

---

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einleitung</b> .....	1
<b>2</b>	<b>Interkulturelle Kompetenz in der Jugendhilfe</b> .....	5
2.1	Begriffliche Abklärung .....	6
2.2	Interkulturelle Kompetenz in der Arbeit mit türkeistämmigen Jungen .....	9
2.2.1	Interkulturelle Handlungskompetenzen .....	9
2.2.2	Interkulturelle kognitive Kompetenzen .....	12
2.3	Zusammenfassung .....	20
<b>3</b>	<b>Türkeistämmige Jungen im Kontext der Familie</b> .....	23
3.1	Der Stellenwert der Jungen in der Familie .....	23
3.2	Zentrale Erziehungsziele der türkeistämmigen Eltern .....	24
3.3	Untergeordnete Erziehungsziele der türkeistämmigen Eltern ....	31
3.4	Geschlechtsspezifische Erziehung oder die Erziehung zur Männlichkeit bzw. Weiblichkeit .....	32
3.5	Sexuelle Erziehung .....	37
3.6	Bestrafungspraktiken der türkeistämmigen Eltern .....	40
3.7	Zusammenfassung .....	42
<b>4</b>	<b>Jugendkultur und Indikatoren für abweichendes Verhalten</b> .....	45
4.1	Schul- und Berufsausbildung .....	45
4.2	Soziale Rahmenbedingungen .....	47
4.3	Diskriminierungserfahrungen vs. Deutschenfeindlichkeit .....	48
4.4	Verbale Fähigkeiten .....	54
4.5	Kommunikationsverhalten .....	55
4.6	Gewalterfahrung im sozialen Umfeld .....	56

4.7	Männlichkeitskonzepte und Religion .....	58
4.8	Salafismus als Teil der Jugendkultur .....	62
4.8.1	Identität und Zusammengehörigkeit .....	65
4.8.2	Protest und Provokation .....	69
4.8.3	Desintegration .....	71
4.8.4	Neubeginn durch Konvertierung .....	72
4.9	Zusammenfassung .....	73
<b>5</b>	<b>Die Konfrontative Methode .....</b>	<b>75</b>
5.1	Die rechtlichen Grundlagen .....	76
5.2	Grundlagen oder Module des Konfrontativen Ansatzes .....	78
5.3	Die pädagogische Umsetzung des heißen Stuhls .....	79
5.4	Weitere methodische Grundlagen .....	81
<b>6</b>	<b>Die Konfrontative Gesprächsführung .....</b>	<b>87</b>
6.1	Die Konfrontative Gesprächsführung in der Beratungssituation bzw. im pädagogischen Alltag .....	87
6.2	Was heißt Konfrontative Gesprächsführung und wo wird sie eingesetzt? .....	88
6.3	Exemplarische Beispiele der Gesprächsführung – ausgewählte pädagogische Felder .....	94
6.3.1	Der schulische Kontext .....	94
6.3.2	Kontext der Offenen Kinder- und Jugendarbeit .....	99
6.3.3	Beratungskontext: Einzel- und Gruppenarbeit .....	107
6.4	Konfrontation im Kontext des Salafismus? .....	110
6.5	Grenzen der Konfrontativen Gesprächsführung .....	113
<b>7</b>	<b>Schlussfolgerungen .....</b>	<b>115</b>
	<b>Literatur .....</b>	<b>119</b>