
- Millard, F. (1996). The failure of nationalism in post-communist Poland 1989–95: An historical perspective. In B. Jenkins & S.A. Sofos (Eds.), *Nation and identity in contemporary Europe* (pp. 201–222). London: Routledge.
- Miller, B.A. (2004). Intergenerational transmission of religiousness and spirituality. In W.R. Miller & H.D. Delaney (Eds.), *Judeo-christian perspectives on psychology* (pp. 227–244). Washington DC: APA.
- Miller, J.B. (1991). The development of woman's sense of self. In J.V. Jordan, A.G. Kaplan, J.B. Miller, I.P. Stiver & J.L. Surrey (Eds.), *Women's growth in connection: Writings from the Stone Center* (pp. 11–26). New York: Guilford Press.
- Miller-Idriss, C. (2006). Dismantling the nation, debunking pride: Discourse and practice in German civics classrooms. In A. Sliwka, M. Diedrich & M. Hofer (Eds.), *Citizenship education: Theory – research – practice* (pp. 19–26). Münster: Waxmann.
- Ministeriet for Flygtninge, Indvandrere og Integration. (2005). *Årbog om udlændinge i Danmark 2005. Status og udvikling* [Handbuch zu Ausländern in Dänemark 2005. Status und Entwicklung]. Zugriff am 08.02.2010 unter http://www.nyidanmark.dk/bibliotek/statistik/aarbog_om_udlaendinge/2005/aarbog_udlaendinge_05/pdf/aarbog_om_udlaendinge_2005.pdf
- Ministerium für Bildung, Wissenschaft, Jugend und Kultur des Landes Rheinland-Pfalz. (Hrsg.). (n.d.). *Lehrplan Geschichte*. Zugriff am 22.09.2010 unter <http://lehrplaene.bil>

dung-rp.de/lehrplaene-nach-faechem.html?tx_abdownloads_pi1[action]=getviewcatalog&tx_abdownloads_pi1[category_uid]=97&tx_abdownloads_pi1[cid]=5786&cHash=f279290dc787bc698caalc260dbd7698

- Mitscherlich, A. & Mitscherlich, M. (1967). *Die Unfähigkeit zu trauern*. München: Piper.
- Moffitt, T. E. (1993). Adolescence-limited and life-course-persistent antisocial behavior: A developmental taxonomy. *Psychological Review*, 100, 674–701.
- Moldenhauer, G. & Vis, J. (2001). Einführung. In G. Moldenhauer & J. Vis (Hrsg.), *Die Niederlande und Deutschland: Einander kennen und verstehen* (S. 13–26). Münster: Waxmann.
- Montada, L. (2002). Delinquenz. In R. Oerter & L. Montada (Hrsg.), *Entwicklungspsychologie* (5., vollständig überarbeitete Aufl., S. 859–873). Weinheim: Beltz.
- Moser, T. (1992). Die Unfähigkeit zu trauern: Hält die Diagnose einer Überprüfung stand? Zur psychischen Verarbeitung des Holocausts in der Bundesrepublik. *Psyche*, 46 (5), 389–405.
- Mouritsen, P. (1995). Denmark: The agonies of innocence. In B. Baumgartl & A. Favell (Eds.), *New xenophobia in Europe* (pp. 88–105). London: Kluwer.
- Moysich, J. & Heyl, M. (1998). *Der Holocaust. Ein Thema für Kindergarten und Grundschule?* Hamburg: Krämer.
- Mühlberg, D. (2002). Schwierigkeiten kultureller Assimilation – Freuden und Mühen der Ostdeutschen beim Eingewöhnen in neue Standards des Alltagslebens. *Aus Politik und Zeitgeschichte*, 17, 3–12.
- Muiznieks, N. (2000, July). *The struggle against racism and xenophobia in central and eastern Europe: Trends, obstacles and prospects*. Paper presented at the Regional Seminar of Experts: Central and Eastern European States in preparation for the World Conference against Racism, Racial Discrimination, Xenophobia and Related Intolerance, Warsaw, Poland.
- Müller, B. (1998). Was man über „Holland“ eigentlich wissen sollte. In B. Müller (Hrsg.), *Vorbild Niederlande? Tips und Informationen zum Alltagsleben, Politik und Wirtschaft* (S. 11–30). Münster: Agenda.
- Mullis, A. K., Mullis, R. L. & Normandin, D. (1992). Cross-sectional and longitudinal comparisons of adolescent self-esteem. *Adolescence*, 27 (105), 51–61.
- Mummendey, A., Klink, A. & Brown, R. (2001). Nationalism and patriotism: National identification and out-group rejection. *British Journal of Social Psychology*, 40, 159–172.
- Mummendey, A. & Simon, B. (1997). Nationale Identifikation und die Abwertung von Fremdgruppen. In A. Mummendey & B. Simon (Hrsg.), *Identität und Verschiedenheit. Zur Sozialpsychologie der Identität in komplexen Gesellschaften* (S. 175–193). Bern: Huber.
- Münchmeier, R. (2003). Unterschiede trotz Annäherung: Jugendliche in Ostdeutschland und Jugendliche in Westdeutschland im Vergleich. In S. Andresen, K. Bock, M. Brumlik, H.-U. Otto, M. Schmidt & D. Sturzbecher (Hrsg.), *Vereintes Deutschland geteilte Jugend. Ein politisches Handbuch* (S. 85–97). Opladen: Leske + Budrich.
- Newton, G. (1996). *Luxembourg und Lëtzbuergeresch language and communication at the crossroads of Europe*. Oxford: Clarendon.
- Nickel, H., Grant, H. & Vetter, J. (1990). *Fragebogen zur Elternschaft*. Düsseldorf: Heinrich-Heine-Universität.
- Nickel, H. & Quaiser-Pohl, C. (Hrsg.). (2001). *Junge Eltern im kulturellen Wandel – Untersuchungen zur Familiengründung im internationalen Vergleich*. Weinheim: Juventa.
