

Inhalt

Vorwort	7
Einleitung	9

Grundlegendes

Jörg Kantal: Ping, Tags und Social Software – Communitybildung und Medienkonvergenz durch neue Publikationsformen im Internet	21
Raphael Kurz: Open Source und Web – Vom Konsumenten zum Produzenten	39
Wolfgang Schindler: Mit Netz und doppeltem Boden – Perspektiven pädagogischer Arbeit mit Jugendlichen im Web 2.0	43
Jürgen Ertelt: Netzkultur 2.0 – Jugendliche im globalen Dorf	50
Franz Josef Röhl: Lernbausteine für die Web 2.0 Generation	59
Franz Josef Röhl: Weblogs als Instrumente des Informations-, Beziehungs-, Identitäts- und Wissensmanagements	85

Beobachtungen

Wolfgang Schindler: Stasi 2.0 ? Politische Bildung und Jugendarbeit im Web 2.0	99
Anne Riechert: Web 2.0-Dienste und Datenschutz am Beispiel des Bewertungsportals „MeinProf.de“	108
Franz Josef Röhl: Von der Stärke schwacher Beziehungen – Kommunikationskultur und Gemeinschaftsbildung als Ausdruck von Identitätssuche	119

Modelle

Sonja Reichmann; Volker Jörn Walpuski: Web 2.0 – Optionen für die Jugendarbeit	141
Verena Ketter: Weblogs in der Kinder- und Jugendarbeit	148
Franz Josef Röhl: Konzepte in der Jugendarbeit – Selbstgesteuertes Lernen mit Wiki	158
Christian Hermann: Der Sender bin ich! Auch mit Podcasting sind Jugendliche im Web 2.0 angekommen	176
Daniel Poli: Flimmern 2.0 – Aufwachsen mit Videoblogs, Videopodcasts und anderen Bewegtbildern im Internet	184
Kirsten Mascher: Machinima – Computerspiele als digitale Sandkästen	194
Arnfried Böker: Handymania – Mit dem Handy jederzeit und an jedem Ort online	202
Daniel Seitz: Geocaching – Schnitzeljagd 2.0	210

Ausblick

Jörg Kantel: Local.tv is here – Entwurf eines unabhängigen, lokalen Internet-TV	219
Martin Pinkerneil: Mobil, online, verspielt	244
Michael Lange: Das fliegende Klassenzimmer – Bildungspotentiale von „Second Life“	249
Autorinnen und Autoren	267