

Inhalt

Einleitung	9
------------------	---

Christoph Wulf

Bildung für eine europäische Bürgerschaft: eine interkulturelle Aufgabe	13
---	----

Beobachtungsfeld 1: Bildungsprozesse

Christine Delory-Momberger & Stéphanie Dupont

Europa vom Rande aus gesehen: Europa-Vorstellungen von Kindern in einer Pariser Banlieue.....	27
--	----

*Gerald Blaschke, Ingrid Kellermann, Juliane Lamprecht
& Christoph Wulf*

„Europa ist anstrengend“ – zwischen Wunschbild und Praxis europäischer Integration	39
---	----

Marie Brégeon

Zur europäischen Identität von Schülern mit besonderem Förderbedarf (SEGPA) in einer Pariser Banlieue.....	51
---	----

Christiane Montandon

Die Funktion des Anderen.....	63
-------------------------------	----

Brigitte Leclaire

Die Bedeutung des „Lehrereffekts“ bei der Erziehung zur europäischen Bürgerschaft in der Schule	77
--	----

Elsa Lechner

Der „Moinho da Juventude“: von der alltäglichen Praxis einer solidarischen demokratischen Bürgerschaft unter Migranten	91
---	----

Beobachtungsfeld 2: Institutionelle Logiken

Pascale Delormas & Christiane Montandon

Konzeptionen europäischer Bürgerschaft in der Schule: Dissonanzen auf institutioneller Ebene.....	103
--	-----

Marianne Krüger-Potratz

Wer gehört dazu?

Europa im Spiegel nationaler Integrations- und Bildungspolitik –
eine Analyse ausgewählter Dokumente..... 117

Bernd Wagner

Nationalstaatliche Zeremonien: Einbürgerungsfeiern

in Frankreich und Deutschland..... 133

Bruno Michon

Die Religionen, eine Chance für die europäische Bürgerschaft? 147

Beobachtungsfeld 3: Kontakt und Konfrontation

Franck Hofmann

Transurbane Felder – Europa als Bewegungsraum und

Ort neuer Bürgerschaftlichkeit..... 159

Gunter Gebauer

Das Recht zu fordern 173

Diogo Sardinha

Spaltung im Innern des Volks: Nation, Pöbel und Kanaille

in Kants *Anthropologie*..... 181

Ralf Marsault

„On the road again!“

Nomadentum, Zugehörigkeit und europäische Bürgerschaft

im Kontext der Berliner *Wagenburgen* 193

Markus Messling

Die Texte der Anderen. Philologische Gegendiskurse

für ein europäisches Denken 207

Beobachtungsfeld 4: Erfahrung mit Fremdheit

Valérie Melin

Konstruktion – Dekonstruktion – Rekonstruktion einer

europäischen Bürgerschaft ausgehend vom Konzept des Anderen..... 219

Jérôme Mbiatong

Gestalten des Fremden – von der Komplexität des Bürgerschafts-Begriffs..... 231

Augustin Mutuale

Über die Notwendigkeit der Begierde bei einer
Erziehung zur europäischen Bürgerschaft249

Karsten Lichau

Unbehagen und Resonanz: interkulturelle Schlüsselmomente261

Lavinia Barlogeanu

Die „heiligen Kühe“ des kulturellen Europa:
zwischen Kanon und Metamorphose273

Brigitte Kather & Michel Cullin

Zwischen Inklusion und Exklusivität: Juden in Deutschland und
Frankreich heute – Beobachtungen eines europäischen Wandels?289

Autorinnen und Autoren.....301