- Niedersächsisches Kultusministerium. (Hrsg.). (2008). *Rahmenrichtlinien für das Gymnasium – gymnasiale Oberstufe, die Gesamtschule – gymnasiale Oberstufe, das Fachgymnasium, das Abendgymnasium, das Kolleg. Geschichte*. Zugriff am 22.09.2010 unter http://db2.nibis.de/1db/cuvo/datei/go_geschichte.pdf

- Nielsen, H. J. (2004). *Er danskerne fremmedfjenske? Udlandets syn på debatten om indvandrere 2000–2002* [Sind die Dänen fremdenfeindlich? Der Blickwinkel des Auslands auf die Debatte um Einwanderer 2000–2002]. Århus: Universitetsforlag.
- Nieuwbeerta, P. & Wittebrood, K. (1995). Intergenerational transmission of political party preference in The Netherlands. *Social Science Research*, 24, 243–261.
- Nissen, H. S. (1992). Nationalstaten og folket. 1920–1990 [Der Nationalstaat und das Volk. 1920–1990]. In F. Lundgreen-Nielsen (Hrsg.), *På sporet af dansk identitet* (S. 257–281). Copenhagen: Spektrum.
- Noeker, M. & Petermann, F. (2002). Entwicklungspsychopathologie rekurrender Bauchschmerzen und somatoformer Störungen. *Kindheit und Entwicklung*, 11 (3), 152–169.
- Noelle-Neumann, E. (1987). Nationalgefühl und Glück. In E. Noelle-Neumann & R. Köcher (Hrsg.), *Die verletzte Nation: Über den Versuch der Deutschen, ihren Charakter zu ändern* (S. 17–47). Stuttgart: Deutsche Verlags-Anstalt.
- Noelle-Neumann, E., & Petersen, T. (2001). Zeitenwende. Der Wertewandel 30 Jahre später. *Aus Politik und Zeitgeschichte*, 29, 15–22.
- Noiriel, G. (2002). Petite histoire de l'intégration à la française [Kleine Geschichte der Integration auf französische Art]. Histoire(s) d'Immigration [Themenheft]. *Manière de voir*, 62, 30–35.
- Nolen-Hoeksema, S. & Girgus, J. S. (1994). The emergence of gender differences in depression during adolescence. *Psychological Bulletin*, 115 (3), 424–443.
- Novick, P. (2001). *Nach dem Holocaust*. Stuttgart: Deutsche Verlags-Anstalt.
- Nurmi, J.-E. (1989). Development of orientation to the future during early adolescence: A fouryear longitudinal study and two cross-sectional comparisons. *International Journal of Psychology*, 24, 195–214.
- Nurmi, J.-E. (1992). Age differences in adult life goals, concerns, and their temporal extension: A life course approach to future-oriented motivation. *International Journal of Behavioral development*, 15, 487–508.
- O'Bryan, M., Fishbein, H. D. & Ritchey, P. N. (2004). Intergenerational transmission of prejudice, sex role stereotyping, and intolerance. *Adolescence*, 39 (155), 407–426.
- Oser, F. & Biedermann, H. (Hrsg.). (2003). *Jugend ohne Politik*. Zürich: Rüegger.
- Oswald, H. & Kuhn, H.-P. (2003). Erstwähler in den neuen Bundesländern. *Aus Politik und Zeitgeschichte*, 15, 18–25.
- Othold, F. & Schumann, K. F. (2003). Delinquenzverläufe nach Alter, Geschlecht und Nationalitätenstatus. In K. F. Schumann (Hrsg.), *Delinquenz im Lebenslauf. Bremer Längsschnittstudie zum Übergang von der Schule in den Beruf bei ehemaligen Hauptschülern* (Bd. 2, S. 67–232). Weinheim: Juventa.
- Oudenhoven, J. P. van (2001). Niederländer über Deutsche: Einige empirische Befunde. In G. Moldenhauer & J. Vis (Hrsg.), *Die Niederlande und Deutschland. Einander kennen und verstehen* (S. 285–294). Münster: Waxmann.
- Paier, G. (1996). Menschen im Übergang. Österreicherbilder und nationale Identität von Ex- und NeoösterreicherInnen. In M. Haller (Hrsg.), *Identität und Nationalstolz der Österreicher: Gesellschaftliche Ursachen und Funktionen/Herausbildung und Transformationen seit 1945/Internationaler Vergleich* (S. 61–149). Wien: Böhlau.
- Painton, F. (1981). West Germany: Moment of Angst. *TIME*, 34, 8–19.
- Palmonari, A., Kirchler, E. & Pombeni, M. L. (1990). Differential effects of identification with family and peers on coping with development tasks in adolescence. *European Journal of Social Psychology*, 21, 381–402.
- Pekàrová, K. (1995). Czech Republic: More Hi-Fi stereotypes, more hatred. In B. Baumgartl & A. Favell (Eds.), *New xenophobia in Europe* (pp. 68–87). London: Kluwer.

- Pekrun, R. (1993). Entwicklung von schulischer Aufgabenmotivation in der Sekundarstufe: Ein erwartungswert-theoretischer Ansatz. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, 7 (2-3), 87–97.
- Pelinka, A. (1990). *Zur österreichischen Identität*. Wien: Ueberreuter.
- Petzold, B. (1986). Änderungen von elterlichen Erziehungszielen in den letzten zehn Jahren? Ein Vergleich. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 33, 137–140.
- Pfeiffer, C. (1998). *Jugendgewalt: Täter, Opfer und Interpretationsangebote in Jugend und Kriminalität in Brandenburg – Eine Materialsammlung*. Potsdam: Ministerium des Innern.
- Phillips, T.M. & Pittman, J.F. (2007). Adolescent psychological well-being by identity style. *Journal of Adolescence*, 30 (6), 1021–1034.
- Phinney, J.S. & Kohatsu, E.L. (1997). Ethnic and racial identity development and mental health. In J. Schulenberg, J.L. Maggs & K. Hurrelmann (Eds.), *Health risks and developmental transitions during adolescence* (pp. 420–443). Cambridge: University Press.
- Pikowsky, B. & Hofer, M. (1992). Die Familie mit Jugendlichen. Ein Übergang für Eltern und Kinder. In M. Hofer, E. Klein-Allermann & P. Noack (Hrsg.), *Familienbeziehungen. Eltern und Kinder in der Entwicklung. Ein Lehrbuch* (S. 194–216). Göttingen: Hogrefe.
- Pinquart, M. & Silbereisen, R.K. (2004). Transmission of values from adolescents to their parents: The role of value content and authoritative parenting. *Adolescence*, 39 (153), 83–100.
- Pipher, M. (1994). *Reviving Ophelia: Saving the selves of adolescent girls*. New York, NY: Putnam.
- Plasser, F. & Ulram, P.A. (1991). Politischer Kulturvergleich: Deutschland, Österreich, Schweiz. In F. Plasser & P.A. Ulram (Hrsg.), *Staatsbürger oder Untertanen? Politische Kultur Deutschlands, Österreichs und der Schweiz im Vergleich* (S. 17–48). Frankfurt a.M.: Lang.
- Plasser, F. & Ulram, P.A. (2002). *Das österreichische Politikverständnis. Von der Konsens- zur Konfliktkultur?* (Schriftreihe des Zentrums für Angewandte Politikforschung, Bd. 25). Wien: WUV.
- Pohl, H.D. (1999). Österreichische Identität und österreichisches Deutsch. In K. Anderwald, P. Karpf & H. Valentin (Hrsg.), *Kärntner Jahrbuch für Politik 1999* (S. 71–103). Klagenfurt: Kärntner Druck- und Verlagsgesellschaft.
- Poppe, E. & Linssen, H. (1999). Ingroup favouritism and the reflection of realistic dimensions of difference between national states in central and eastern European national stereotypes. *British Journal of Social Psychology*, 38, 85–102.
- Probst, L. (2003). Der Holocaust – eine neue Zivilreligion für Europa?. In W. Bergem (Hrsg.), *Die NS-Diktatur im deutschen Erinnerungsdiskurs* (S. 227–238). Opladen: Leske + Budrich.
- Putallaz, M., Costanzo, P.R., Grimes, C.L. & Sherman, D.M. (1998). Intergenerational continuities and their influences on children's social development. *Social Development*, 7 (3), 389–427.
- Quoirin, M. (2005, 16. April). Mit Schwung zwischen alle Stühle. Die Psychoanalytikerin Margarete Mitscherlich und die Deutschen. *Kölner Stadt-Anzeiger*, S. 33.
- Quaiser-Pohl, C. (2000). Elternidentität. In *Lexikon der Psychologie* (S. 371). Heidelberg: Spektrum.
- Rademacher, J. (2002). *Arbeitslosigkeit und Identität im Elteralter*. Hamburg: Dr. Kovac.
- Rademacher, J., Wolfradt, U. & Schönplflug, U. (1999). *Deutsche Version des Identity Style Inventory Sixth Grade (ISI-6G, White, Winn & Wampler, 1998)*. Unveröffentlichte Version, Universität Magdeburg.
- Reece, S. & Harkless, G. (1998). Self-efficacy, stress, and parental adaptation: Application to the care of childbearing families. *Journal of Family Nursing*, 4, 198–215.

- Reitzle, M. & Silbereisen, R.K. (1996). Werte in den alten und neuen Bundesländern. In R.K. Silbereisen, L.A. Vaskovics & J. Zinnecker (Hrsg.), *Jung sein in Deutschland. Jugendliche und Erwachsene 1991 und 1996* (S. 41–56). Opladen: Leske + Budrich.
- Riffault, H. (1998). Arbeitswerte in Deutschland und Frankreich. In R. Köcher & J. Schild (Hrsg.), *Wertewandel in Deutschland und Frankreich. Nationale Unterschiede und europäische Gemeinsamkeiten* (S. 111–132). Opladen: Leske + Budrich.
- Rippl, S. (2004). Eltern-Kind-Transmission. *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation*, 24 (1), 17–32.
- Rippl, S., Seipel, C. & Lederer, G. (1995). Wandel des Autoritarismus bei Jugendlichen in Westdeutschland: 1945–1991. In G. Lederer & P. Schmidt (Hrsg.), *Autoritarismus und Gesellschaft. Trendanalysen und vergleichende Jugenduntersuchungen* (S. 102–135). Opladen: Leske + Budrich.
- Rose, R. (1985). National pride in cross-national perspective. *International Social Science Journal*, 37, 85–96.
- Ross, M.W., Campbell, R.L. & Clayer, J.R. (1982). New inventory for measurement of parental rearing practices. An English form of the EMBU. *Acta psychiatrica Scandinavica*, 66, 499–507.
- Roth, M. (1999). Die Differenzierung der Selbstaufmerksamkeit im Jugendalter. *Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie*, 20, 116–125.
- Roth, M. (2002). Geschlechtsunterschiede im Körperbild Jugendlicher und deren Bedeutung für das Selbstwertgefühl. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 51, 150–164.
- Rother, N. (2006). *Einstellungen zu Immigration. Kulturabhängige Kontexteffekte bei der Einstellungsmessung im interkulturellen Vergleich*. Aachen: Shaker.
- Rothi, D.M., Lyons, E. & Chrysochoou, X. (2005). National attachment and patriotism in a European nation: A British study. *Political Psychology*, 26 (1), 135–155.
- Ruß, S. & Schmidt, J. (1998). Herausforderungen von links nach rechts. Wertewandel und Veränderungen in den Parteiensystemen in Deutschland und Frankreich. In R. Köcher & J. Schild (Hrsg.), *Wertewandel in Deutschland und Frankreich. Nationale Unterschiede und europäische Gemeinsamkeiten* (S. 265–287). Opladen: Leske + Budrich.
- Sampson, S. (1992). Please: no more danskhed [Please: no more Dänischsein]. In U. Østergård (Hrsg.), *Dansk identitet?* (S. 225–237). Aarhus: Universitetsforlag.
- Sanchez-Mazas, M., Pérez, J.A., Mugny, G. & Falomir, J.M. (1997). Veränderung von Einstellungen zwischen Gruppen: Sozialer Einfluß und Ausländerfeindlichkeit. In A. Mummendey & B. Simon (Hrsg.), *Identität und Verschiedenheit. Zur Sozialpsychologie der Identität in komplexen Gesellschaften* (S. 149–174). Göttingen: Huber.
- Sandmeier, A. (2005). Selbstwertentwicklung vom Jugendalter bis ins frühe Erwachsenenalter – eine geschlechtsspezifische Analyse. *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation*, 25, 52–66.
- Satow, L. (2000). *Selbstintegration*. Zugriff am 07.02.2000 <http://www.userpage.fu-berlin.de/~satow/si.htm>
- Schädlich, S. (2009). *Immer wieder Dezember*. München: Droemer.
- Schatz, R.T. & Lavine, H. (2007). Waving the flag: National symbolism, social identity, and political engagement. *Political Psychology*, 28, 329–355.
- Schatz, R.T., Staub, E. & Lavine, H. (1999). On the varieties of national attachment: Blind versus constructive patriotism. *Political Psychology*, 20, 151–174.
- Scheuble, V. & Wehner, M. (2006). Fußball und nationale Identität. *Der Bürger im Staat*, 56 (Heft 1: Fußball und Politik, S. 26–31). Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg.
- Schmidt, P. & Heyder, A. (2000). Wer neigt eher zu autoritärer Einstellung und Ethnozentrismus, die Ost- oder die Westdeutschen? – Eine Analyse mit Strukturgleichungsmodell-

- len. In R. Alba, P. Schmidt & M. Wasmer (Hrsg.), *Deutsche und Ausländer: Freunde, Fremde oder Feinde?* (S. 439–483). Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.
- Schmidtchen, G. (1997). *Wie weit ist der Weg nach Deutschland? Sozialpsychologie der Jugend in der postsozialistischen Welt* (2. Aufl.). Opladen: Leske + Budrich.
- Schmidt-Denter, U. (2005). *Soziale Beziehungen im Lebenslauf. Lehrbuch der sozialen Entwicklung* (4. Aufl.). Weinheim: Beltz/PVU.
- Schmitt, M. & Maes, J. (2000). Vorschlag zur Vereinfachung des Beck-Depressions-Inventars (BDI). *Diagnostica*, 46, 38–46.
- Schmitt, M., Maes, J. & Seiler, U. (1999). Soziale Identität als Gradmesser der menschlichen Annäherung im wiedervereinigten Deutschland. In H. Berth & E. Brähler (Hrsg.), *Deutsch-deutsche Vergleiche: Psychologische Untersuchungen 10 Jahre nach dem Mauerfall* (S. 160–174). Berlin: Verlag für Wissenschaft und Forschung.
- Schneekloth, U. (2002). Demokratie ja – Politik nein? Einstellungen Jugendlicher zur Politik. In Deutsche Shell (Hrsg.), *Jugend 2002 – Zwischen pragmatischem Idealismus und robustem Materialismus* (S. 91–138). Frankfurt a. M.: Fischer.
- Schneewind, K. A., Beckmann, M. & Hecht-Jackl, A. (1985). *Familiendiagnostisches Testsystem (FDTS)* (Bericht 1/1985 bis 9.2/1985. Forschungsberichte aus dem Institutsbereich Persönlichkeitspsychologie und Psychodiagnostik). München: Universität.
- Schneewind, K. A. & Braun, M. (1988). Jugendliche Ablöseaktivitäten und Familienklima. *System Familie*, 1, 49–61.
- Schneewind, K. A., Vaskovics, L. A., Gotzler, P., Hofmann, B., Rost, H., Schlehlein, B., Sierwald, W. & Weiß, J. (1997). *Optionen der Lebensgestaltung junger Ehen. Verbundstudie-Endbericht*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Schönpflug, U. (2001). Intergenerational transmission of values: The role of transmission belts. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 32 (2), 174–185.
- Schubarth, W. (1993). Woher kommt der jugendliche Rechtsextremismus in Ostdeutschland? In M. Heßler (Hrsg.), *Zwischen Nationalstaat und multikultureller Gesellschaft* (S. 169–181). Berlin: Hitit.
- Schubarth, W. (2000). Pädagogische Strategien gegen Rechtsextremismus und fremdenfeindliche Gewalt – Möglichkeiten und Grenzen schulischer und außerschulischer Prävention. In W. Schubarth & R. Stöss (Hrsg.), *Rechtsextremismus in der Bundesrepublik Deutschland. Eine Bilanz* (S. 249–270). Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
- Schütz, A. (2000). *Psychologie des Selbstwertgefühls*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Schwartz, S. H. & Bilsky, W. (1990). Toward a theory of the universal content and structure of values: Extensions and cross-cultural replications. *Journal of Personality and Social Psychology*, 58, 878–891.
- Schweiger, G. (Hrsg.) (1988). *Österreichs Image im Ausland*. Wien: Norika.
- Schweiger, G. (1992). *Österreichs Image in der Welt. Ein Vergleich mit Deutschland und der Schweiz*. Wien: Service Fachverlag.
- Schymik, C. (2004). Nordische Sonderwege nach Europa. *Aus Politik und Zeitgeschichte*, 47, 10–15.
- Seibel, F. (1995). Lokale Integration und nationale Identität. *Forum – Zeitschrift für Politik, Gesellschaft und Kultur in Luxemburg*, 163, 35–38.
- Seiler, U., Maes, J. & Schmitt, M. (1999). Korrelate und Facetten des Nationalgefühls. *Zeitschrift für Politische Psychologie*, 7, 121–136.
- Sellen, A. (2000). *Geschichte 2. Kurz und klar* (3. Aufl.). Donauwörth: Auer.
- Selman, R. L. (1976). Social-cognitive understanding. A guide to educational and clinical practice. In T. Lickona (Ed.), *Moral development and behavior: Theory, research, and social issues* (pp. 299–316). New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Service de coordination de la recherche et de l'innovation pédagogiques et technologiques. (2005). *Les chiffres clés de l'éducation nationale* [Die Eckdaten des Erziehungswesens].

- Zugriff am 11.03.2011 unter http://www.men.public.lu/publications/etudes_statistiques/chiffres_cles/chiffres_cles_2004/chiffres_cles_04.pdf
- SESOPI – Centre Intercommunautaire (1997). *Luxembourg, pays immunisé contre le racisme?* [Luxemburg, immun gegen Rassismus?] Luxembourg: Recherche Etude Documentation.
- Shell Deutschland Holding. (Hrsg.). (2006). *Jugend 2006: 15. Shell-Jugendstudie*. Frankfurt a.M.: Fischer.
- Sidanius, J., Feshbach, S., Levin, S. & Pratto, F. (1997). The interface between ethnic and national attachment: Ethnic pluralism or ethnic dominance? *Public Opinion Quarterly*, 61 (1), 102–133.
- Sigel, R. (2008). Der internationale Kontext der Studie – die ITF. In Bayerische Landeszentrale für politische Bildungsarbeit (Hrsg.), *Holocaust Education [Themenheft]. Einsichten und Perspektiven, Bayerische Zeitschrift für Politik und Geschichte*, 1, 6–9.
- Simon, B. & Mummendey, A. (1997). Selbst, Identität und Gruppe: Eine sozialpsychologische Analyse des Verhältnisses von Individuum und Gruppe. In A. Mummendey & B. Simon (Hrsg.), *Identität und Verschiedenheit. Zur Sozialpsychologie der Identität in komplexen Gesellschaften* (S. 11–38). Bern: Huber.
- Sinclair, S., Dunn, E. & Lowery, B.S. (2005). The relationship between parental racial attitudes and children's implicit prejudice. *Journal of Experimental Social Psychology*, 41, 283–289.
- Skarżyńska, K. & Golec de Zavala, A. (2006). Poland and European integration: Hopes, fears and national attitudes. In A. Golec de Zavala & K. Skarżyńska (Eds.), *Understanding social change: Political psychology in Poland* (pp. 135–154). New York: Nova Science Publishers.
- Šmídová, I. (2003). Deutsch-tschechische Spiegelbilder. In W. Koschmal, M. Nekula & J. Rogall (Hrsg.), *Deutsche und Tschechen: Geschichte – Kultur – Politik* (2. Aufl., S. 516–527). München: Beck.
- Smith, T.W. (2006). *National pride in specific domains* (GSS Cross-National Report No. 27). Chicago: University, NORC.
- Smith, T.W. & Jarkko, L. (1998). *National pride: A cross-national analysis* (GSS Cross-national Report No. 19). Chicago: University, NORC.
- Smith, T.W. & Kim, S. (2006). World opinion. National pride in comparative perspective: 1995/96 and 2003/04. *International Journal of Public Opinion Research*, 18, 127–136.
- Soff, M. (1989). *Jugend im Tagebuch. Analysen zur Ich-Entwicklung in Jugendtagebüchern verschiedener Generationen*. Weinheim: Juventa.
- Spiecker, B. & Steutel, J. (2001). Multiculturalism, pillarization and liberal civic education in the Netherlands. *International Journal of Educational Research*, 35, 293–304.
- Spiesser – die Jugendzeitschrift. (2008). *Spiesser Spezial: Seid ihr stolz, deutsch zu sein?* Zugriff am 02.10.2008 unter <http://www.spiesser.de/default.aspx?ID=3218&showNews=184924>
- Sponsel, R. (1996). *Selbst-Kritik-Skala (VSK)*. Zugriff am 18.08.2006. Verfügbar unter <http://www.iec-verlag.de>
- Starke, U. & Starke, K. (1995). Jugendliche in Ostdeutschland – Entwicklungsperspektiven und Gefährdungen. In A. Hundsals, H.-P. Klug & H. Schilling (Hrsg.), *Beratung für Jugendliche. Lebenswelten, Problemfelder, Beratungskonzepte* (S. 77–98). Weinheim: Juventa.
- Statistisches Bundesamt. (Hrsg.). (2005). *Datenreport 2004 Zahlen und Fakten über die Bundesrepublik Deutschland* (2. aktualisierte Aufl.; Auszug aus Teil 2: Ausländer). Zugriff am 08.02.2010. Verfügbar unter <https://www-ec.destatis.de/csp/shop/sfg/bpm.html.cms.cBroker.els?cmspath=struktur,vollanzeige.csp&ID=1014692>

- Statistisches Bundesamt. (2006). *EDS Europäischer Datenservice. Bevölkerung, Arbeit und Soziales. Basistabellen*. Zugriff am 10.08.2006 unter <http://www.eds-destatis.de/de/theme3/theme3.php?th=3>
- Statistisches Bundesamt. (2010). *Allgemeinbildende Schulen. Ausländische Schüler/innen nach Schularten*. Zugriff am 11.03.2011 unter <http://www.destatis.de/jetspeed/portal/cms/Sites/destatis/Internet/DE/Content/Statistiken/BildungForschungKultur/Schulen/Tabellen/Content75/AllgemeinbildendeSchulenSchulartAuslaendischeSchueler,templateId=renderPrint.psml>
- Staub, E. (1997). Blind versus constructive patriotism: Moving from embeddedness in the groups to critical loyalty and action. In D. Bar-Tal & E. Staub (Eds.), *Patriotism in the lives of individuals and nations* (pp. 213–228). Chicago: Nelson-Hall.
- Steinbach, A. & Nauck, B. (2005). Intergenerationale Transmission in Migrantenfamilien. In U. Fuhrer & H.-H. Uslucan (Hrsg.), *Familie, Akkulturation und Erziehung* (S. 111–125). Stuttgart: Kohlhammer.
- Stern, W. (1918). *Grundgedanken der personalistischen Philosophie*. Berlin: Reuther & Reichard.
- Sternberger, D. (1990). *Verfassungspatriotismus*. Frankfurt a.M.: Insel.
- Sturzbecher, D. (Hrsg.). (2002). *Jugendtrends in Ostdeutschland: Bildung, Freizeit, Politik, Risiken. Längsschnittanalysen zur Lebenssituation und Delinquenz 1999–2001*. Opladen: Leske + Budrich.
- Sturzbecher, D. (2005). *Jugend 2005 – Präsentation der Ergebnisse des Projekts „Jugend in Brandenburg“* (Forschungsbericht). Potsdam: Universität, Institut für angewandte Familien-, Kindheits- und Jugendforschung.
- Sturzbecher, D. & Dietrich, P. (Hrsg.). (1993). *Die Situation von Jugendlichen in Brandenburg. Zusammenfassende Darstellung zu den Feldstudien „Jugendszene und Jugendgewalt im Land Brandenburg“ und „Jugendeinrichtungen und Freizeitangebote im Land Brandenburg“*. Potsdam: Brandenburgische Landeszentrale für politische Bildung.
- Sturzbecher, D. & Freytag, R. (2000). Antisemitismus unter Jugendlichen in Brandenburg und Nordrhein-Westfalen. In D. Sturzbecher & R. Freytag (Hrsg.), *Antisemitismus unter Jugendlichen. Fakten, Erklärungen, Unterrichtsbausteine* (S. 76–152). Göttingen: Hogrefe.
- Sturzbecher, D. & Hess, M. (2003). Selbstkonzepte und Zukunftsoptimismus von Jugendlichen. In S. Andresen, K. Bock, M. Brumlik, H.-U. Otto, M. Schmidt & D. Sturzbecher (Hrsg.), *Vereintes Deutschland geteilte Jugend. Ein politisches Handbuch* (S. 157–172). Opladen: Leske + Budrich.
- Sturzbecher, D. & Kalb, K. (1993). Vergleichende Analyse elterlicher Erziehungsziele in der ehemaligen DDR und der alten Bundesrepublik. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 40, 132–136.
- Sturzbecher, D. & Wurm, S. (2001). Jugend in Ostdeutschland: Wertorientierungen, Zukunftserwartungen, Familienbeziehungen und Freizeitcliquen. In D. Sturzbecher (Hrsg.), *Jugend in Ostdeutschland: Lebenssituationen und Delinquenz* (S. 33–84). Opladen: Leske + Budrich.
- Sugar, P. (1994). Nationalism in Eastern Europe. In J. Hutchinson & A.D. Smith (Eds.), *Nationalism* (pp. 171–177). Oxford: University Press.
- Stüllwold, F. (1988). Zur Diagnose und Theorie von Ethnophilie und Ethnohostilität. *Zeitschrift für experimentelle und angewandte Psychologie*, 35, 476–495.
- Sumner, W.G. (1906). *Folkways*. New York: Ginn.
- Surdej, A. (1995). Poland: Thank God – One problem less. In B. Baumgartl & A. Favell (Eds.), *New Xenophobia in Europe* (pp. 260–271). London: Kluwer.
- Sywottek, A. (1998). Von der SBZ bis zum Ende der Deutschen Demokratischen Republik. In *Bildatlas Deutschland* (S. 243–269). München: Orbis.

- Tabachnik, B.G. & Fidell, L.S. (1996). *Using multivariate statistics* (3rd ed.). New York: Harper & Row.
- Tajfel, H. (1982). *Gruppenkonflikt und Vorurteil. Entstehung und Funktion sozialer Stereotypen*. Bern: Huber.
- Tajfel, H. & Turner, J.C. (1979). An integrative theory of intergroup conflict. In W.G. Austin & S. Worchel (Eds.), *The social psychology of intergroup relations* (pp. 33–47). Monterey: Brooks/Cole.
- Tajfel, H. & Turner, J.C. (1986). The social identity theory of intergroup behavior. In S. Worchel & W.G. Austin (Eds.), *Psychology of intergroup relations* (pp. 7–24). Chicago: Nelson-Hall.
- Tenbruck, F.H. (1999). Von der verordneten Vergangenheitsbewältigung zur intellektuellen Gründung der Bundesrepublik: Die politischen Rahmenbedingungen. In C. Albrecht, G.C. Behrmann, M. Bock, H. Homann & F.H. Tenbruck, *Die intellektuelle Gründung der Bundesrepublik. Eine Wirkungsgeschichte der Frankfurter Schule* (S. 78–96). Frankfurt a.M.: Campus.
- ter Bogt, T.F. M., Meeus, W.H.J., Raaijmakers, Q.A. W. & Vollebergh, W.A.M. (2001). Youth centrism and the formation of political orientations in adolescence and young adulthood. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 32 (2), 229–240.
- Thorbrietz, P. (2008a). *Anne Frank spielen klappt nicht mehr*. Zugriff am 18.03.2010 unter http://www.focus.de/schule/heft7aktuell-anne-frank-spielen-klappt-nicht-mehr_aid_233609.html
- Thorbrietz, P. (2008b). *Holocaust im Unterricht*. Zugriff am 18.03.2010 unter http://www.focus.de/schule/schule/unterricht/interview_aid_229997.html
- Thränhardt, D. (2000). Integration und Staatsangehörigkeitsrecht. In K.J. Bade & R. Münz (Hrsg.), *Migrationsreport 2000* (S. 141–161). Frankfurt a.M.: Campus.
- Thüringer Kultusministerium. (Hrsg.). (1999). *Lehrplan für die Regelschule und für die Förderschule mit dem Bildungsgang der Regelschule*. Zugriff am 22.09.2010 unter http://www.thillm.de/thillm/start_serv_lp.html
- Tibi, B. (2007). Warum ich gehe. In C. Topçu, *Einbürgerung* (S. 85–86). Frankfurt a.M.: Brandes & Apsel.
- Tillmann, K.J., Holler-Nowitzki, B., Holtappels, H., Meier, U. & Popp, U. (1999). *Schülergewalt als Schulproblem – Verursachende Bedingungen, Erscheinungsformen und pädagogische Handlungsperspektiven*. Weinheim: Juventa.
- TNS Emnid/Bertelsmann Stiftung. (2007). *Deutsche und Juden – Verbindende Vergangenheit, trennende Gegenwart?* Zugriff am 17.06.2010 unter http://www.bertelsmann-stiftung.de/bst/de/media/xcms_bst_dms_20241_20275_2.pdf
- TNS Infratest. (2010). *Zeit des Nationalsozialismus in Deutschland – Was geht uns das noch an? Fragen an die vierte Generation. Ergebnisse einer repräsentativen Erhebung im Auftrag von DIE ZEIT*. Berlin: TNS Infratest.
- Topçu, C. (2007). *Einbürgerung*. Frankfurt a.M.: Brandes & Apsel.
- Topçu, Ö. & Wefing, H. (2010). *Holocaust-Gedenken – „Bist Du Jude?“*. Zugriff am 28.01.2010 unter <http://www.zeit.de/2010/04/Umfrage-Report>
- Topf, R., Mohler, P., Heath, A. & Trommer, R. (1990). Nationalstolz in Großbritannien und der Bundesrepublik Deutschland. In W. Müller et al. (Hrsg.), *Blickpunkt Gesellschaft* (S. 172–190). Opladen: Westdeutscher Verlag.
- Trausch, G. (1988). Un créneau étroit entre l'Allemagne et la France: Le Luxembourg à la recherche d'une conscience nationale (1839–1945) [Eine schmale Zinne zwischen Deutschland und Frankreich: Luxemburg auf der Suche nach einem nationalen Bewusstsein]. In H. Dyserinck & K.U. Syndram (Hrsg.), *Europa und das nationale Selbstverständnis* (S. 381–418). Bonn: Bouvier.
- Triandis, H.C. (1995). *Individualism and collectivism*. Boulder, CO: Westview.

- Trommsdorff, G. (1994). *Psychologische Aspekte des soziopolitischen Wandels in Ostdeutschland*. Berlin: de Gruyter.
- Trzesniewski, K.H., Donnellan, M.B. & Robins, R.W. (2003). Stability of self-esteem across the life span. *Journal of Personality and Social Psychology*, 84 (1), 205–220.
- Ubbiali, G. (1995). France: Towards the institutionalisation of prejudice? In B. Baumgartl & A. Favell (Eds.), *New xenophobia in Europe* (pp. 118–130). London: Kluwer.
- Ulrich, B., Topçu, Ö. & Wefing, H. (2010, 21. Januar). Deutschtürken und der Holocaust: Geteilte Erinnerung. *Die Zeit*. Zugriff am 25.02.2011 unter <http://www.zeit.de/2010/04/Editorial-Umfrage?page=2>
- Urban, T. (2008). *Polen*. München: Beck.
- Vasta, E. (2007). From ethnic minorities to ethnic majority policy: Multiculturalism and the shift to assimilationism in the Netherlands. *Ethnic and Racial Studies*, 30, 713–740.
- Vinken, H. & Ester, P. (1993). Modernization and value shifts: A cross-cultural and longitudinal analysis of adolescents' basic values. In W. Meeus, M. de Goede, W. Kox & K. Hurrelmann (Eds.), *Adolescence, careers and cultures* (pp. 409–428). Berlin: de Gruyter.
- Wächter, J.D. (2004). Identität als Bildungsideal? In H. Hofmann & A. Stiksrud (Hrsg.), *Dem Leben Gestalt geben* (S. 253–267). Wien: Krammer.
- Wagner, G. (1982). Von der Staatsidee zum Nationalbewusstsein (I) – Die Meinungsumfragen über die österreichische Nation 1956–1980 (II). In G. Wagner (Hrsg.), *Österreich. Von der Staatsidee zum Nationalbewusstsein. Studien und Ansprachen in einem Bildteil zur Geschichte Österreichs* (S. 109–152). Wien: Verlag der Österreichischen Staatsdruckerei.
- Wakenhut, R. (1995). Die deutsche Nation im Bewußtsein junger Bundesbürger, begriffliche Klärung und empirische Befunde zum Bewußtsein nationaler Zugehörigkeit in Deutschland. In R. Wakenhut (Hrsg.), *Ethnisches und nationales Bewußtsein. 1. FIMO-Kolloquium an der Universität Florenz 1994* (S. 9–28). Frankfurt a. M.: Lang.
- Walsum, P. van, (1993, 15. September). Wie die Holländer uns sehen. *Die Welt*, S. 7.
- Waterman, A.S. (1982). Identity development from adolescence to adulthood: An extension of theory and a review of research. *Developmental Psychology*, 18 (3), 341–358.
- Waterman, A.S. (1986). Identity in the context of adolescent psychology. In A.S. Waterman (Ed.), *Identity in adolescence: Processes and contents. New directions in child development* (Vol. 30, pp. 5–24). San Francisco: Jossey-Bass.
- Watts, R.J. (1996). Schweizerische Identität und der schweizerische Beitrag an Europa: Aus der Sicht eines Ausländers. In W. Linder, R. Weibel & P. Lanfranchi (Hrsg.), *Schweizer Eigenart – eigenartige Schweiz. Der Kleinstaat im Kräftefeld der europäischen Integration*. (S. 111–127). Bern: Haupt.
- Weatherley, D. (1988). Maternal response to childhood-aggression and subsequent anti-semitism. In W. Bergmann (Ed.), *Error without trial* (pp. 94–97). Berlin: de Gruyter.
- Weiler, J. (2006). *In meinem kleinen Land* (3. Aufl.). Reinbek: Rowohlt.
- Weiskopf, R., Freytag, R. & Sturzbecher, D. (2000). Antisemitismus unter Jugendlichen in Ost und West. In W. Benz (Hrsg.), *Jahrbuch für Antisemitismusforschung* (S. 35–70). Frankfurt a. M.: Campus.
- Weismann, A. (2001). Die holländische Tomate – eine Spätfolge des Calvinismus? Über religiöse Wurzeln und Mentalitätsunterschiede zwischen Niederländern und Deutschen. In G. Moldenhauer & J. Vis (Hrsg.), *Die Niederlande und Deutschland: Einander kennen und verstehen* (S. 243–262). Münster: Waxmann.
- Weiss, H. (2003). A cross-national comparison of nationalism in Austria, the Czech and Slovak Republics, Hungary and Poland. *Political Psychology*, 24 (2), 377–401.
- Welzer, H., Moller, S. & Tschuggnall, K. (2002). *Opa war kein Nazi: Nationalsozialismus und Holocaust im Familiengedächtnis*. Frankfurt a. M.: Fischer.

- Weßels, B. & Klingemann, H.-D. (2002). Politische Integration und politisches Engagement. In Statistisches Bundesamt mit WZB und ZUMA (Hrsg.), *Datenreport 2002 – Zahlen und Fakten über die Bundesrepublik Deutschland* (S. 597–606). Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
- Westle, B. (1995). Nationale Identität und Nationalismus. In U. Hoffmann-Lange (Hrsg.), *Jugend und Demokratie in Deutschland. DJI-Jugendsurvey 1* (S. 195–243). Opladen: Leske + Budrich.
- Westle, B. (1999). *Kollektive Identität im vereinten Deutschland. Nation und Demokratie in der Wahrnehmung der Deutschen*. Opladen: Leske + Budrich.
- White, J.M., Wampler, R.S. & Wim, K.I. (1998). The Identity Style Inventory: A revision with a sixth-grade reading level (ISI-6G). *Journal of Adolescence Research*, 13, 223–245.
- Wickert, U. (1999). *Vom Glück, Franzose zu sein*. Hamburg: Hoffmann und Campe.
- Wiedemann, E. (1994, 28. Februar). Frau Antje in den Wechseljahren. *Der Spiegel*, 9, 172–184.
- Wiesner, M. & Silbereisen, R.K. (1999). Delinquentes Verhalten in Ost und West: Jahreshäufigkeit, Schweregrad und Verlaufsmuster. In R.K. Silbereisen & J. Zinnecker (Hrsg.), *Entwicklung im sozialen Wandel* (S. 251–269). Weinheim: PVU.
- Wilberg, S. (1995). *Nationale Identität. Empirisch untersucht bei 14-jährigen in Polen und in Deutschland*. Münster: Waxmann.
- Wilk, L. & Mair, A. (1987). Ehe und Familie: Kontinuität und Konflikt zwischen konventionellen und neuen Lebensstilen. In M. Haller & K. Holm (Hrsg.), *Werthaltungen und Lebensformen in Österreich. Ergebnisse des Sozialen Survey 1986* (S. 81–110). München: Oldenburg.
- Willems, H., Würtz, S. & Eckert, R. (1998). Erklärungsmuster fremdenfeindlicher Gewalt im empirischen Test. In R. Eckert (Hrsg.), *Wiederkehr des „Volksgeistes“?* (S. 195–214). Opladen: Leske + Budrich.
- Willms, J. (2009). *Frankreich*. München: Beck.
- Windisch, U., Froidevaux, D., Maeder, D., Gasser, A., Schnidrig, K., Meyer J.P. et al. (1994). *Alltagsbeziehungen zwischen Romands und Deutschschweizern. Am Beispiel der zweisprachigen Kantone Freiburg und Wallis* (Band I + II). Basel: Helbing & Lichtenhahn.
- Winkler, J.R. (2002). Ursachen fremdenfeindlicher Einstellungen in 15 Ländern Europas. Haltungen der EU-Bürger zu Angehörigen anderer Nationalität, Rasse und Kultur. In F. Esser, B. Scheufele & H.-B. Brosius (Hrsg.), *Fremdenfeindlichkeit als Medienthema und Medienwirkung. Deutschland im internationalen Scheinwerferlicht* (S. 271–327). Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.
- Winnicott, D.W. (1965). From dependence toward independence in the development of the individual. In *The maturational process and the facilitating environment* (pp. 83–112). New York: International Universities Press.
- Withol de Wenden, C. (1998). Kommunale Integrationspolitik: Französische Erfahrungen. In O. Backes, R. Dollase & W. Heitmeyer (Hrsg.), *Die Krise der Städte: Analyse zu den Folgen desintegrativer Stadtentwicklung für das ethnisch-kulturelle Zusammenleben* (S. 377–397). Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Wittenberg, R. (1995). Das Problem ist erkannt. Antisemitische Einstellungen unter Ost- und Westdeutschen. *Tribüne*, 34, 40–51.
- Wörthwein, K. (2006). *Personale und soziale Identität deutschschweizer und westschweizer Jugendlicher im Vergleich*. Lizentiatsarbeit, Universität Fribourg (CH), Philosophische Fakultät.
- Wüst, C. (2006). *Aspekte der Nationalen Identität. Ein Vergleich von irischsprachigen und englischsprachigen Jugendlichen in Irland*. Unveröffentlichte Diplomarbeit, Universität Trier, Fachbereich I Psychologie.

- Yndigejn, C. (2003). *Unge og regional identitet. Forventninger og indstilling til livsbetingelser og livsmuligheder i den dansk-tyske grænseregion* [Jugendliche und regionale Identität. Erwartungen und Einstellungen zu Lebensbedingungen und Lebensmöglichkeiten in der deutsch-dänischen Grenzregion]. Aabenraa: Institut for grænseregionsforskning.
- Zeijl, E. (2001). *Young adolescents' leisure. A cross-cultural and cross-sectional study of Dutch and German 10–15 year-olds*. Opladen: Leske + Budrich.
- Zeijl, E., Brake, A. & du Bois-Reymond, M. (1998). Eltern-Kind-Beziehungen in den Niederlanden. Ein Vergleich mit den Ergebnissen einer deutschen Befragung. In P. Büchner, M. du Bois-Reymond, J. Ecarus, P. Burkhard-Fuhs & H.-H. Krüger (Hrsg.), *Teenie-Welten. Aufwachsen in drei europäischen Regionen* (S. 63–82). Opladen: Leske + Budrich.
- Zeroulou, Z. (1988). La réussite scolaire des enfants d'immigrés [Der Schulerfolg eingewanderter Kinder]. *Revue française de sociologie*, XXIX-3, juillet-septembre, 33–48.
- Ziegler, M. (1995). Erinnern und Vergessen. Zum Umgang mit dem Nationalsozialismus in der Zweiten Republik. *ÖZG*, 6 (1), 41–60.
- Zimmermann, H. D. (2009). *Tschechien*. München: Beck.
- Zinnecker, J. (1985). Literarische und ästhetische Praxen in Jugendkultur und Jugendbiographie. In Jugendwerk der Deutschen Shell (Hrsg.), *Jugendliche und Erwachsene '85. Generationen im Vergleich* (Bd. 2, S. 143–348). Leverkusen: Leske + Budrich.
- Zinnecker, J., Behnken, I., Maschke, S. & Stecher, L. (2002). *mull zoff & voll busy. Die erste Jugendgeneration des neuen Jahrhunderts. Ein Selbstbild*. Opladen: Leske + Budrich.
- Żurawska, W. (2007). *Religiosität und Identität: Eine vergleichende Analyse bei Jugendlichen und deren Eltern in Polen und Deutschland*. Unveröffentlichte Dissertation, Universität zu Köln. Zugriff am 04.03.2011. Verfügbar unter <http://kups.ub.uni-koeln.de/volltexte/2009/2597/>